

# ¿QUE VOY HACER?

---

EL CONOCER LA RELEVANCIA DEL VALOR POSICIONAL DE LAS  
CIFRAS.

# ¿PARA QUÉ LO VOY HACER?

---

EL ALUMNO APRENDERÁ QUE EL VALOR DEL NÚMERO DEPENDE DEL LUGAR DE LA CIFRA QUE LO CONTIENE.

# ¿CÓMO LO VOY HACER?

- INICIO:
- Rescate de saberes previos, mediante la presentación en el pizarrón de un tablero de valor posicional, dividido en columnas que indiquen: Unidades, Decenas y Centenas.
- Marcar cantidades del mismo número en una diferente columna y preguntar si valen lo mismo.

TABLERO DEL VALOR POSICIONAL DE LA CIFRAS

CENTENAS	DECENAS	UNIDADES

- DESARROLLO:
  - Explicar a los alumnos que cada cifra tiene un valor y que en Matemáticas cada color tiene un valor.
  - Explicar que el azul =1, (unidades)
  - Rojo=10 (decenas)
  - Amarillo=100 (centenas)
-

- Entregar a cada alumno un tablero del valor posicional.
- Dos dados. Un azul y un rojo.
- Un marcador de agua.
- Explicar la forma de trabajo que consiste en tirar el dado azul, contar lo puntos obtenidos y anotar con numero esa cantidad en la columna de las unidades (azules).

TABLERO DEL VALOR POSICIONAL DE LA CIFRAS

CENTENAS

DECENAS

UNIDADES



- A continuación tirar el dado rojo, contar los puntos y anotar en la columna de las decenas la cantidad obtenida.
- Observar la cantidad que se forma con ambas columnas. Mencionar al grupo su cantidad, reconocer quien obtuvo la cantidad mayor.
- Volver a tirar los dados y observar la cantidad que se forma y mencionarla al grupo.
- Hacerlo varias veces hasta reconocer la estrategia de como ganar más puntos.
- POSTERIORMENTE SE PUEDE TRABAJAR POR BINAS.

# CIERRE

- Se espera que mencionen que la caer los dados 6 es la forma de ganar siempre el puntaje más alto.

# RECURSOS

- TABLERO DE VALOR POSICIONAL
- DADOS AZUL Y ROJO
- MARCADOR DE AGUA
- TOALLITA HUMEDA



# ORGANIZACIÓN GRUPAL

- FORMA DE TRABAJO INDIVIDUAL
- EN BINAS
- Y EN GRUPO PARA SOCIALIZAR RESULTADOS.

# LOGROS

\*EN LOS GRUPOS EN LOS CUALES SE HA IMPLEMENTADO LA ESTRATEGIA SE OBSERVA:

\*Manejo de cantidades observando el valor posicional de la cifra para mencionar su nombre.

\*RECONOCIMIENTO DE UNIDADES Y DECENAS APLICANDO EL VALOR DEL COLOR.

\*Mayor éxito en la escritura de cantidades.

\*MEJOR DOMINIO EN LA ORDENACION DE SUCESIONES DE MAYOR Y MENOR EN CANTIDADES DE DOS CIFRAS.

# EL ÉXITO ANTE EL CURRÍCULO

- La estrategia implementada colabora y fortalece en el logro con éxito de actividades de contenidos en el siguiente grado (segundo) en el cual se maneja el trabajo de números con los colores mencionados, así como la ubicación de cifras de acuerdo a su valor posicional.



- ¡GRACIAS!