

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:** *Yo leo, construyo y escribo*

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE :** Profra. Mayra Yalí Barrón Urrutia.  
Docente de Educación Preescolar.

**NIVEL EDUCATIVO:** Preescolar 05DJN0863F Coahuila.

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:** Se inicien en la práctica de la escritura al expresar gráficamente las ideas que quieren comunicar y reconozcan algunas propiedades del sistema de escritura.

**DESCRIPCIÓN:** Iniciamos dialogando sobre ¿qué es escribir y leer? y para que nos puede servir, acordamos posibles acciones a realizar para aprenderlo y me las dictaros, después les presente los tableros de leo, construyo y escribo y organizados dentro del salón en sus mesas de trabajo cada alumno toma un tablero, en la parte superior escribe su nombre completo y coloca una tarjeta que tiene el dibujo y la palabra a formar, busca las letras que conforman la palabras y la forma con el alfabeto móvil, después la escribe y al final debe leerla. (40 min.).Cada día realizan cinco palabras diferentes. Algunos niños deben compartir la escritura de las palabras con sus compañeros para analizar la escritura de las mismas a nivel grupal.( 20 min.).y cerramos jugando canasta revuelta para escuchar sus experiencias y aprendizajes.

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:** Esta situación didáctica está basada en la estrategia del aprendizaje a través del juego ya que para los alumnos el construir, utilizar imágenes y escribir en un pizarrón los motiva para que pongan en práctica sus conocimientos, desde el inicio del ciclo mi grupo de manera especial presentó bajo desempeño en cuanto al lenguaje escrito, por lo cual este tipo de iniciativas me está permitiendo lograr avances significativos en este aspecto, los cuales están documentados a través de evidencias v fotografías.

**IMPACTO ALCANZADO:** Esta situación didáctica resultó exitosa por la gran motivación de los alumnos por los materiales, la experiencia diversificada de escritura y la oportunidad brindada de aprender entre iguales. Sin duda alguna elevaron su nivel de escritura y conocieron características del sistema de escritura partiendo de su nombre, es una manera de sembrar el gusto por la lectura v la escritura.

**EVIDENCIA:**

