



¿Con Que Figuras Lalo Y Pau Construyeron Las Flechas? Pensamiento Matemático/ Forma Espacio Y Medida

3er Grado – Grupo A

35 Alumnos

Educadora_ Alejandra Mandujano Tamayo

El Fresno, Jerecuaro Gto.

FIGURAS GEOMÉTRICAS



Se comenzó la actividad conversando sobre las figuras geométricas.

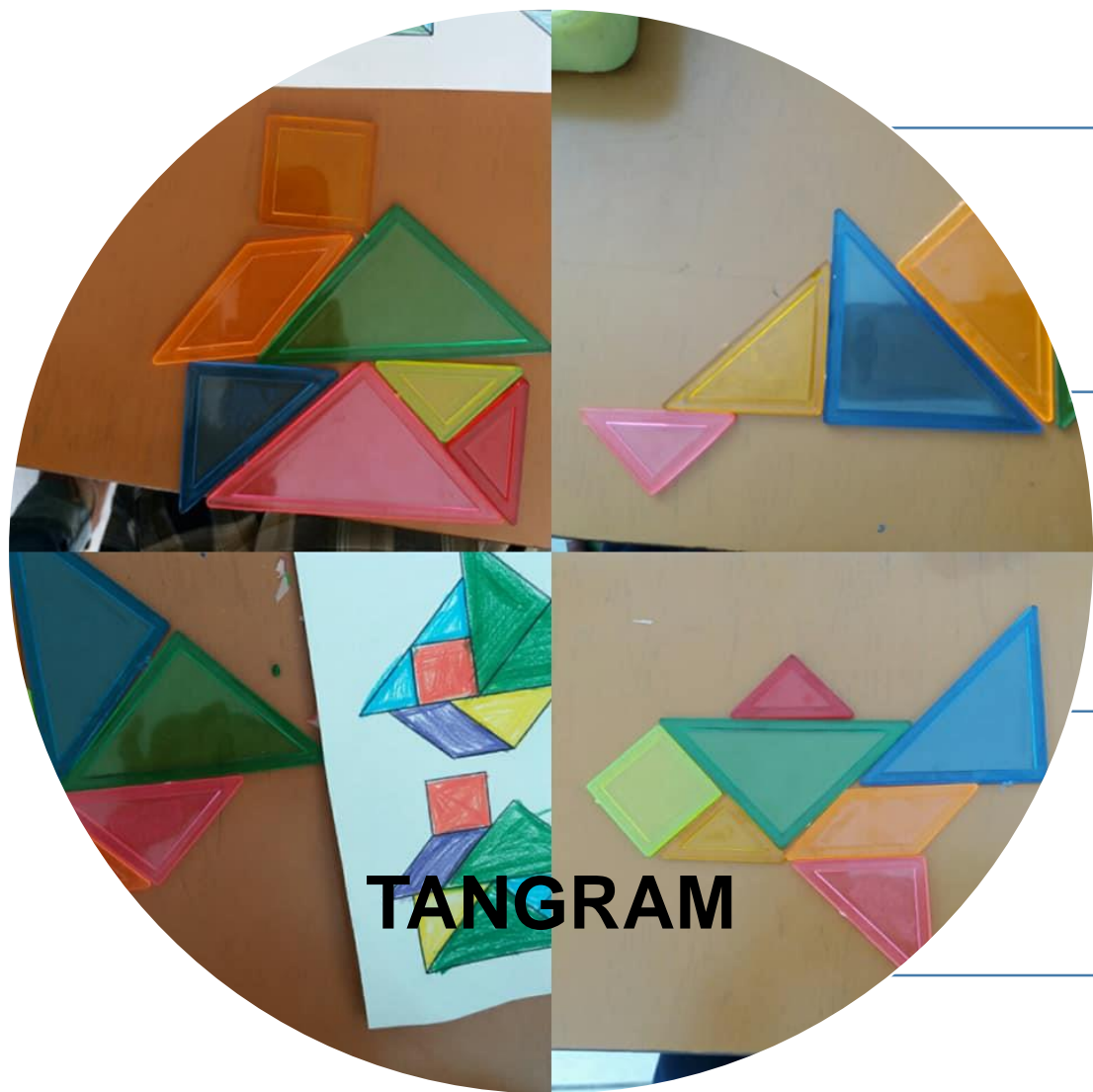
INICIO



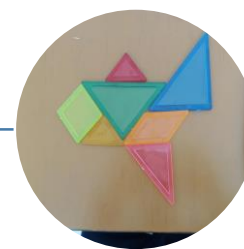
Invitando a los alumnos a observar, nombrar, comparar objetos y figuras geométricas; describiendo sus atributos con su propio lenguaje y adoptando paulatinamente un lenguaje convencional (caras planas y curvas, lados rectos y curvos, lados cortos y largos)



Describiendo semejanzas y diferencias que observan al comparar objetos de su entorno, así como figuras geométricas entre sí.

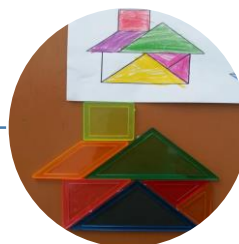


TANGRAM

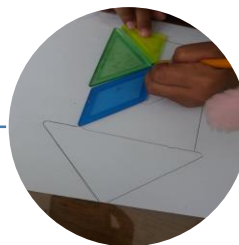


Usa y combina formas geométricas para formar otras.

DESARROLLO



Al manipular el tangram, los alumnos reproducen imágenes.



Remarcan las figuras, para crear nuevos modelos



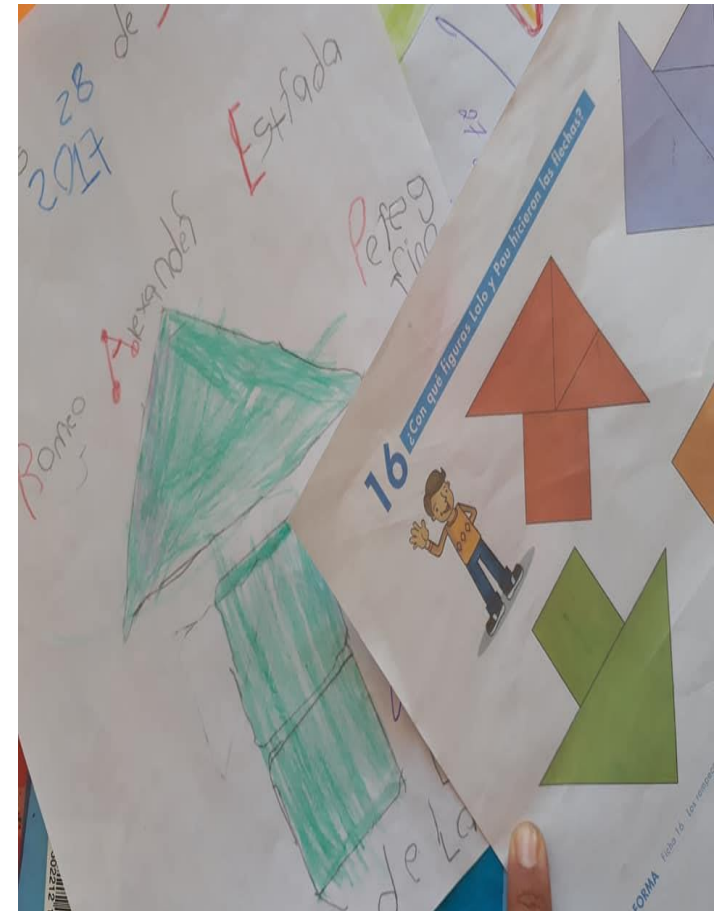
Mencionando sus características.

CASITAS DEL PUEBLO

Fich . Irma Fuenlabrada



SE CONCLUYE LA PLANIFICACIÓN CON LA SITUACIÓN ¿CON QUE FIGURAS LALO Y PAU HACEN LAS FLECHAS?



Logros obtenidos

Los compañeros revisaron si se trataba de la misma flecha que ellos eligieron, para algunos no fue así, por lo que externaron sus explicaciones.

Se invitó a los alumnos a construir las formas de su elección y se logró obtener sus explicaciones de las figuras que utilizaron cuantas y como las realizaron. (Describiendo sus movimientos)

Se fomentó que adopten un vocabulario convencional, describiendo figuras geométricas.

Se intervino en todo momento, con el propósito de apoyar a los alumnos y motivarlos a utilizar todas las piezas de su tangram.