

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: Escritura Interactiva "Escribiendo Mi Texto favorito"

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE: Juan Hernández Tapia (Docente Frente A Grupo)

NIVEL EDUCATIVO: Primaria Indígena

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: Lograr que los alumnos desarrollen habilidades y destrezas mediante el lenguaje escrito, favoreciendo el aprendizaje y comprensión de la lecto-escritura.

DESCRIPCIÓN:

Estrategias de Enseñanza:

Consisten en realizar manipulaciones o modificaciones dentro de un curso o una clase con el objetivo de facilitar el aprendizaje y comprensión de los alumnos.

¿QUÉ ES LA ESCRITURA INTERACTIVA? La escritura Interactiva es una estrategia colaborativa en la que el profesor y los niños conjuntamente, componen y escriben un texto. No sólo comparten la decisión acerca de lo que van a escribir, sino también comparten las labores de la escritura.

¿POR QUÉ LA ESCRITURA INTERACTIVA? El aprendizaje de la escritura contribuye al desarrollo de las habilidades para la lectura. Cuando los niños tratan de escribir dirigen su pensamiento hacia aspectos del lenguaje escrito.



ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:

Primeramente los alumnos, se sientan en el piso y se hace entrega de una hoja blanca que se utilizará para la escritura.

Hablar acerca de los puntos de interés de la actividad. Animar a los alumnos a compartir sus experiencias en relación a la escritura o a expresar sus opiniones.

Comencé proporcionando ejemplos de textos escritos para una situación determinada. Por ejemplo, cuentos y relatos de su comunidad, una descripción física o de un lugar, etc.

Les dije a los alumnos que dediquen un tiempo a pensar antes de redactar y que piensen en el tipo de lector al que se dirigen, las ideas que quieren transmitir, la forma en la que quieren transmitir las, etc.

Una vez que se trabajaron los puntos anteriores, se procedió a realizar la tarea de escritura propiamente dicha de un texto que ellos más les llame la atención.

A través de la puesta en común los estudiantes valoraron lo aprendido y procuraron aprender de los errores cometidos.

Finalmente los trabajos corregidos se pegaron en un periódico mural.

IMPACTO ALCANZADO:

Desarrollo de habilidades comunicativas, los alumnos expresaron sus ideas, sentimientos y asuntos de interés con autonomía y confianza, tanto por escrito como verbalmente.

Los alumnos leen, comprenden y producen textos escolares, cuentos, fábulas, avisos, notas y periódicos.

Los alumnos presentan mayor confianza en sí mismos y en lo que hacen, esto se refleja en sus exposiciones, escritos y relación con los demás



EVIDENCIA:



