

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: CAMPO FORMATIVO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
“LENGUAS DISTINTAS”

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): ALEJANDRA MANDUJANO TAMAYO EDUCADORA FRENTE A GRUPO

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) 11DJN0726N / JERECUARO ,GUANAJUATO

Apreciar la diversidad lingüística de su región y su cultura. Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Se pretende que los alumnos reconozcan y valoren la riqueza lingüística e intercultural de México y sus variedades, así como de otras lenguas, como formas de identidad. Asimismo, que empleen el lenguaje oral y escrito para interpretar y explicar diversos procesos sociales, económicos, culturales.

Se pasara a la sala audiovisual donde con un video se mostrara la diversidad lingüística de nuestro país.

Lenguas de México. https://youtu.be/6_ulabYL4A .Lenguas de México se refiere a los idiomas o lenguas y las variedades lingüísticas habladas de manera estable por comunidades de hablantes que llevan generaciones viviendo en el territorio mexicano. Además del idioma español, cuyos hablantes en sus variedades locales constituyen la mayoría lingüística, se hablan en México sesenta y nueve lenguas o idiomas y agrupaciones lingüísticas indígenas. Estos y otros intelectuales en los años posteriores a la Conquista produjeron las primeras gramáticas y vocabularios de idiomas como el náhuatl, el maya, y el purépecha. Así estas lenguas fueron escritas por primera vez en caracteres latinos. En contraste, numerosas lenguas se perdieron antes de que pudieran ser registradas o estudiadas sistemáticamente, pues sus hablantes fueron rápidamente asimilados, o bien, se extinguieron físicamente.

Se promueve una lluvia de ideas, y se presentaran con apoyo de audiovisual en sesiones repartidas los siguientes videos informativos, por lo que se fomenta en el aula el respeto y escucha entre compañeros. Cuestionarlos acerca de que si saben que existen aún más lenguas por las que se caracterizan otras regiones o países.

Historia maya <https://youtu.be/rv3k9mGTRvo> Zamba con los incas <https://youtu.be/Oc-LuztUD9s> Los mayas los incas y aztecas <https://youtu.be/2Vn-B4Hn9z0>

Cada sesion de audiovisual será reforzada con ejercicios complementarios donde a partir de las palabras aprendidas escribiremos su significado y armaremos oraciones, así como el brindarles imágenes para que los alumnos sean quienes los unan con las palabras correspondientes.

Esto con apoyo de la tecnología, donde con apoyo del programa Word, se trabajara a la par de los alumnos.

Conversaremos sobre los videos vistos acerca ¿de cómo hablan? ¿En dónde han escuchado antes esas palabras? ¿Qué personas conocen que hablen maya? ¿Cuáles son sus características? ¿Cómo visten? ¿A qué se dedican? ¿Cómo son sus construcciones? etc.

IMPACTO ALCANZADO: los alumnos, arman oraciones con palabras en las que comprenden su significado, las utilizan también en actividades de juego de adivinanza, brindando pistas para reflexionar con el significado.

