

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: VALORÓ MI CUERPO Y PONGO EN PRÁCTICA MIS HABILIDADES SOCIOADAPTATIVAS

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): KARINA FRANQUIZ ARROYO

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) TLAXCALA 29FUA0059K

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: QUE EL ALUMNO QUE PRESENTA OTRAS CONDICIONES, RELACIONADAS A LAS DIFICULTADES DEL AMBIENTE SOCIAL, ESCOLAR, CULTURAL Y FAMILIAR, ASÍ COMO DIFICULTAD PARA COMUNICARSE Y RELACIONARSE, LOGRE VALORAR Y RECONOCER TODAS LAS ACCIONES QUE PUEDAN DAÑAR O APORTEN AL CUIDADO DE SU CUERPO, MEDIANTE EL DESARROLLO Y REFORZAMIENTO DE HABILIDADES SOCIOADAPTATIVAS.

DESCRIPCIÓN: SE IDENTIFICARON LAS HABILIDADES DEL ALUMNO, SE INICIÓ POR ESTIMULAR SU SEGURIDAD Y ATENCIÓN PARA LOGRAR QUE EXPRESARA SUS NECESIDADES Y SE ESTABLECIERA CONVIVENCIA EN SU GRUPO, ASÍ COMO INCLUIRSE EN DIFERENTES ACTIVIDADES, FAVORECER SU PSICOMOTRICIDAD FINA Y GRUESA PARA PROPICIAR SU DESARROLLO INDEPENDIENTE

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: SE ESTIMULÓ SU PROCESO DE LECTURA YA QUE SU ESCRITURA SE VE LIMITADA POR SU DIFICULTAD MOTRIZ, POR LO QUE A TRAVÉS DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y DENTRO DE SU GRUPO SE FOMENTÓ EL GUSTO POR LA LECTURA Y SU COMPRENSIÓN, SITUACIÓN QUE SE HA LOGRADO Y LE HA PERMITIDO PARTICIPAR EN DEMOSTRACIONES A NIVEL INTERNO DE LA PRIMARIA Y EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA ZONA, ASÍ COMO ESA SEGURIDAD PARA MANTENER SU ATENCIÓN POR PERIODOS MÁS PROLONGADOS Y UNA POSTURA Y DESPLAZAMIENTO.

IMPACTO ALCANZADO: EL ALUMNO HA LOGRADO ADQUIRIR MAYOR SEGURIDAD Y AUTONOMÍA, PARTICIPAR E INVOLUCRARSE EN ACTIVIDADES DENTRO DEL SALON DE CLASES CON SU GRUPO Y EN LA COMUNIDAD ESCOLAR, HA DISMINUIDO SU INESTABILIDAD EMOCIONAL ES CAPAZ DE RECONOCER SUS ACTOS Y ALGUNAS CONSECUENCIAS DE LOS MISMOS, LOGRA COMPRENDER Y MANIPULAR EL USO DE LAS TECNOLOGIAS PARA INDAGR SOBRE TEMAS DE SU INTERES O TEMA ESPECIFICO DE INVESTIGACION SUGERIDO POR LOS DOCENTES.J

EVIDENCIA: SE NOTA UN GRAN AVANCE A PESAR DE QUE SU ASISTENCIA HA SIDO REGULAR, SE APRECIA MAYOR APOYO POR PARTE DE PADRE Y LA FAMILIA, LAS EVIDENCIAS QUE SE MUESTRAN DEJAN APRECIAR UNA PARTE DEL LOGRO DEL ALUMNO A QUIEN SE ESTÁ PREPARANDO PARA SU ADOLESCENCIA Y JUVENTUD ASÍ COMO PARA LLEVAR UNA VIDA DIGNA Y AUTÓNOMA

