



**ESTRATEGIA:
“TORNEO DE OPERACIONES
BÁSICAS”**

EXPERIENCIAS EXITOSAS

ESCUELA FORD 2

MAESTRA:TANIA KARELY NÚÑEZ GONZÁLEZ

TERCER GRADO.

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA

- Para la aplicación de la estrategia, se inicia invitando a los alumnos a participar en un torneo de las operaciones básicas y explicando en que consistirá.
- La estrategia se realiza durante 45 minutos al día y esta consiste en enfrentar a dos alumnos con un rendimiento académico similar (solo al inicio) en la resolución de una operación básica.
- Al principio la operación es acomodada en el algoritmo correspondiente. Ejemplo:



$$\begin{array}{r} 256 + \\ 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \times \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 - \\ 125 \\ \hline \end{array}$$

- Se explica al alumno que tienen un tiempo determinado para resolver la operación (el tiempo varia de acuerdo al nivel del alumno).
- El ganador será quien resuelva de manera correcta la operación y no exceda del tiempo destinado para ello. Si algún alumno termina primero, pero su resultado es erróneo y el resultado de quien termino después es correcto, ganara quien tenga el resultado correcto.

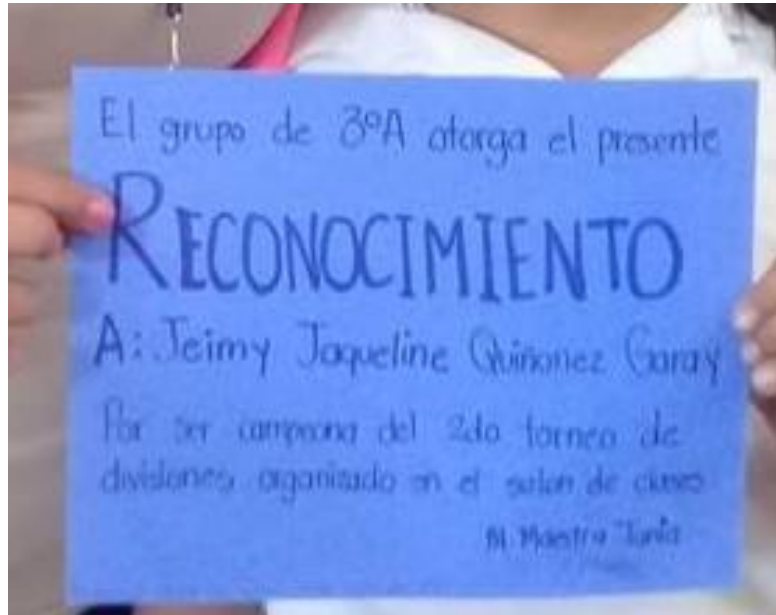


- Si ninguno de los dos participantes logra resolver de manera acertada no pasan a la segunda ronda.
- Los ganadores de cada uno de los enfrentamientos pasan a la segunda ronda, donde se vuelven a enfrentar hasta llegar a la semifinal y después a la gran final que es narrada como un partido de fútbol por el docente.
- En cada una de los enfrentamientos se le pide a los alumnos que realicen las operaciones en sus libretas como forma de ir practicando la solución del algoritmo.



- En aplicaciones posteriores se modifica el nivel de complejidad, se escribe la operación de forma lineal , ejemplo: $2564 / 25 =$, el alumno acomoda la operación en el algoritmo y la resuelve.
- Los torneos siguientes se vuelve a modificar el grado de complejidad y se deja de escribir la operación y es dictada a la voz de ¿están listos? Y se dicta la operación: ocho mil trescientos treinta y seis entre cuarenta y cinco.
- Al ganador(a) de cada uno de los torneos se le otorga un reconocimiento.





EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Con la implementación de esta estrategia se logro que el 100% del grupo se involucrara en la



actividad, ya que a los alumnos les pareció novedoso, entretenido y de manera lúdica se fueron adentrando en el dominio de las operaciones básicas.

- Un logro muy importante fue que alumnos que se encontraban focalizados llegaran a las semifinales, finales e incluso ganaran en algún torneo.
- En total se llevaron a cabo 10 torneos, 2 de suma, tres de resta, tres de división y dos de multiplicación.



GALERÍA FOTOGRAFICA







**muchas
gracias!**

