INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
UNIDAD ESTATAL DE ACTUALIZACIÓN PARA MAESTROS DE DUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO
PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Informe programático presupuestal del Programa Estatal de Lectura 2007

(ABRIL, MAYO YJUNIO)

Ing. Abel Trejo González
Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca

Mtro. Miguel W. Merino Olivera
Coordinador Estatal del Programa Nacional de Lectura

Oaxaca, Oax., Junio de 2007.

Las acciones realizadas durante los meses de abril, mayo y junio de 2007, del Programa Estatal de Lectura del Estado de Oaxaca, se mencionan a continuación en los siguientes rubros de atención:

ACOMPAÑAMIENTO

Durante este trimestre, en la entidad, el acompañamiento logró avances significativos en el nivel de Educación Primaria General. En este proceso destacan las siguientes acciones:

Encuentro y feria de lectura realizado los días 2, 3 y 4 de mayo de 2007 en la Zona Escolar 063 de la población de Santiago Textitlán, Sola de Vega, Oaxaca, donde los maestros realizaron un Encuentro de experiencias de lectura y producción de textos con la participación de maestros, maestras, alumnos, alumnas, padres de familia, madres de familia, autoridades municipales y público asistente, también desarrollaron actividades técnico pedagógicas de acuerdo a una agenda de trabajo.

El propósito general del Encuentro y feria de Lectura fue proporcionar a los asistentes un espacio lúdico de trabajo y conocimiento donde desarrollaron técnicas y habilidades que les permitieron realizar actividades vinculadas con la literatura y el fomento a la lectura, escritura, producción de textos, lectura en voz alta, narración oral, buscando comunicarse efectivamente.

Las integrantes del equipo técnico del Programa Estatal de Lectura participaron con una Charla Conferencia al inicio del evento y con la organización de la “Feria de Lectura”, donde se exhibieron 800 títulos de la biblioteca escolar y de aula 2006. Se desarrollaron diversas estrategias de lectura con los participantes al evento y en los talleres para docentes expusieron puntos de vista relacionados con el uso de los libros de la biblioteca escolar y de aula.

Participaron 1 supervisor, 1 asesor Técnico Pedagógico, 11 directores (10 hombres y 1 mujer), 80 docentes (35 hombres y 45 mujeres, 800 alumnos (300 hombres y 500 mujeres, 110 padres de familia (50 hombres y 60 mujeres), 1 bibliotecario, 1 administrativo, 2 asesoras y 1 chofer.

Se utilizaron 800 títulos de la bibliotecas escolar y de aula 2006, cartones, módulos, petates, mecate, un millar de hojas, 30 pliegos de papel bond, dos paquetes de marcadores, un bote de resistol, una cinta adhesiva, viáticos y pasajes para dos asesoras, un bibliotecario, un administrativo y un chofer.

Foro / Taller y Feria de Lectura realizado los días 27 y 28 de junio de 2007 en la Escuela. Primaria "Gabino Barreda" de la población de San Sebastián Abasolo, Tlacolula, Oaxaca, donde los maestros realizaron un Foro / taller con la participación de maestros, maestras, alumnos, alumnas, padres de familia, madres de familia y autoridades municipales en la que desarrollaron, actividades técnico pedagógicas de acuerdo a una agenda de trabajo en coordinación con la Unidad Estatal de Actualización y el Programa Estatal de Lectura.

El propósito general del Foro / Taller y Feria de Lectura fue que los participantes contaran con un espacio público- social amplio y abierto en el que puedan pensar, hablar, discutir, consensuar y hacer cosas sobre la lectura.

El Foro / Taller dio inicio con un convite el día 26 de junio, fue un paseo por la comunidad con cohetes y un "Carretón de la Lectura" al frente, que consistío en una carreta que usualmente la usan para cargar pastura para sus animales, pero ahora iba cargando libros, adornada alegóricamente jalado por un burro, seguido por los alumnos, maestros, padres de familia vestidos con su traje regional y un aparato de sonido que anunciaba e invitaba al evento.

El día 27de junio participaron los alumnos quienes dieron la bienvenida y el ¿Por qué del Foro? Así como las preguntas generadoras por ciclo donde participaron un gran número de alumnos.
Inmediatamente después inició su participación Don Luís cuenta cuentos dando una gran animación al evento.

Se realizaron tres talleres por ciclos para niños y uno para padres de familia.
Por la tarde se realizó un taller más para maestros, con la temática 10 estrategias para leer en voz alta.

El día 28 de junio las integrantes del Programa Estatal de Lectura participaron con la organización de la “Feria de Lectura” donde se exhibieron los acervos de la biblioteca escolar y de aula 2006 de preescolar, primaria y secundaria y desarrollaron diversas estrategias de lectura con los participantes al evento.

Por último se hizo la muestra de los productos de los talleres en el foro, donde los participantes tuvieron la oportunidad de exponer su experiencia y vivencia dentro del mismo.

Participaron 18 docentes (6 hombres y 12 mujeres), 1 director, 600 alumnos (250 hombres y 350 mujeres), 100 padres de familia (60 hombres y 40 mujeres), 2 bibliotecarios, 4 administrativos, 3 asesores (1 hombre y 2 mujeres) y 1 chofer.

Se utilizaron 800 títulos de la bibliotecas escolar y de aula 2006, cartones, módulos, petates, mecate, un millar de hojas, 30 pliegos de papel bond, dos paquetes de marcadores, un bote de resistol, una cinta adhesiva, honorarios del cuenta cuentos, viáticos y pasajes para dos asesoras, un bibliotecario, un administrativo y un chofer

PRESUPUESTALES

De acuerdo al presupuesto otorgado al Programa Estatal de Lectura 2007 que comprende $126,500.00 de manera general y debido a que se han rebasado las metas propuestas, se ejerció un total de
$ 3,000.00

Acompañamiento	Programados	Capacitados	Motivo
Encuentro y Feria de Lectura	95	95	Se incrementó la meta con la participación de docentes, alumnos y padres de familia.
Foro / Taller y Feria de Lectura	20	20	Se incrementó la meta con la participación de docentes, alumnos y padres de familia.
Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejercido	Diferencia	
$126,500.00	$ 3,000.00		

Dirección General de Materiales Educativos

Reglas de Operación del Programa Nacional de Lectura Ejercicio 2007

Reporte Programático por Indicadores

ENTIDAD: OAXACA		**TRIMESTRE: 2**		
CAPACITACIÓN	Cantidad	Total de hombres	Cantidad	Total de mujeres
Miembros del equipo técnico pedagógico capacitados		Hombres		Mujeres
Maestros y maestras capacitados		Hombres		Mujeres
Directivos capacitados		Hombres		Mujeres
Bibliotecarios capacitados		Hombres		Mujeres
Miembros del comité de selección capacitados		Hombres		Mujeres
Miembros del comité de selección ampliado capacitados		Hombres		Mujeres
Asesores capacitados de la red de acompañamiento		Hombres		Mujeres

SELECCIÓN	Cantidad	Total de hombres	Cantidad	Total de mujeres
Número de personas consultadas		Directores		Directoras
		Maestros		Maestras
		Padres		Madres
		Alumnos		Alumnas

DISTRIBUCIÓN	Cantidad	Total de E.E.B en la Entidad	Cantidad	Total de E.E.B acompañadas
Número de escuelas con entrega de **bibliotecas de aula** acompañadas con acciones pedagógicas		Preescolar		Preescolar
		Primaria		Primaria
		Secundaria		Secundaria
Número de escuelas con entrega de **bibliotecas escolares** acompañadas con acciones pedagógicas	Cantidad	Total de E.E.B en la Entidad	Cantidad	Total de E.E.B acompañadas
		Preescolar		Preescolar
		Primaria		Primaria
		Secundaria		Secundaria

Dirección General de Materiales Educativos

Reglas de Operación del Programa Nacional de Lectura Ejercicio 2006

Reporte Programático por Indicadores

ACOMPAÑAMIENTO	Cantidad	Total de E.E.B en la Entidad	Cantidad	Total de E.E.B acompañadas
Número de escuelas de educación básica acompañadas		Preescolar		Preescolar
		Primaria	**2**	Primaria
		Secundaria		Secundaria

Número de figuras escolares acompañadas	Cantidad	Total de hombres	Cantidad	Total de mujeres
	12	Directivos	**1**	Directivos
	42	Maestros	**57**	Maestras
Número de asesores que integran la red estatal de acompañamiento		Asesores		Asesoras
Número de asesores incorporados en el presente trimestre a la red estatal de acompañamiento presencial	**1**	Asesores	**2**	Asesoras

DIFUSIÓN				
Número de escuelas de E.B que conocen el PNL con la difusión realizada	Cantidad	Total de E.E.B en la Entidad	Cantidad	Total de E.E.B donde se realizó la difusión del programa
		Preescolar		Preescolar
		Primaria		Primaria
		Secundaria		Secundaria
Número de personas consultadas en las escuelas difundidas para saber sobre su conocimiento del PNL.(* Se trata de madres y padres de familia de niños que asisten a este nivel, en caso que sean otros especifique)	Cantidad	Total de personas consultadas en E.E.B	Cantidad	Total de personas consultadas en E.E.B que conocen el PNL
		Peescolar*		Peescolar*
		Primaria*		Primaria*
		Secundaria*		Secundaria*
		Otros*		Otros*

EQUIPAMIENTO		
Equipo de cómputo adquirido. (En caso que la adquisición de equipo no corresponda a ninguno de los conceptos, se debera asignar al cocepto Otros* especificando el nombre del equipo adquirido)	Concepto	Cantidad adquirida
	Cámara fotográfica digital	
	Equipo multimedia	
	Impresora	
	Cámara de video	
	Lap top	
	P.C	
	Cañon	
	Otros	