

Compañeros Supervisores:

Quisiera COMPARTIRLES algunos detalles relacionados a lo que comúnmente observamos tanto en las VISITAS ORDINARIAS de asesoría técnico-pedagógica a las escuelas que nos corresponde darles seguimiento:

1.- Primeramente, el 100 % de los directivos se muestran agradecidos por nuestra presencia, porque sólo así los compañeros docentes se ven en la necesidad de buscar las innovaciones en sus clases, argumentando la mayoría ser respetuosos de la autonomía de cátedra que le corresponde a cada docente, razón por la cual no asisten a observarlos a sus respectivas aulas en clases. Por lo que se confirma que la labor del Supervisor es valiosa.

2.- Al ser visitados en sus aulas, la mayoría de docentes presentan evasivas para impartir lo que sería una clase apegada a la planificación que pudieran predisponer para ese día de visita al aula. Hay que trabajar en la resistencia al cambio y en eliminar temores de los docentes.

3.-En la asignatura de Tecnologías donde corresponde observar y asesorar a un servidor, la mayoría de los docentes opta por iniciar la sesión-clase yendo de un alumno a otro para darles indicaciones respecto a lo que deberán hacer, pero no se sienten competentes para dirigirse a todo el grupo y socializar la información a transmitir, lo que influye en sus alumnos para no disponer de la capacidad de ser argumentativos, dificultándose la interacción con sus compañeros y donde quiera que se encuentre. Por lo que el trabajo del Supervisor sí impacta directamente a los alumnos,

4.- Cantidad considerable de docentes no dan impulso al hábito y práctica de la lecto-escritura en sus alumnos. Así como que la lecto-comprensión de textos mantiene su

inadecuada práctica. Por lo que hay que buscar estrategias para apoyarlos en estos aprendizajes.

5.-La correlación de saberes y la transversalidad resulta casi desconocido para la mayoría de docentes. Este sería un tema de capacitación.

6.- La planificación sigue siendo cuestión burocrática, y no coincide lo que planifican con lo que aplican durante las clases. Los supervisores debemos buscar formatos y/o estrategias para que la planeación sea una verdadera preparación de las clases de los docentes.

Quedo a sus respetables órdenes para lo que pudiera servirles.

Atte. Profe. Moisés Pérez Cortez