

PRÁCTICAS EXITOSAS

DOCENTE: María Guadalupe Consuelo Rodríguez

CARGO: Docente frente a Grupo

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO: 15EJN0317E

CORREO ELECTRÓNICO: coromagu4mx@hotmail.com

Categoría: Controlar gradualmente su conducta respetando normas de convivencia.

Subcategoría: Atención y control de su cuerpo

Nombre de la estrategia: Controlo mi cuerpo y trabajo en equipo

Nivel educativo: Preescolar

Objetivo de este material: Controlar su cuerpo gradualmente y sus conductas, para mejorar sus periodos de atención y poder acceder mejor al aprendizaje en el aula, así como lograr una convivencia sana y pacífica.

Descripción:

Debido a los cortos periodos de atención de los niños y del poco control de su cuerpo. Se llevó a cabo como estrategia la ejecución de distintas actividades en donde los niños debían mantener la atención y controlar su cuerpo por ciertos periodos, los cuales iban aumentando, cada vez que ellos lograban superar el tiempo propuesto.

Se iniciaba diciéndole a los niños que únicamente con su vista debían observar el objeto del aula que se les solicitaba ubicaran, posteriormente debían señalarlos utilizando distintas partes de su cuerpo (dedo, codo, pie), otra actividad era que caminaran realizando acciones combinadas (caminando lento - girando sus manos rápido, marchando-aplaudiendo, caminar hacia atrás- abriendo y cerrando sus manos), posteriormente controlaban su cuerpo manteniéndolo estático por un periodo de 5 minutos y cada que lo lograban se iba aumentando un minuto a la vez; pero se les explicaba que debían trabajar en colaboración, ya que si alguien se

movía se iniciaría nuevamente el conteo; esto favoreció que se hicieran conscientes de la importancia de colaborar en conjunto para lograr la meta de controlar su cuerpo por cierto periodo de tiempo. También se realizaban diversos ejercicios de gimnasia cerebral como: nudos, pinocho, Peter pan.

Se anotaba en un espacio del pizarrón los niños que lograron estar atentos, controlar su cuerpo y coordinar sus movimientos en los ejercicios de gimnasia cerebral y en otro apartado los nombres de los pequeños que habían tenido dificultad; teniendo estos últimos; como retos superar esas dificultades para que su nombre fuera agregado a la lista de los retos superados. Motivándolos con una pegatina, aplausos, dulce o reconocimiento verbal, una vez que superaran los retos.

Acciones realizadas para promover:

Se solicita el apoyo de los padres de familia, para que también en casa se trabajen actividades que favorezcan la atención y el control de su cuerpo.

Se sensibiliza a los niños para que ellos reconozcan sus logros y la manera en como estos resultados favorecen su autonomía, al realizar distintas actividades.

Se les hace conscientes de que todo tiene una organización y que cada actividad o acción tiene su tiempo, lo cual les permitirá enfrentar distintos retos y favorecer su autoestima, permitiendo que se desenvuelvan en cualquier ámbito.

Impacto alcanzado:

Los niños lograron controlar su cuerpo, aumentando el periodo poco a poco.

Sus periodos de atención se ampliaron y es más focalizada.

Aprendieron a escuchar a distancia.

Aprendieron a trabajar en colaboración.

Se favorecen sus competencias y aprendizajes en todos los campos.

Se organizan y toman decisiones en equipo

Proponen la participación de todos los integrantes en distintos tiempos y espacios.

EVIDENCIA:



Los niños lograron controlar su cuerpo, aumentando el periodo poco a poco.



Sus periodos de atención se ampliaron y es más focalizada.



Aprendieron a escuchar a distancia.



Aprendieron a trabajar en colaboración.

Proponen la participación de todos los integrantes en distintos tiempos y espacios.



Se favorecen sus competencias y aprendizajes en todos los campos.



Se organizan y toman decisiones en equipo