

DATOS DEL DOCENTE

Alejandra Yadira Tovar Ruiz
Educadora frente a grupo
J de N. "Ethel Sutton Valle" T.M. 05DJN0047W

DATOS DE LA EXPERIENCIA

Tuve la oportunidad de leer el libro "Jugar a pensar", de Irene de Puig y Angélica Sátiro, me pareció un libro muy interesante, en donde se plantean varias actividades que me llamaron la atención para trabajar con mis alumnos, un grupo de tercer año... Damos por hecho que los alumnos ejercitan a diario su "pensamiento", pero al leer este libro se amplían las situaciones en dónde y cómo podemos trabajar con los niños el PENSAR y PARLAR...

SITUACION DIDACTICA PLANEADA

Competencia: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral	
Aspecto: Lenguaje Oral	Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación
APENDIZAJES ESPERADOS: <ul style="list-style-type: none">• Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela• Mantiene la atención y sigue la lógica en la conversaciones• Intercambia opiniones y explica por qué está de acuerdo o no con lo que otros opinan sobre un tema	
SITUACION DIDACTICA: El rincón de Pe-pa	
INICIO 1.- Mencionar a los niños que trabajaremos con un rincón que llamaremos PE PA preguntar ¿Qué creen que significa?	
DESARROLLO 2.- Platicar a los alumnos que significa nuestro nuevo rincón 3.- El rincón de pe pa tendrá sus reglas, las cuales estarán visibles para los niños: <ul style="list-style-type: none">• Cuando quieras hablar levanta la mano• No hables mientras habla otro compañero• Habla claro y alto para que se te pueda entender• Piensa lo que quieres decir antes de solicitar la palabra• Escucha a tus compañeros con atención	

- Trata bien a tus compañeros
- Haz preguntas

4.- Es importante asegurarse de que todos los alumnos tengan claro el reglamento del rincón de pe pa

5.- Cada mañana se realizara a los niños una pregunta la cual servirá para escuchar, analizar, PENSAR Y PARLAR...

Ejemplos de las preguntas:

¿Qué supones que sucedería en los casos siguientes?

- ✓ Si las personas caminaran en 4 patas
- ✓ Si se perdieran todos los libros del mundo
- ✓ Si el mundo se quedara sin arboles de frutas
- ✓ Si las crías de tortuga crecieran y se convirtieran en ratas, y los ratoncitos crecieran y se convirtieran en tortugas
- ✓ Si la luna desapareciera de repente
- ✓ Si el agua no apagara el fuego
- ✓ Si los peces pudieran volar

6.- Escuchar las aportaciones de los niños y registrarlas en el pizarrón a la vista de todos

7.- Explicar a los niños lo importante que son sus aportaciones

8.- Pedir a los niños que complementen sus aportaciones, con un dibujo

CIERRE

9.- Hacer una lluvia de ideas para rescatar lo importante que es pensar, lo que nos ayuda , y como se sintieron de hacerlo

Trabajar con esta situación me pareció una ACTIVIDAD EXITOSA, ya que los avances de los niños se notaron casi de forma inmediata, se respetó mucho cada opinión de los niños, cada pensamiento, y ellos se daban cuenta de esto, es por eso que deseaban participar., la totalidad del grupo participo en al menos una ocasión, y sus pensamientos conforme pasaban los días eran cada vez más profundos, más explícitos, sin duda alguna es una secuencia que recomiendo trabajar en los tres grados de preescolar.



