

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



FORMATOS ENTREGADOS PARA DAR CUMPLIMIENTO AL ARTÍCULO 73 DE "LA LEY GENERAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL"

Entidad Federativa : BAJA CALIFORNIA

Fondo : Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)

Periodo : 4to. Trimestre

		Total Registros	Num. de Páginas	Total Personas	Total Plaza	Total Pto. Federal	Total Ppto. Otras Fuentes
1	A Y H D3 Personal Comisionado	1358	23	440	1354	24,864,096.36	0
2	A Y H D4 Personal con Licencia	2549	48	874	1967	25,009,221.42	0
3	B) Registro Federal de Contribuyentes de Trabajadores con Pagos Retroactivos con un Periodo Mayor a 45 días	104	3	89	104	N/A	N/A
4	II B) Y 1 Plaza / Función	33121	663	23438	N/A	N/A	N/A
5	II C y 1 Personal Federalizado por Registro Federal de Contribuyentes	67843	1444	23645	59224	0	0
6	II D) 2 Movimientos de Plazas	471	13	313	461	N/A	N/A
7	II D) 4 Trabajadores Jubilados en el Periodo	62	2	22	62	N/A	N/A
8	II D) 4 A Trabajadores que Tramitaron Licencia Prejubilatoria en el Periodo	1011	24	158	510	17,008,339.55	0
9	II D) 6 Trabajadores Contratados por Honorarios en el Periodo	173	5	173	N/A	N/A	N/A
10	II D) 7 1 Analítico de Categorías / Plazas Autorizadas con su Tabulador	272	6	N/A	N/A	N/A	N/A
11	II D) 7 2 Catálogo de Categorías y Tabuladores	3558	99	N/A	N/A	N/A	N/A
12	II D) 7 3 Catálogo de Percepciones y Deducciones	405	13	N/A	N/A	N/A	N/A
13	E) Trabajadores que Cobran con RFC / CURP con Formato Incorrecto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
14	F) 1 Trabajadores con Doble Asignación Salarial en Municipios no Colindantes Geográficamente	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
15	F) 2 Trabajadores Ocupando Plazas que Superan el Número de Horas de Compatibilidad Autorizadas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
16	G) Trabajadores Cuyo Salario Básico Supere los Ingresos Promedio de un Docente en la Categoría más Alta del Tabulador Salarial Correspondiente a Cada Entidad	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

 <b>FRANCISCO CASTRO BENÍTEZ</b> Nombre del Responsable
<b>DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO</b> Cargo
Firma
<b>15/01/2014</b> Fecha