

# Lectores en grande

Maestra: Nayeli Cota Ruiz  
Escuela Primaria: Aureliano A. Anaya  
Zona: 15  
Delegación: DI9  
Esperanza, Cajeme, Sonora



# Propósitos

Que los alumnos mejoren la comprensión lectora por medio de lecturas divertidas y así mismo pongan en juego sus habilidades de pensamiento al recordar lo analizado en cada uno de los textos.

Tiempo: 5 semanas

# Trabajo en el aula

## SEMANA 1

- Lectura insectos comestibles
- 1.- Lectura individual, grupal o por turnos.
  - 2.- Preguntas de comprensión
  - 3.- Elaboración de preguntas para conocer más
  - 4.- Tarea: reporte de lectura (sin apoyo de la lectura)

## Comer un bicho

### INSECTOS COMESTIBLES

Las personas nos alimentamos de muchas cosas distintas entre las que están unos animales muy pequeños llamados insectos, y aunque a veces son feos o viscosos, en general son limpios y los que se comen son muy nutritivos.

En ocasiones no nos comemos el insecto sino sus larvas, como los gusanos de maguay que se cocinan fríendolos y se sirven en tacos con salsa.



16

Otras veces probamos los huevos como los de un tipo de hormiga a los que llamamos escamoles, que es un nombre que viene del náhuatl: *azcatl* significa "hormiga" y *molli* significa "guiso" o "salsa". Éstos se cocinan con manteca o mantequilla, se les pone un poco de epazote y se pueden acompañar con salsa y aguacate.

Entre los insectos más conocidos como comida están los chapulines, que se pueden comer asados o fritos y se acompañan de guacamole y un poco de limón, en tacos son riquísimos.

Hay otros insectos llamados chinches que se cocinan como los chapulines. Algunos estudios dicen que en nuestro país hay cerca de 500 tipos de insectos comestibles, pero siempre tienes que preguntar en casa si los que te encuentras se pueden comer.



17

• Marca con (X) la respuesta elegida. Si es necesario vuelve a leer el texto.

- 1.- ¿Sabías, antes de leer el texto, que algunos insectos se pueden comer?    ( ) Sí    ( ) No
- 2.- Los escamoles son los huevos de la gallina.    ( ) Sí    ( ) No
- 3.- Los insectos comestibles son:
  - a) De sabor muy desagradable.
  - b) Muy nutritivos.
  - c) Buenos para curar la gripa.
- 4.- ¿Qué significa "escamoles"?
  - a) Hormigas que saben guisar.
  - b) Hormigas que bailan salsa.
  - c) Hormigas en salsa.

- Escribe preguntas para entrevistar a algún adulto que sepa de insectos comestibles. El propósito es saber más de insectos que se comen.
- 5.- ¿Qué preguntas harías? Escribe una en cada línea.

¿ \_\_\_\_\_ ?

¿ \_\_\_\_\_ ?

¿ \_\_\_\_\_ ?

Llevar el conocimiento generado en el aula al hogar enriquece los ejes de trabajo.

## SEMANA 2

- Lectura carpinteros extraordinarios
- 1.- Lectura individual, grupal o por turnos.
  - 2.- Preguntas de comprensión
  - 3.-Describir y dibujar a los personajes
  - 4.-Tarea: reporte de lectura (sin apoyo)

## Ave con oficio

- Leamos el siguiente texto para conocer más acerca de un ave en especial. Después contestaremos algunas preguntas sobre lo leído.

### CARPINTEROS EXTRAORDINARIOS

¿Alguna vez has escuchado al pájaro carpintero? Cuando uno de estos pájaros se deja oír es porque está taladrando con su fuerte pico el tronco de algún árbol. El pájaro carpintero habita en las sierras mexicanas y otros lugares de América.

Para cuidar a sus crías construye un nido y le pone fibras de plantas y musgos para que no sea tan duro. Sus nidos están tan bien contruidos que, cuando ellos se van, otros animales se mudan a vivir ahí.

Con su pico no sólo construye sus nidos, también hace miles de agujeros para buscar y almacenar alimento.

- Subraya la respuesta correcta; si es necesario, vuelve a leer el texto.

1.- Según el texto, ¿qué hace el pájaro carpintero con su pico?

- a) Hace bolitas de barro.
- b) Cava el tronco de un árbol para construir su nido.
- c) Pica a otros pájaros.

2.- ¿Dónde viven los pájaros carpinteros?

- a) En los desiertos de América.
- b) En el mar.
- c) En zonas con muchos árboles.

3.- ¿Qué pasa cuando un pájaro carpintero abandona su nido?

- a) Otros animales ocupan su nido.
- b) Se compra una casa más grande.
- c) Busca alimento.

4.- Escribe en tu libreta nombres de otros animales que construyan su propia casa. Si no conoces, investiga con tus compañeros.

## SEMANA 3

- Lectura estrellitas voladoras

1.- Lectura individual, grupal o por turnos.

2.- Preguntas de comprensión.

3.- Elaborar luciérnagas (botella de plástico verde, resistol, limpia pipa, hoja color café y amarillo)

4.- Reporte de lectura (sin apoyo).

## ESTRELLAS VOLADORAS

- ¡Mamá, mamá, corre, ven a la ventana! –gritó María.

- ¿Qué pasa?

- Mira. ¡En el jardín hay estrellitas voladoras!

- ¡Qué bonitas son! –contestó la mamá. Pero no son estrellas: son luciérnagas. Se suelen ver en las noches de verano.

- ¿Son peligrosas las luciérnagas?, ¿Pican? –preguntó María.

- No son nada peligrosas –contestó mamá.

María bajó al jardín. Al poco rato volvió a subir gritando:

- ¡Mamá, mamá!, He cogido una luciérnaga y la he metido en este tarro de cristal. La voy a poner en mi cuarto y así me alumbrará toda la noche.

- ¡Oh, pobre luciérnaga!, ¿Crees de verdad que te va a alumbrar?, ¿No ves que ya no tiene luz?

- Porque las luciérnagas tienen luz solamente en la oscuridad –dijo María. Apaguemos la luz y ya verás, mamá.

La mamá apagó la luz. Pero la luciérnaga del tarro no daba ni un rayito de luz.

- ¿Y por qué no alumbra? –preguntó María.

- Porque está triste y se siente prisionera. ¿Qué harías tú si te encerrarán?

María comprendió que debía soltar a la luciérnaga. Se fue a la ventana y abrió el tarro. La luciérnaga salió volando dejando un rastro de luz.

(Silvana Carnevali)

## PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1) ¿Qué volaba en el jardín realmente?

- a) Lucecitas
  - b) Estrellitas
  - c) Luciérnagas
- 

2) ¿Cuándo se suelen ver las luciérnagas?

- a) En las noches de otoño
  - b) En las noches de verano
  - c) En las noches de invierno
- 

3) ¿Dónde encierra a la luciérnaga?

- a) En un tarro de cristal
  - b) En una caja
  - c) En una bolsa de plástico
- 

4) ¿Por qué no alumbra la luciérnaga?

- a) Porque sólo alumbraba de día
- b) Porque estaba triste y prisionera
- c) Porque sólo alumbraba con la luz encendida



## SEMANA 4

- Lectura los príncipes del año
- 1.- Lectura individual, grupal o por turnos.
  - 2.- Preguntas de comprensión
  - 3.- Ordenar imágenes
  - 4.- Reporte de lectura (sin apoyo)

## LOS PRÍNCIPES DEL AÑO

Sucedió, hace ya muchos siglos, que un rey poderoso pensó en nombrar tres príncipes que viajaran continuamente por su reino. El rey los llamó: Verano, Otoño, Invierno.

Envió el rey a su pueblo al príncipe Verano, pero a los pocos días de su llegada, los manantiales se secaron y la sed y el calor amenazaron con devorar la vida de todos los habitantes del reino.

Mandó entonces el rey al príncipe Otoño, que llegó acompañado de muchos frutos de regalo. Pero a los pocos días los árboles perdieron sus hojas, el cielo se cubrió de nubes grises cargadas de agua, y el viento azotó campos y poblados.

Llegó después el príncipe Invierno, frío, majestuoso, haciéndose acompañar por centenares de vasallos que sostenían su pesada capa de armiño. El frío corazón del príncipe helaba todo a su alrededor.

Viendo el rey la tristeza de su pueblo, tuvo compasión de él y decidió buscar una solución.

En regiones doradas y de ensueño, vivía una princesa llamada Primavera. El monarca la mandó llamar, y apenas entró la princesa en los dominios del rey, la tierra se cubrió de flores, los pájaros cantaron alegres construyendo sus nidos y los árboles vistieron de verde sus ramas. Un sol suave y limpio lució el firmamento, y, por las noches, las estrellas brillaron con extraordinario fulgor.

El rey dejó entonces al país en manos de los cuatro príncipes, y éstos viajaron por el reino siempre en este orden: Primavera-Verano-Otoño-Invierno.

M<sup>a</sup> Jesús Ortega

---

## PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1) ¿Cómo llamó a los tres príncipes?

- a) Verano, Otoño y Primavera
- b) Enero, Febrero y Marzo
- c) Verano, Otoño e Invierno

2) ¿Qué le ocurrió a Verano?

- a) Que los manantiales se secaron
  - b) Que se estaba muy bien
  - c) Que todos le querían
- 

3) ¿Qué ocurría con Otoño?

- a) Que todos le querían
  - b) Que se estaba muy bien
  - c) Los árboles perdieron sus hojas
- 

4) ¿Qué ocurrió con Invierno?

- a) Que todos le quisieron
  - b) Que helaba todo a su alrededor
  - c) Que se estaba muy bien
- 

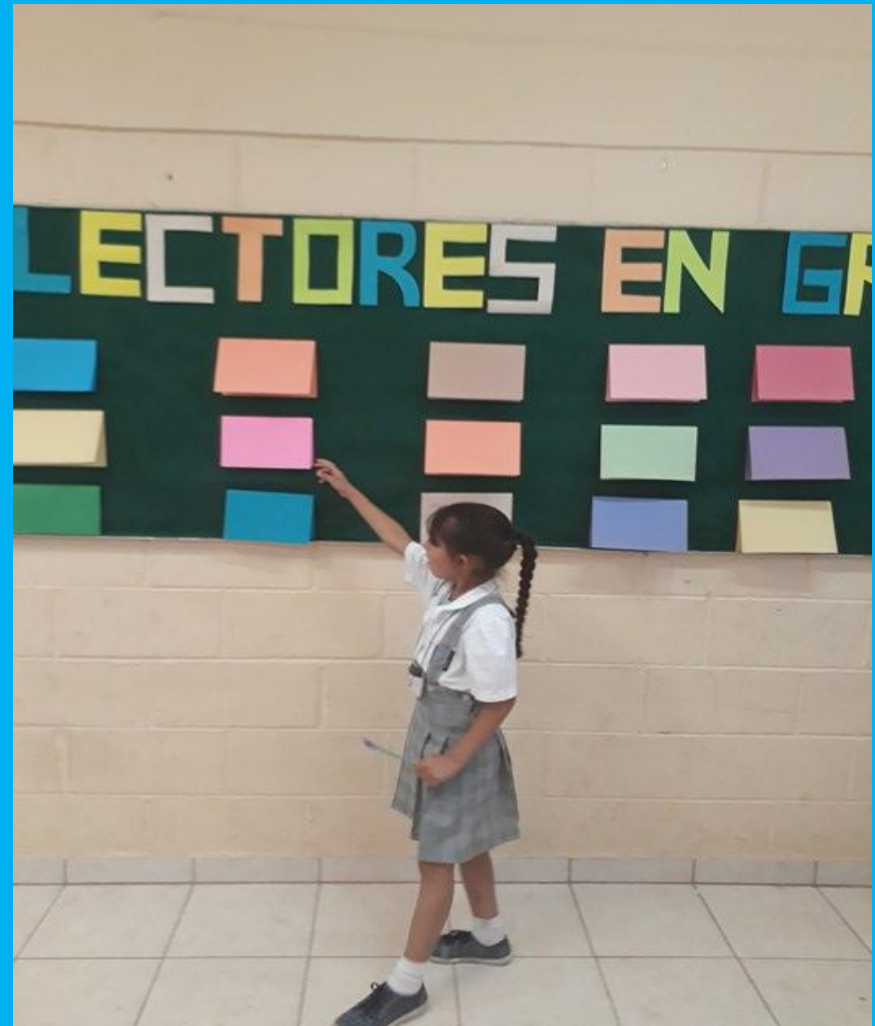
5) ¿Quién consiguió arreglarlo todo?

- a) El Rey
- b) Enero
- c) Primavera.

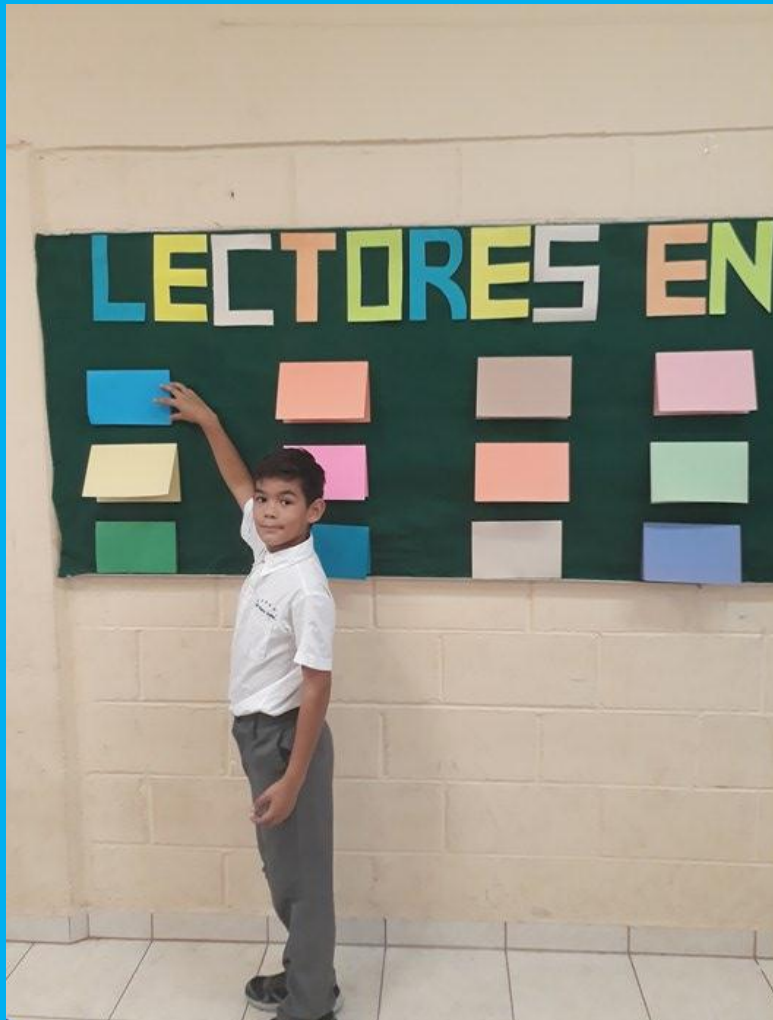
# Final lectores en grande

## SEMANA 5

- Elaborar un tablero en donde se coloquen sobres con preguntas de comprensión de cada lectura.
- Por equipo pasará un participante a elegir un sobre lo entregará al maestro y escuchará la pregunta, si responde acertadamente el equipo gana 10 puntos, si no sabe la respuesta el equipo puede ayudar a contestarla pero los puntos a ganar serían 5.
- Si no contesta acertadamente la pregunta se pasa al otro equipo y si la contestan correctamente ganarán 5 puntos.
- Los puntos se registrarán en una tabla y al final el equipo que tenga mayor puntaje será el ganador.



Los alumnos muestran interés por la actividad y con las estrategias desarrolladas en las semanas, lograron recordar el contenido de cada una de las lecturas.



Es una actividad muy motivante la cual genera un aprendizaje divertido y desarrolla la comprensión lectora en los alumnos.