

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: ACOMPAÑAMIENTO LIBROS ÁLBUM DE ANTHONY BROWNE

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): YENI MARTÍNEZ PINEDA

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) ESTADO DE MÉXICO 15FZP2043R

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TAREAS PROFESIONALES QUE IMPACTEN EN LOS ACOMPAÑAMIENTOS QUE REALIZA EL DIRECTIVO A LOS DOCENTES A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE LOS LOGROS DE COMPRENSIÓN DEL ENFOQUE DEL CAMPO FORMATIVO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

DESCRIPCIÓN: SE IMPLEMENTÓ EN EL JARDÍN DE NIÑOS JEAN PIAGET UBICADO EN EL MUNICIPIO DE HUEHUETOCA, LA ESTRATEGIA DE LECTURA EN VOZ ALTA, CON TODOS LOS GRUPOS PARA DAR A CONOCER LOS SEIS TÍTULOS DE ANTHONY BROWNE. LA ESTRATEGIA SE BASÓ EN LAS IDEAS DE MYRIAM NEMIROVSKY AL RESPECTO DE ¿CÓMO PLANIFICAR? DURANTE LA EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA SE ACOMPAÑO AL DIRECTIVO TANTO EN LAS ACTIVIDADES COMO EN COMO EN CTE; ESTO CON LA FINALIDAD DE BRINDARLE ESTRATEGIAS QUE PUDIERAN FORTALECER SU FUNCIÓN DIRECTIVA

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: GENERAR EL DIÁLOGO CON EL DIRECTIVO Y DOCENTES, ESTO CON LA FINALIDAD DE RETROALIMENTAR LA PRÁCTICA EDUCATIVA TOMANDO LOS SIGUIENTES ACUERDOS: LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CON INTENCIONES; LEER TEXTOS DIVERSOS Y COMENTARLOS PARA ENRIQUECER SUS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PROVOCANDO ACERCARLOS AL CONOCIMIENTO DE PALABRAS O DE OTROS LUGARES, COMENZAR A INFERIR EL SIGNIFICADO DE PALABRAS SEGÚN EL CONTEXTO RECONOCIENDO OTRAS FORMAS DE EMPLEAR EL LENGUAJE.

IMPACTO ALCANZADO: CONSIDERO QUE EL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO CON ESTA ESTRATEGIA FUE MÁS CONTINUO Y ME PERMITIÓ IDENTIFICAR ESPECÍFICAMENTE CUALES SON LAS NECESIDADES QUE AÚN SE SIGUEN TENIENDO, DISEÑAR ESTRATEGIAS PARA PODER APOYAR AL DIRECTIVO Y ESTE A SU VEZ TENGA ELEMENTOS PARA ACOMPAÑAR A LAS DOCENTES. Y LO MÁS IMPORTANTE QUE IMPACTE EN EL LOGRO MÁXIMO DE LOS APRENDIZAJES.

EVIDENCIA: NINGUNA

