

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: Laboratorio de matemáticas

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE: Abel Morales Bello. Docente de matemáticas de la Escuela Secundaria Técnica No. 130. Adolfo López Mateos CCT:12DST0133D

NIVEL EDUCATIVO: Secundaria

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: Implementar el laboratorio de matemáticas en la enseñanza-aprendizaje en las escuelas secundarias, que en lo cual permitan fortalecer las competencias y el logro de los aprendizajes esperados que marca el currículo.

DESCRIPCIÓN: El laboratorio de matemáticas, es un espacio donde los estudiantes experimentan, compraban, modelan y generalizan, el proceso del conocimiento matemático, con actividades curriculares y actividades extracurriculares.

En las actividades curriculares son todas las aquellas que marca el currículo. En esta la enseñanza aprendizaje se desenvuelve con materiales, bibliográficos, manipulables y electrónicos. Dentro de los materiales bibliográficos se constituye todo el acervo cultural que el docente requiere apoyarse para generar un aprendizaje significativo, como libro de texto, cuentos matemáticos, poemas, historietas, anécdotas, chistes matemáticos, entre otros. En los materiales manipulativos; tenemos como la balanza, tangram cuadrangular u oval, geoplano, base diez, cuerpos rellenables, fichas de colores, dados, dominós educativos, regletas, papirogeometría, entre otros. En lo electrónico; simuladores virtuales como el NLVM, PHET, Geogebra, Decodificador matemático y con apoyo de una pizarra interactiva. Todas estas actividades son planeadas y estructuradas de acuerdo al enfoque y los aprendizajes esperados de cada contenido de esta asignatura.

En las actividades extracurriculares, se implantan actividades fuera de la currícula, pero coadyuva en el desarrollo intrapersonal del estudiante, como torneos del cubo de soma, ajedrez, y del cálculo mental.



ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:

Se condiciona un salón que sea propio para el laboratorio de matemáticas, con mesas binarias.

Adquirir materiales bibliográficos como; Mini cuentos matemáticos, serie de LabMaTics 1, LabMaTics 2, LabMaTics 3.

Se adquieren, materiales manipulativos como Balanza de equilibrio, base diez, Dominós, fichas de colores, geoplano, regletas, tangram cuadrangular u oval, hojas de colores, torres de Hanói, ajedrez, entre otros materiales.

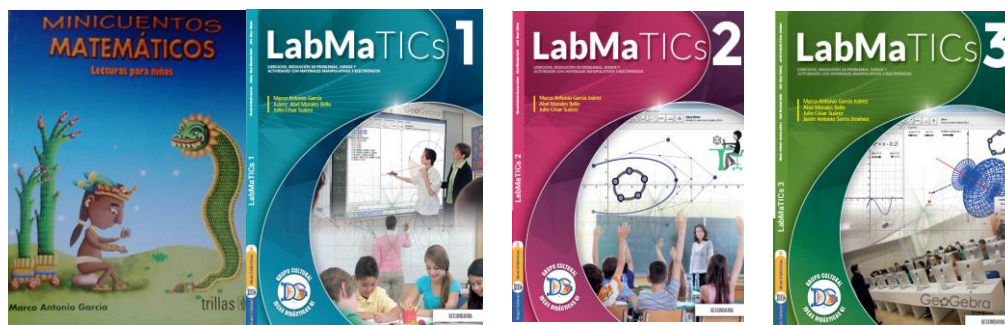
En los materiales electrónicos, un proyector, una computadora, una pizarra interactiva digital, los simuladores que son gratis en la red como el NLVM, PHET, Geogebra y el decodificador matemático.

IMPACTO ALCANZADO:

El laboratorio de matemáticas es un proyecto impulsado en la montaña alta de Guerrero, en todo nivel básico, por el profesor Marco Antonio García Juárez, escritor de varios libros de texto de nivel básico y medio superior. Gracias a la asesoría de él, en lo particular desde el año 2004 estamos impulsando la enseñanza aprendizaje de esta maravillosa asignatura con esta modalidad.

La mayoría de los estudiantes les gusta la asignatura de matemáticas, porque deja de ser una matemática memorística de fórmulas y ejercicios mecánicos, sino que se vuelve una matemática viva e interactiva, pero sobre todo dinámica.

Evidencias libros



Materiales:

Laboratorio de matemáticas



Materiales Manipulables

Actividades con los estudiantes



Más evidencia

Trabajando con
papirogeometría



Trabajando con materiales
manipulativos

Trabajando con
simuladores virtuales
y la pizarra interactiva

