

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: LOS MEDIOS DE TRANSPORTE**

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): PERLA JARINTZI MIRANDA MENDOZA**

**NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) MICHOACÁN 15EJN1468R**

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:** EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PARA LA SITUACIÓN “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”, TIENEN COMO PROPÓSITO QUE LOS ALUMNOS USEN EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO EN SITUACIONES QUE DEMANDEN ESTABLECER RELACIONES DE CORRESPONDENCIA, CANTIDAD Y UBICACIÓN ENTRE OBJETOS AL CONTAR, ESTIMAR, RECONOCER ATRIBUTOS, COMPARAR Y MEDIR; COMPRENDAN LAS RELACIONES ENTRE LOS DATOS DE UN PROBLEMA Y USEN ESTRATEGIAS O PROCEDIMIENTOS PROPIOS PARA RESOLVERLOS.

**DESCRIPCIÓN:** EN EL DESARROLLO DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA SE EMPLEARÁN ACTIVIDADES QUE PERMITAN A LOS ALUMNOS CONSTRUIR SISTEMAS DE REFERENCIA EN RELACIÓN CON LA UBICACIÓN ESPACIAL, APOYÁNDOSE DEL CONOCIMIENTO DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE, LOS CUALES ESTÁN EN SU ENTORNO Y AL MISMO TIEMPO DE OTROS MEDIOS QUE PROBABLEMENTE NO CONOZCAN.

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:** RESCATAR CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE. LAMINA DE PAISAJE PARA COLOCAR LOS MEDIOS DE TRANSPORTE. CLASIFICACIÓN DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE. JUEGO DEL CHOFER. ELABORACIÓN DE AVIONES Y BARCOS CON PAPIROFLEXIA. JUEGO DEL BARCO.

**IMPACTO ALCANZADO:** EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES FUERON EN BASE AL ENFOQUE DEL CAMPO FORMATIVO. SE UTILIZÓ LA EVALUACIÓN CUALITATIVA UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN: LISTA DE COTEJO Y RUBRICA; LAS CUALES PERMITEN OBSERVAR EL AVANCE DE LOS ALUMNOS Y TOMAR DECISIONES QUE FAVOREZCAN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE. EL APRENDIZAJE FUE SIGNIFICATIVO DEBIDO A LA INTERACCIÓN CON LOS MATERIALES Y LA ELABORACIÓN DE LA LÁMINA Y ALGUNOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

**EVIDENCIA: NINGUNA**

