

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: YO LEO, CONSTRUYO Y ESCRIBO PALABRAS QUE RIMAN

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): MARLENE MARAVILLA ROMERO

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) TLAXCALA 29DPR0344W

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: LOGRAR QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE LAS PALABRAS QUE RIMAN A PARTIR DE SUS TERMINACIONES.

DESCRIPCIÓN: CON APOYO DEL PROYECTOR SE PRESENTA UN VIDEO DONDE SE DESARROLLAN IMÁGENES CON EL NOMBRE DE CADA UNO, LOS ALUMNOS TIENEN QUE IDENTIFICAR QUE OBJETO O FIGURA RIMA CON LA QUE SE PRESENTA, LA ESCOJEN Y TIENEN QUE FORMAR SU NOMBRE CON APOYO DE SU ALFABETO MÓVIL UNA VEZ QUE IDENTIFICAN QUE ESTA CORRECTA LA PALABRA LA ESCRIBEN EN SU CUADERNO.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: SE PROYECTA UN VÍDEO DONDE SE PRESENTAN DIFERENTES IMÁGENES EL ALUMNO TENIA QUE IDENTIFICAR COMO SE LLAMAN, DESPUÉS APARECEN SUS NOMBRES Y TIENEN QUE IDENTIFICAR QUE DE LOS QUE SIGUEN CUAL ES EL QUE RIMA CON EL QUE SE MUESTRA AL INICIO, DESPUÉS FORMAN LA PALABRA CON EL ALFABETO MÓVIL PARA POSTERIORMENTE ESCRIBIRLAS EN SU LIBRETA. AL ULTIMO SE CUESTIONA Y SE PIDE AL ALUMNO QUE ENCIERRE LAS LETRAS QUE HACEN QUE RIME AMBAS PALABRAS.

IMPACTO ALCANZADO: EN EL VÍDEO SOLO SE MUESTRA UNA PARTE PERO POSTERIOR A ESA CLASE SE TRABAJA CON OTROS MATERIALES COMO APOYO LO CUAL A LOS ALUMNOS LES FASCINA PARTICIPAR AL COLOCAR A CADA OBJETO SU NOMBRE IDENTIFICANDO TERMINACIONES QUE RIMAN EN AMBAS PALABRAS. PARA CONCLUIR SE FORMARON ORACIONES UTILIZANDO ALGUNA DE ELLAS.

EVIDENCIA: LIBRETA PALABRAS RESCATANDO LAS PALABRAS QUE RIMAN ENCERRANDO LAS TERMINACIONES. ORACIONES FORMADAS.

