

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: “La Mochila Viajera Familiar”

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE: Martha Méndez Hernández. Docente frente grupo

NIVEL EDUCATIVO: Primaria Indígena

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: Fomentar el hábito y el gusto de la lectura y las matemáticas en los alumnos y la familia, a través de materiales impresos de interés.

DESCRIPCIÓN: La mochila viajera familiar es una estrategia en donde el apoyo de la familia es imprescindible en el acto de leer; dentro del proceso enseñanza aprendizaje el problema que presentan los educandos es la falta de comprensión de textos, la dificultad en la resolución de problemas y el cálculo mental, en esta ocasión presento la mochila viajera como un inicio para abatir el rezago de los alumnos en donde se comienza con el fomento al hábito de la lectura para lograr el acercamiento a la comprensión de textos y las matemáticas, es una experiencia compartida en familia, para estimular el gusto por la lectura; contiene diversos materiales impresos y juegos que va viajando durante un tiempo estipulado de familia en familia, para disfrute de todos.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:

- Se utilizará una mochila decorada por el docente.
- Contendrá material de la biblioteca para estimular la lectura y disfrutar colectivamente de ella en el ámbito familiar, la selección será de acuerdo a los intereses de los alumnos
- Las familias tendrán en casa durante una semana la mochila viajera familiar para ver y disfrutar de su contenido en familia.
- Antes de devolver la maleta, las familias cuentan su experiencia en el libro o cuaderno viajero de registro de la mochila viajera.
- se les dirá a los padres que la mochila contiene una carta de presentación y donde se les explica la actividad.
- Lo mejor es contarles esta experiencia directamente a los padres y madres en una reunión. Seguro que así funcionará mucho mejor, y se involucrarán más.



ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:

- Como siguiente actividad en la casa los alumnos seleccionaran una lectura que más les agrade juntamente con la ayuda de sus padres leerán en voz alta y el papá o la mamá realizará preguntas a sus hijos para saber si comprendieron la lectura.
- Al día siguiente el alumno en compañía de su papá o su mamá acudirán a la escuela para compartir la lectura con los alumnos del grupo, al igual que ellos se aplicará un cuestionario para saber cuántos alumnos lograron la comprensión del texto que se compartió.
- Como actividades complementarias de la mochila viajera familiar contiene juegos de sopa de letras, colorear imágenes y leer otro tipo de texto que les agrade en familia.
- De la misma manera se integra el juego de dominó y ajedrez para el desarrollo de pensamiento matemático. Así como la resolución de problemas con las cuatro operaciones básicas.
- Finalmente la familia hará entrega a la maestra la mochila viajera familiar.
- Ante el grupo contara la experiencia vivida.
- Los padres entregaran la libreta de registro de experiencias y sugerencias.
- Evaluación de la actividad a través de una lista de cotejo y rubricas de evaluación.

IMPACTO ALCANZADO:

En la aplicación de esta actividad hubo una buena respuesta por parte de los integrantes de la familia; así como en los alumnos.

Hubo interés por la lectura y sobre todo alcanzar con el objetivo de la estrategia de acercar a los alumnos al hábito de la lectura y el gusto por las matemáticas.

Hubo buena experiencia por parte de los padres de familia, así como sugerencias para mejorar.

EVIDENCIA: Fotografías, cuestionario, lista de cotejo, rúbrica de evaluación.
Libreta de sugerencias

