

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: EL LIBRO VIAJERO

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE: MAYRA MILAGROS
MORALES HERNANDEZ MAESTRA FRENTE A GRUPO.**

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA INDIGENA

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:

Que a través del libro viajero los alumnos de quinto grado adquieran el hábito por la lectura y la escritura ya que al inicio del ciclo escolar mostraban poco interés hacia esta actividad. Retomo lo que mencionan distintos autores sobre la lectura y escritura "no solo es necesario enseñar a leer y escribir sino crear lectores y escritores" por ello a través de la motivación he transmitido a mis alumnos el gusto por la lectura y escritura.

DESCRIPCIÓN:

"El libro viajero" es un libro con hojas en blanco que nace dentro del salón de clase y que viaja (como su nombre lo dice) de una casa a otra para que los alumnos escriban en él, distintos temas de su agrado como leyendas, cuentos, fabulas, canciones, adivinanzas, refranes. todo ello reforzando los contenidos de la asignatura de español además, aprenden a escuchar, respetar e interesarse por el trabajo elaborado por sus compañeros ya que cada día los alumnos compartirán a sus compañeros producción escrita en el libro viajero, con esta acción trabajamos la lectura en voz alta.

Para llevar a cabo esta actividad elegimos el orden en el que se llevaran el material, los alumnos podrán investigar los distintos temas que requiere el libro viajero en la biblioteca escolar y en su casa podrán escribir lo que recabaron.

Con todo lo ya descrito potenciamos la formación en valores: tolerancia, respeto mutuo, escucha, colaboración, diversidad, sentimientos, empatía...mientras trabajamos la expresión oral y escrita. Con esta actividad fomentamos el gusto por el trabajo bien hecho y bien presentado en pocas palabras animamos a leer y escribir.



ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:

- Forrar una libreta profesional de hojas blancas de tal manera que llame la atención del alumno.
- Incluir instrucciones de uso dirigidas tanto a los alumnos como a los padres de familia donde explique breve mente en que consiste el libro viajero y cómo usarlo.
- En una reunión previa informar a los padres sobre la actividad para que apoyen a sus hijos en la elaboración de su texto.
- Dar a conocer la actividad a los alumnos sobre cómo usar el libro viajero.
- Los niños pueden escribir libremente lo que quieran: adivinanzas, trabalenguas, canciones, noticias, anécdotas, chistes, cuentos breves, etc.
- Organizar a los alumnos para decidir el orden en que se llevaran el libro y los días que deberán tenerlo.
- La primera página será elaborada por el profesor para que sirva de ejemplo a los alumnos.
- El alumno leerá su producción a sus compañeros el día que entregue el libro.
- Cuando hayan pasado todos los alumnos, el libro viajero volverá al primer niño que escribió en él, para realizar la actividad nuevamente, lo mismo sucederá con el resto del grupo.
- Al final se muestra el libro terminado a la comunidad escolar.

IMPACTO ALCANZADO:

Mediante las actividades del libro viajero los alumnos han mejorado la lectura en voz alta, realizan una lectura más fluida, han dominado el miedo, la pena y otros factores que perjudicaban su forma de leer frente a los demás, han adquirido el gusto por leer y conocer nuevos acervos, han tenido avance en cuanto a la comprensión de texto ya que después de leer sus escritos se les planteaban preguntas acerca de los leído. Además en cuanto a la escritura han mejorado sus grafías y faltas ortográficas, ya que en la revisión de sus escritos se corregían palabras mal escritas, acción que permite que los alumnos actualmente revisen sus escritos antes de presentarlos.



EVIDENCIAS:

