



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

BOLETÍN INFORMATIVO DE
**INTERLOCUCIÓN
CON DOCENTES**

FEBRERO/1 2019



CAPACITACIONES



En el mes de Febrero, comenzaron las capacitaciones de la Red Social Yammer. Los estados de Tlaxcala y Veracruz fueron los encargados de sesionar con un total de 53 maestras y maestros.

En Tlaxcala se capacitaron 30 docentes de Educación Especial y en Veracruz 23 de Educación Básica.

Las capacitaciones se llevaron a cabo en las respectivas sedes en los Estados a los que extendemos nuestro reconocimiento por impulsar a que más maestros estén dentro de Yammer así como de la participación de ellos.



CHRISTIAN LIZETTE FLORES RODRIGUEZ Follow – 10 minutes ago from Android

Terminando una jornada de capacitación a docentes de diversas partes del estado de Veracruz sobre Yammer!! 😊



RUTH HORTENCIA ROSETE RUIZ Follow – 3 hours ago from Android

Colectivo sectorizado zona 112



SESIÓN

ESTRATEGIAS DE LECTURA

El pasado 7 de febrero del 2019 se contó con la presencia de la Maestra María de Lourdes Martínez Gaona quién sesionó con docentes de 13 entidades en el grupo de Interlocución con Docentes en Yammer. Esta sesión duró 1 hora en la que la especialista compartió diálogo y recursos de su autoría para trabajar en los tres niveles de educación básica.



Los maestros también daban ideas propias para que la lectura fuera un placer y no una obligación, como lo señaló la especialista “La idea de que elaboren un separador me parece motivante para iniciar el gusto por la lectura. Por otra parte, considero interesante que los alumnos construyan algún escenario del cuento, eso les ayudará a desarrollar su creatividad e imaginación.” Roxana Hernández

Para dar continuidad a las estrategias se creó el grupo [ESTRATEGIAS DE LECTURA](#) en donde se seguirá compartiendo materiales e ideas para implementar en el salón de clases, para unirse solo de clic en el nombre ahí encontrará el resumen de la sesión y un grupo para conversar sobre la importancia de la lectura.



CONVOCATORIA LOS MAESTROS CELEBRAN LA AMISTAD

ESTAMOS A UNOS DÍAS DE QUE LLEGUE EL DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD, LES RECORDAMOS QUE EL REGISTRO DE PARTICIPACIONES **CIERRA EL DOMINGO 17 DE FEBRERO**. NO SE QUEDEN FUERA DE ESTA DINÁMICA Y COMPARTÁNOS **¿CÓMO CELEBRAN LA AMISTAD?** LES DEJAMOS LAS BASES:

Categorías

- ♥ **Integración escolar:** actividades y/o convivios llevados a cabo por los maestros para todos los alumnos. (toda la comunidad)
- ♥ **Integración grupal:** actividades y/o convivencias dentro de un salón de clases (docente-alumnos (as))
- ♥ **Integración comunitaria:** actividades y/o convivencias entre maestros y maestras (docente-docente)

¿En qué consiste?

Compartir fotografías de las actividades acorde a su categoría y publicarlas en el grupo de Dinámicas de Interlocución. **IMPORTANTE ANOTAR LOS SIGUIENTES DATOS PARA SU REGISTRO:**

NOMBRE COMPLETO

ENTIDAD

CATEGORÍA

NIVEL EDUCATIVO

BREVE DESCRIPCIÓN DEL LOGRO DE INTEGRACIÓN



Se premiarán los primeros, segundos y terceros lugares de cada categoría.

¡PARTICIPA!

¡Maestras y Maestros!

les invitamos a conocer y compartir el proyecto

SUMEMOS CAPACIDADES

CAM 13 Y CAM 17

¿QUIÉNES SON?

Se encuentran ubicados en el Estado de Tlaxcala, en los Municipios de Cuapiaxtla y Atzayanca. Estos Centros de Atención Múltiple pertenecen a la Secretaría de Educación Pública de Tlaxcala en el Subsistema de Educación Especial, Sector 02 y Zona Escolar 04.

La zona Escolar 04 de Educación Especial se caracteriza por contar con un personal de trabajo responsable y comprometido, con un liderazgo de la supervisora y de todos los directivos, así como el trabajo arduo que realizan todos los compañeros de este nivel educativo.



Para conocer más acerca de este proyecto les invitamos a consultar su página dando clic en su nombre:

[SUMEMOS CAPACIDADES](#)

MATERIAL ACADÉMICO SOBRE INCLUSIÓN ESCOLAR

Para seguir trabajando hacia un aula inclusiva reconocemos que los docentes tienen un papel fundamental en el logro de mejores prácticas educativas. Es desde el aula donde se aprende a entender y respetar la diversidad; es allí donde los estudiantes aprenden valores, conocimientos y formulan sus expectativas y responsabilidades en la sociedad. Les compartimos algunos materiales de consulta enfocados a entender de qué trata una educación inclusiva y cómo llevarla a cabo en la labor académica.

Solo da clic en el título del material para descargar.

[PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN MÉXICO](#)

[FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA](#)

[PERCEPCIONES SOBRE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: LA VISIÓN DE QUIENES
SE FORMAN PARA DOCENTES](#)

[TEMARIO ABIERTO SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA](#)

[GUÍA PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA](#)



PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE INCLUSIÓN ESCOLAR

Reconocemos que en la práctica docente es un reto llevar a cabo actividades en donde se incluyan a todos los alumnos (as) y que posiblemente pueden sentirse confundidos y preocupados frente a la responsabilidad de ofrecer una solución adecuada a las necesidades educativas que existen en la escuela y salón de clases. Sin embargo, es importante que sepan que existe información vasta disponible que puede ayudarles a saber qué hacer y cómo hacerlo.

En este boletín les dejamos prácticas exitosas referentes al tema y que se puedan tomar como un acompañamiento con el ejemplo de sus pares. Así mismo invitamos a registrar sus prácticas en el siguiente link: <https://sacd1819.sep.gob.mx/sacd/initSolicitudUsuarioPncya.do> el cual cuenta con un vídeo tutorial para su registro exitoso.



HERRAMIENTAS PARA LA ACCESIBILIDAD DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD MOTORA Y VISUAL EN EDUCACIÓN BÁSICA

OBJETIVO

Dar a conocer el proceso de inclusión educativa de alumnos con discapacidad, minimizando las barreras para el aprendizaje y la participación al que se enfrentan, apoyados en asistencias tecnológicas, las cuales conjuntamente con un modelo de atención para la diversidad.



MTRO. OVIDIO LINARES AMADOR

ESTADO DE MICHOACÁN

[CONOCE MÁS AQUÍ](#)

EXPERIENCIAS EN YAMMER



JESSICA LILIANA MONDRAGON PERALTA – October 31, 2018 at 11:05 AM from Android

To Interlocución con Docentes

Ofrenda prehispánica CAM NUM.14 Tizayuca Hidalgo Nivel: educación especial
CONCURSO DE OFRENDA.

Los alumnos con diferentes discapacidades y Trastorno específico; pintan el aserrín y colaboran con el diseño.



MARTHA ELENA HUERTA AYALA – November 12, 2018 at 5:26 PM from Android

To Interlocución con Docentes

En el club "Lengua de señas Mexicana" los niños dicen el nombre de sus compañeros en LSM.
CAM básico Luz Alou de Torres Manzo. Morelia, Mich





MIREYA ANTUNEZ SILVA – November 10, 2018 at 5:56 PM from iPhone

To Interlocución con Docentes

Participando CAM 5 en las mini olimpiadas especiales. Con la participación de los padres de familia, maestros especiales, maestros regulares. Y la zona 36 de Educación Física. Favoreciendo la INCLUSIÓN. Bien ACAPULCO!!!!!! □□□□□□□□



7 more >



KATIA ITZEL RIVERA HERRADA – September 27, 2018 at 10:14 AM from iPhone

To Interlocución con Docentes

La participación del CAM No.24 de Atitalaquia, Hgo. hoy en el Magno desfile por la conmemoración de la Consumación de la Independencia



7 more >

¡ESPERAMOS SU REGISTRO EN LA PÁGINA DE INTERLOCUCIÓN PARA CONOCER SUS ESTRATEGIAS!

ENCUENTRA MÁS PRÁCTICAS
EXITOSAS EN

www.interlocucioncondocentes.sep.gob.mx

¡REGISTRA TU PRÁCTICA EXITOSA EN EL
PORTAL Y APARECE EN EL PRÓXIMO
BOLETÍN DE INTERLOCUCIÓN!



www.interlocucioncondocentes.sep.gob.mx



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA