

Historia de éxito

Conjunto de acciones que da lugar a un resultado deseado, basado en valores sustentados colectivamente que podrían reproducir en diferentes contextos

DATOS GENERALES

NOMBRE DEL DOCENTE: JUAN LUIS MORELOS ALVAREZ

ESTADO: ESTADO DE MÉXICO

ESCUELA: OF NO 1062 "MARIANO MATAMOROS"

CCT: 15EES1593Z

Objetivos del material

Propiciar la investigación y adaptación de un contenido de la asignatura en la redacción de un guion, que permita comunicar información matemática frente a una cámara de video y con ello favorecer su reproducción infinita con la intención de reforzar la explicación del profesor y apoyar la libre consulta, reduciendo con ello las ausencias de conocimiento.

Descripción

Tras un análisis de las desventajas de no lograr que los alumnos se involucraran en un 100% a las actividades de la asignatura y conversar sobre las posibles causas que reprimían los avances; en CTE; acomodados por academias, los docentes de matemáticas pensamos que tutorar a los alumnos con bajo desempeño era la clave y una manera versátil de hacerlo fue la de encargar la elaboración de un tutorial a cada estudiante, con la intención de involucralo en el proceso de enseñanza y aprendizaje y con ello fomentar su confianza en el dominio de ciertos contenidos de la asignatura.

Para la implementación de la actividad se les solicitó a los alumnos formar equipos de trabajo con los que deberían elaborar un guion donde establecieran las pautas a seguir al momento de grabar, en estas se cuida el desarrollo del contenido mediante la explicación de un ejemplo y apoyos gráficos, posteriormente plantearían dos actividades para que la persona que observa las resuelva y tras una breve pausa, el emisor brinda las respuestas correctas e invita al receptor a observar nuevamente si es que no comprendió la actividad a realizar.

Debido a que cada alumno tiene su propio ritmo de aprendizaje, se pretende contar con un equipo disponible en el aula para consultar el material y así de esta manera se le prestará mayor atención a quien más lo requiera volviendo el aula de clase un lugar donde impere la equidad, otra posible forma de implementar la aplicación, es mediante una clase dirigida en el aula de cómputo y así todos tendrían acceso al mismo. Sabiendo que una tendencia actual en educación es la de fortalecer la creación de redes de aprendizaje, video a video podríamos compartir los aprendizajes entre distintos estudiantes del país.

Acciones realizadas para promover

Para desarrollar las actividades se planteó una calendarización en los dos grupos a mi cargo donde se aprovecharían los tiempos de la siguiente manera.

fecha	Actividad	Encargado(S)
24 al 28 abril	Investigación y realización del guion a seguir en el tutorial.	Profesor/Alumnos.
2-al 4 mayo	Grabación y edición de videos tutoriales.	Alumnos.
	Revisión de videos con la siguiente rúbrica. 3= muy bien 2=bien 1= regular 0= no visible.	Profesor

8 al 25 de mayo		Aspecto	Calificación	
		Edición		
		Tiempo		
		Contenido		
		Calidad del material		
		Sonido		
		Ejercicios		
		Créditos.		
8 al 25 de mayo	Emisión de comentarios con respecto al material y sugerencias de mejora.			Profesor
9 junio	Recepción final de los videos tutoriales.			Profesor

Impacto alcanzado (resumen)

El impacto se puede categorizar en distintos grupos:

Respuesta de los estudiantes....

Para valorar este aspecto se puede destacar que de los 82 estudiantes inscritos solo 11 (entre ellos 7 que no realizaron la actividad y 4 dados de baja) no respondieron a la realización del trabajo obteniendo una participación del 86% de la población que compone los grupos de los cuales soy responsable.

Creatividad al realizar la actividad....

La presentación final del video se caracterizó por el sello brindado entre la personalidad de cada estudiante obteniendo con ello presentaciones que estriban de las más formales a presentaciones divertidas y fáciles de digerir.

Impacto en la comunidad estudiantil....

Tras realizar un cuestionario a los estudiantes se recibieron los siguientes comentarios.

- ¡Al grabar y fallar en la explicación sentimos desesperación y mucho estrés, pues necesitábamos realizar un trabajo que mereciera la mejor calificación posible!
- ¡Sentí flojera de comenzar, pues tenía muchas actividades para realizar de otras asignaturas!
- ¡Si al momento de grabarlo alguien del equipo se equivocaba nos daba mucha risa y eso nos divertía!
- ¡La información necesaria se obtenía del cuaderno y de la ficha de trabajo que nos brindaron!
- ¡Al grabar me confundí con conceptos y me vi obligada a corregirlos, para no confundir a los estudiantes que observaran el video!
- ¡Solidarizarme con un compañero que no entiende y poder compartir lo que yo sé!
- ¡La investigación me permitió aprender!
- ¡Realizar material agradable a la vista que permitiera ayudar en la explicación del tema!

Nota se agrega a este archivo el link de un ejemplo de los videos que me proporcionaron los alumnos de la escuela mencionada.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hp8yHAK72kw&feature=youtu.be>