

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:** JUGANDO UN POCO

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE):** ERIKA ELVIA APARICIO CRUZ

**NIVEL EDUCATIVO:** 15EJN1480M ESTADO DE MÉXICO

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:** PARTICIPA EN JUEGOS QUE IMPLICAN CONTROL DEL MOVIMIENTO DEL CUERPO DURANTE UN TIEMPO DETERMINADO. COORDINACIÓN DE FUERZA Y EQUILIBRIO. TRABAJO EN EQUIPO.

**DESCRIPCIÓN:** SE REÚNE A LOS ALUMNOS SE ESTABLECEN ACUERDOS, ASÍ COMO LOS EQUIPOS PARA TRABAJAR SE MOTIVA A LOS ALUMNOS, SE ESTABLECE LO QUE SE DESEA LOGRAR DE TAL FORMA QUE LOS ALUMNOS SIEMPRE LO TENGAN PRESENTE, COLOCÁNDOLO EN CARTULINAS Y PALOMEANDO LOS OBJETIVOS LOGRADOS, VALORANDO LAS ACTIVIDADES EN PLENARIA, SE DISEÑAN MATERIALES CON OBJETOS DE RECICLAJE EN LOS CUALES HAY CIRCUITOS DE JUEGO CON AUTOS QUE TIENEN COCHES, CIRCUITOS DE AGUA.

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:** DENTRO DEL GRUPO SE ESTABLECEN LOS OBJETIVOS DE CADA UNO DE LOS MATERIALES, SE ESTABLECEN LOS ACUERDOS A LOGRAR ASÍ COMO LOS FINES DE CADA UNO DE LOS MATERIALES, SE INTERESARON EN CUANTO SE DIJO QUE SE ESTABLECERÍA DISTINTOS JUEGOS ESTO Y LA ORGANIZACIÓN DE LAS MESAS DE TRABAJO Y EQUIPOS LOGRO LA IDENTIFICACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE UN GRUPO Y UN EQUIPO, SE MOTIVA A LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA A PARTICIPAR EN ARMONÍA Y EN RESPETAR LOS TURNOS Y LOS MATERIALES PARA NO ROMPERLOS.

**IMPACTO ALCANZADO:** LOS ALUMNOS LOGRA PARTICIPA EN JUEGOS QUE IMPLICAN CONTROL DEL MOVIMIENTO DEL CUERPO COMO POR EJEMPLO EL INSERTAR, LANZAR, CACHAR, MANTENER POSTURAS CORPORALES DURANTE UN TIEMPO DETERMINADO. DISFRUTAN SENTIR, TOCAR, OLER Y VER, INCLUSO LOS ALUMNOS FOCALIZADOS LOGRAN INTERACTUAR MEDIANTE EL RESPETO, CENTRAR SU ATENCIÓN EN TIEMPOS DETERMINADOS, ENFOCAR SU ACTIVIDAD FÍSICA AL REALIZAR TARAS DETERMINADAS, SE FORMAN GRUPOS EN LOS CUALES ELLOS Y SUS COMPAÑEROS SE APOYAN PARA REALIZAR TAREAS

**EVIDENCIA: (IMÁGENES)**

Actividad del 27 febrero al 8 de marzo



<b>PROPOSITO</b>	<b>Realizar actividades empleando control de movimiento, trabajando en equipo</b>
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	Desarrollo físico y salud
<b>ASPECTO</b>	Coordinación fuerza y equilibrio
<b>COMPETENCIA</b>	Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico
<b>Aprendizaje esperado</b>	Participa en juegos que implican control del movimiento del cuerpo durante un tiempo determinado.
<b>HABILIDADES DEL PENSAMIENTO</b>	Colaboración, trabajo en equipo.
<b>Retos cognitivos</b>	Discriminación, asociación
<b>CONTENIDOS</b>	Desarrollo físico, trabajo en equipo.
<b>Actividades permanentes</b>	Pase de lista lavado de manos Conteo de alumnos Activación física: participa en juegos para mover su cuerpo a distintos ritmos escuchando música
<b>ACTIVIDADES PARA EMPEZAR BIEN EL DIA</b>	El rey pide trabajar en equipo el juego , solicitando objetos , llevando un tablero colocación de puntos
<b>Organización del grupo</b>	Individual Grupal En equipo
<b>ACTIVIDADES ACORDADAS EN LA RUTA</b>	Uso de la playera para regular conflictos Trabajar actividades con reciclada de ecología
<b>PENCE</b>	Trabajar las unidades como el cronograma y trabajar la convivencia armonice y libre de violencia con el trabajo en equipo

<b>MATERIALES</b>	<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>
<b>Papel para escribir ideas y marcadores                      Imágenes de acuerdos</b>	Inicio Trabajaremos en el aula lo que es un equipo y las reglas para la realización de juegos. Para ello en plenaria abordaremos los conceptos que tienen los alumnos sobre el trabajo en equipo y los acuerdos para trabajar en equipo, con la finalidad de reflexionar se solicitara que mencionen sus ideas y me las dicten para escribirlas en papel bon y colocarlas a la vista

	<p>Se armaran los equipos de trabajo y se retomara el uso del semáforo y la utilización de la camiseta de la reconciliación en caso de ser necesario, retomando la reflexión de los alumnos manteniendo una dirección sobre, lo que es la empatía y el respeto hacia otros.</p> <p>Listos para jugar</p> <p>En el aula se retomara la intención de la competencia a trabajar leyéndola al grupo. en las mesas de trabajo, retomando los acuerdos, que se encuentran pegados en el aula para recordar y moderar impulsos Se escribirán las ideas que dicten los alumnos en el espacio de acuerdos Se mostraran los dibujos que se relación con aprendizajes previos mencionando lo que saben, sobre el trabajo en equipo anotando sus ideas. Se recordara a los pequeños que en cada término de actividad deberemos responder preguntas.</p> <p>Jugaremos el juego de simón dice, pidiéndole objetos a los alumnos y llevando un marcador se contarán los puntos y se contarán.</p> <p><b>Traga bolas y pelota</b></p> <p>Iniciaremos con el juego de traga bolas, se acomodara el aula para realizar la actividad. Se pedirá que formen una fila y sigan los acuerdos acordados como es el esperar su turno, formarse en una fila, si pasas recoger tu pela y volverte a formar Se evaluara la actividad Como lo hice Respete a los compañeros espere mi turno Que partes de mi cuerpo ocupe</p> <p><b>Matamoscas y pelotas</b></p> <p>Hora del equilibrio, colocaremos con los matamoscas la pelota sobre ellos procurando que no se caiga, después pasaremos la pelota aplicando poca fuerza por el aula</p> <p>Cuestionamientos te gusto Como lo hiciste , que se te complico más , que fue más fácil</p> <p><b>Trabajando con aros</b></p> <p>Se trabajara con aros en el aula los alumnos por tiempos colocarán partes de su cuerpo dentro y fuera del aro, cerca o lejos sobre el aro o debajo se incluirán posturas.</p> <p>Cuestionamientos lograste seguir indicaciones Te pareció sencillo o difícil por que</p>
--	--

<b>Coladeras y limpiapipas</b>	<p>Coladeras y pelota, Se trazara una línea los alumnos trabajaran sobre línea colocando su coladera sobre su cabeza procurando que no se caiga Después colocaran su coladera y lanzaran las pelotas para encestarlas</p> <p>En mesas de trabajo se colocara una coladera por alumno y con limpiapipas que se encontraran al centro, se les dará la siguiente la consigna que es repartir el material sin pelear y siguiendo pautas de conducta positiva, emplear la fuerza para moldear ensartar los limpiapipas en los hoyos de la coladera</p> <p>Se realizara registro de la actividad con dibujos por los alumnos</p>
<b>Aros</b>	<p>con conos de huevo se colocaran en el aula siguiendo un camino formando 5 equipos, para prever accidentes se solicitara a los alumnos que respetemos turnos se trata de sentir la textura a así que se quitaran los zapatos y realizaremos el recorrido, sin empujar ni gritar</p> <p>Al término de la actividad se cuestionara a los alumnos si les gusto o no, que sintieron, porque fue divertido o no y se anotaran las respuestas de los alumnos</p>
<b>Hule y arena</b>	<p>Trabajar un tren con los alumnos empleando aros para trazar trayectorias a distintas velocidades para un recorrido. Procurar cumplir con las consignas que se cumplan las trayectorias trabajando en colaboración con un tiempo de 15 minutos.</p> <p>Llevar a reflexionar sobre lo que es la actividad te gusto que ocurre, alguno de los compañeros comienza a jalarse, fue divertido.</p>
<b>Piezas de hule espuma</b>	<p>Con los alumnos hablar sobre supuestos antes de trabajar Se recordaran las consignas para trabajar en equipo, recordar a los alumnos los posibles accidentes ejemplo: Si corres te puedes caer, no se puede arrojar la arena porque le puede caer en los ojos y lastimar a los compañeros No comerla porque podría estar sucia</p> <p>Se colocara hule cristal en lugares del aula con arena los alumnos sentirán la textura ya que se trabajara sin zapatos</p> <p>Se realizarán los siguientes preguntas Que sentiste</p>

<p><b>Carros, túneles Cinta</b></p>	<p>Fue divertido                  Se trabajó en equipo                  Que te gusto o no te gusto</p> <p>Trabajaremos Llega de espuma se pedirá que entablemos reglas para trabajar en las mesas solicitando que los materiales no se avienten                  Cada alumno en turnos colocara uno , para ellos es importante que regulen impulsos y se trabaje en equipo                  Regulación de fuerza para acomodar las piezas cordialidad y equilibrio</p>
<p><b>Circuito de conos y fichas</b></p>	<p>Circuito de túneles con carritos</p> <p>Se colocaran un circuito con cinta los túneles y cada alumno seguirá el circuito con el carrito tomando en cuenta los turnos y la cortesía, regulando impulsos y trabajando en equipo.                  Se cuestionara a los alumnos;</p> <p>Te gusto la actividad                  Choco tu carrito o tú con otro a alumno, como lo solucionaron</p>
<p><b>Circuito de botellas tina Y fichas</b></p>	<p>Encesta las fichas</p> <p>Cada alumno se colocara en los equipos para trabajar se pedirá que encesten las fichas y sigan las indicaciones se repartan las fichas y observen lo que sucede, implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico</p> <p>Juego del agua</p> <p>Regulación de actividades con agua, control de su fuerza e impulsos para manipular el agua en un circuito hecho con botellas recicladas cada alumno pasara a trabajar siguiendo indicaciones de socialización</p> <p>Cierre                  Observaremos las imágenes trabajadas en el área de preguntas se cuestionara a los alumnos sobre los circuitos                  Lograste realizar la actividad respetando a tus compañeros                  En la actividad que te gusto mas                  Por que                  Que peleas o discusiones surgieron y como lo solucionaste}                  Te gustaron los materiales</p>

VO.BO.

EDUCADORA

DIRECTORA ESCOLAR

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS BELISARIO DOMÍNGUEZ 2ºA TURNO VESPERTINO  
PROFRA ERIKA ELVIA APARICIO CRUZ

ASUNTO USO DE LA CAMISETA PARA LLEGAR A SOLUCIONAR CONFLICTOS

ALUMNO	NOMBRE DE QUIEN RECIBE LA INFORMACION	SI/NO	PARENTESCO	FIRMA
ALVAREZ MARQUEZ RUTH JAQUELINE				
ARON CASARRUBIAS PEYTON AILYN				
BARBOSA PINTO ALEJANDRA PAOLA				
CERVANTES CRUZ CRISTIAN JARED				
CHAVEZ GARCIA AMELIA GERARDI				
CORONA DOMÍNGUEZ MIRIAM JAZMÍN				
CRUZ IZQUIERDO LILIANA CITLALI				
CRUZ SORIANO SANTIAGO MIGUEL				
FACIO MIGUEL DONOVAN ELIEL				
GOMEZ GARCIA JOCELYN EDALY				
GONZAGA HERMIDA CRISTEL				
GONZÁLEZ PALACIOS CRISTIAN ALEXANDER				
GONZALEZ SORIANO ESTRELLA				
GUZMÁN CHÁVEZ CESAR JOSHUA				
IBARRA RIVERA SOLANGE DEL ROCIO				
JIMÉNEZ BADILLO KEVIN ALEXIS				
LOPEZ NAJERA RAMON EDUARDO				
MADRIGAL ALVAREZ MARCO YUREM				
MARTINEZ IZQUIERDO JOSÉ ÁNGEL				
MENDEZ MENDOZA SOPHIA ELIZABETH				
MÉNDEZ VARGAS MATIAS GABRIEL				
RAMIREZ TAPIA DANNA CAROLINA				
ROQUE PENA PAOLA MAITE				
SANTIAGO ESQUIVEL CRISTIAN ANDRES				
TEPETITLA SOTO ROSA ABRIL				
VASQUEZ CEBALLOS LOGAN JOSE				
VEGA DIAZ AXEL DAVID				
VILLEGAS GRANADOS REYNA SOFIA				
ZARATE GODINEZ CARLOS URIEL				

VO.BO.

EDUCADORA

DIRECTORA ESCOLAR

\_\_\_\_\_  
PROFRA: ERIKA ELVIA APARICIO CRUZ

\_\_\_\_\_  
PROFRA: SARA CAMACHO LÓPEZ

JARDÍN DE NIÑOS BELISARIO DOMÍNGUEZ 2ºA TURNO VESPERTINO  
 PROFRA ERIKA ELVIA APARICIO CRUZ

ALUMNO	Participa en las actividades	Controla movimientos durante un tiempo determinado.	Realiza los ejercicios manteniendo la atención	Regula movimientos para seguir en equipo las consignas
ÁLVAREZ MÁRQUEZ RUTH JAQUELINE				
ARON CASARRUBIAS PEYTON AILYN				
BARBOSA PINTO ALEJANDRA PAOLA				
CERVANTES CRUZ CRISTIAN JARED				
CHAVEZ GARCIA AMELIA GERARDI				
CORONA DOMÍNGUEZ MIRIAM JAZMÍN				
CRUZ IZQUIERDO LILIANA CITLALI				
CRUZ SORIANO SANTIAGO MIGUEL				
FACIO MIGUEL DONOVAN ELIEL				
GOMEZ GARCÍA JOCELYN EDALY				
GONZAGA HERMIDA CRISTEL				
GONZÁLEZ PALACIOS CRISTIAN ALEXANDER				
GONZALEZ SORIANO ESTRELLA				
GUZMÁN CHÁVEZ CESAR JOSHUA				
IBARRA RIVERA SOLANGE DEL ROCIO				
JIMÉNEZ BADILLO KEVIN ALEXIS				
LOPEZ NAJERA RAMON EDUARDO				
MADRIGAL ALVAREZ MARCO YUREM				
MARTÍNEZ IZQUIERDO JOSÉ ÁNGEL				
MENDEZ MENDOZA SOPHIA ELIZABETH				
MÉNDEZ VARGAS MATÍAS GABRIEL				
RAMIREZ TAPIA DANNA CAROLINA				
ROQUE PEÑA PAOLA MAITE				
SANTIAGO ESQUIVEL CRISTIAN ANDRES				
TEPETITLA SOTO ROSA ABRIL				
VASQUEZ CEBALLOS LOGAN JOSE				
VEGA DÍAZ AXEL DAVID				
VILLEGAS GRANADOS REYNA SOFIA				
ZARATE GODINEZ CARLOS URIEL				

<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>Desarrollo físico psicomotor</b>
<b>ASPECTO</b>	Psicomotor
<b>COMPETENCIA</b>	Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico
<b>Aprendizaje esperado</b>	Participa en juegos que implican control del movimiento del cuerpo durante un tiempo determinado.

Alumno:

fecha: 28/02/2018

<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>Desarrollo físico y salud</b>
<b>ASPECTO</b>	Coordinación fuerza y equilibrio
<b>COMPETENCIA</b>	Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico
<b>Aprendizaje esperado</b>	Participa en juegos que implican control del movimiento del cuerpo durante un tiempo determinado.

Actividades tacha o palomea la actividad que te agrado

 <p>Lanzar pelota</p>	
Aros	
	Por qué me gusto o no me gusto

Realiza un dibujo sobre las actividades que más implico para ti fuerza, velocidad o flexibilidad











JARDÍN DE NIÑOS BELISARIO DOMÍNGUEZ 2ºA TURNO VESPERTINO  
PROFRA ERIKA ELVIA APARICIO CRUZ





JARDÍN DE NIÑOS BELISARIO DOMÍNGUEZ 2ºA TURNO VESPERTINO  
PROFRA ERIKA ELVIA APARICIO CRUZ











JARDÍN DE NIÑOS BELISARIO DOMÍNGUEZ 2ºA TURNO VESPERTINO  
PROFRA ERIKA ELVIA APARICIO CRUZ

