

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: Y ¿CÓMO ERA?**

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE):** CHRISTHIAN ARMANDO GONZÁLEZ CAMARGO. Docente

**NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO)** 25DPR0218C SINALOA

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:** lograr que los alumnos de primer grado afiancen la lecto-escritura, así mismo mejoren su comprensión lectora.

**DESCRIPCIÓN:** Esta actividad se trata en el reconocimiento de la estructura de un cuento, sus personajes principales, reconocimientos de escenarios y la posibilidad de cambiar el final de un cuento, partiendo de un escenario diferente.

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:** Lectura y orden cronológico de las escenas del cuento de caperucita. Formar en el grafómetro los nombres de los personajes lectura y rescate de los personajes principales, dibujarlos y escribir el nombre. En equipos heterogéneos escribir un final diferente y cambiar el escenario en ayuda de las madres de familia elaborar una maqueta donde los alumnos representarían el escenario de su cuento.

**IMPACTO ALCANZADO:** Los alumnos se mostraron interesados en las actividades, así mismo les agrado la idea de que sus madres les apoyaran en la elaboración de la maqueta donde representarían el escenario que crearon para el nuevo cuento.

**EVIDENCIA:** NINGUNA

