

SITUACION DE APRENDIZAJE:

Campo formativo: Lenguaje y Comunicación

Aspecto: Lenguaje Escrito

Competencia: Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Aprendizaje esperado: Produce textos de manera colectiva mediante el dictado a la maestra, considerando el tipo de texto, el propósito comunicativo y los destinatarios.

INICIO:

La situación didáctica inicia cuestionando a los alumnos si alguna vez han escuchado la palabra “leyenda” y ¿Dónde la han escuchado?, de no tener referentes solicitar que comenten ¿qué creen que significa?

Recibir sus comentarios por lluvia de ideas, es importante escribir los que ellos saben en el pizarrón para que refuercen el sentido de la escritura.

Luego escuchar la lectura de una leyenda llamada “Los dos soles”, al término de la misma dar la oportunidad para que den sus comentarios acerca de ¿Cómo inicia la leyenda?, ¿Quiénes son los personajes?, ¿Qué diferencia encuentran con los cuentos que hemos leído?

DESARROLLO:

Una vez terminadas las opiniones entregar el libro “Mi álbum” para trabajar con él.

Ahora buscar en el libro mi álbum la página 28 “La flor de Cempasúchil”

Se dará un tiempo para observarla y reconocer los elementos que están representados.

Utilizando las tablillas con los nombres de los alumnos, se realiza su participación aleatoriamente describiendo los elementos que observó el alumno que le tocó participar.

Una vez reconocido lo observado, elaboraremos una leyenda, recordando las características. Iniciar con frases como: cuenta la leyenda que una vez...o cuentan que en algún lugar. Recaltar la diferencia con los cuentos que inician de otra forma.

Incluir la escena que está representada para crear dicha leyenda.

Motivar a los alumnos para que realicen enunciados completos y corregir las ideas que no muestren tanta claridad, escribir todo lo que ellos digan para ver que su participación es importante.

Dar lecturas continuamente a lo que se lleva escrito para verificar la claridad de las ideas.

CIERRE:

Al término del dictado y de la escritura del mismo, para conservar nuestra leyenda, los alumnos la escribirán y la colocaremos en el libro, para lecturas posteriores.

Así mismo se motivará a los alumnos para que investiguen leyendas en sus hogares y las comenten al grupo.

EVALUACION:

Se tomarán en cuenta las participaciones de los alumnos, sus comentarios y escala estimativa