

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: REPARTO CON FRUTAS**

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): MARIA DEL ROSARIO PERALTA GARCIA**

**NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) NAYARIT 18DPR0130P**

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:** RESUELVE PROBLEMAS DE REPARTO DONDE EL RESULTADO SEA UNA FRACCIÓN.

**DESCRIPCIÓN:** ESTA ESTRATEGIA SE LLEVO ACABO FUERA DEL SALÓN EN DONDE ANALIZAMOS PRIMERAMENTE SUS CONOCIMIENTOS PREVIOS ACERCA DE LO QUE SON LA FRACCIONES Y EN QUE MOMENTO LAS LLEVAMOS ACABO. COMENZAMOS CON UNA DINÁMICA DE INTEGRACIÓN " MI OTRA MITAD" UNA VEZ EN EQUIPOS FRACCIONAMOS LA FRUTA EN  $1/2$ ,  $1/4$ ,  $1/8$  ETC. Y COMENTABAN QUE FRACCIÓN LES QUEDABA. AL FINAL SE JUNTABAN COMPAÑEROS Y SUMAAN LAS FRACCIONES CON SUS FRUTAS.

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:** SE LES PIDIÓ COMENTARAN QUE ES UNA FRACCIÓN Y EN QUE MOMENTO DE SU VIDA LAS HA UTILIZADO, ASÍ MISMO LLEVAN SUS FRUTAS Y LAS REPRESENTAN EN FRACCIONES QUE SE LE PIDEN PARA FINALIZAR COMPARTIENDO SUS FRUTAS CON OTROS COMPAÑEROS.

**IMPACTO ALCANZADO:** CONOCER LAS FRACCIONES Y LLEGABAN A LA CONCLUSIÓN DE QUE  $1/2$  ERA IGUAL  $1/4$  LO CUAL INTERVINE PARA DECIRLES QUE SON FRACCIONES EQUIVALENTES.

**EVIDENCIA: (IMÁGENES)**









