

**ASIGNATURA: HISTORIA**

Nombre del Profesor(a):	ALEJANDRA RIVERA PADILLA		Municipio:	TIJUANA, B.C.
Nombre de la Escuela:	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No.117 TURNO MATUTINO/VESPERTINO		Contacto: Correo/Teléfono	<a href="mailto:Ale_ripa@hotmail.com">Ale_ripa@hotmail.com</a> 6644440117
Bloque:	I. LAS CULTURAS PREHISPANICAS Y LA CONFORMACION DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.		Numero de sesiones:	4 SESIONES
Propósito:	Reconozcan a las sociedades y a sí mismos como parte de la historia, y adquieran un sentido de identidad nacional y como ciudadanos del mundo para respetar y cuidar el patrimonio natural y cultural.	Enfoque didáctico:	El desarrollo del pensamiento histórico en los alumnos de educación básica. Manejo de información Creación de conciencia	
Competencia que se Favorece:	Comprensión del tiempo y el espacio histórico. Manejo de información histórica. Formación de una conciencia histórica para la convivencia.			
Aprendizaje Esperado:	Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México prehispánico, de la Conquista y del virreinato. Localiza las culturas del México prehispánico, las expediciones de descubrimiento, conquista, y el avance de la colonización de Nueva España.			
Contenido:	Ubicación temporal y espacial de las culturas prehispánicas, los viajes de exploración, el proceso de conquista y la colonización de Nueva España.	Recursos Didácticos:	Hojas blancas, hojas de colores, pegamento, imágenes culturas prehispánicas, cartón, cartulinas, papel china. Proyector.	
	Inicio	Tiempo:	50 min. (1 sesión)	Estrategia de Evaluación
<p>Activará los conocimientos previos de los alumnos con las siguientes preguntas.</p> <p>¿Cómo vivían las culturas prehispánicas?</p> <p>¿Qué actividades realizaban para subsistir y cuáles fueron sus aportes en la actualidad?</p> <p>¿Qué tradiciones siguen vigentes de nuestros antepasados?</p> <p>¿Qué cambios hubo con la llegada de los españoles?</p> <p>Los alumnos participarán dando respuesta a las preguntas anteriores y posteriormente se proyectará un video que muestre la vida del mundo prehispánico.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MKdPiuSO7G8">https://www.youtube.com/watch?v=MKdPiuSO7G8</a></p> <p>Para la siguiente sesión se pedirá material para trabajar una línea del tiempo y un mapa de gran escala para presentar en equipo. También realizarán una investigación respecto a las culturas prehispánicas, la conquista y colonización</p>			<p>- Participación al momento de cuestionar sobre el tema.</p> <p>- Manejo de información</p> <p>-Investigación</p> <p>-Trabajo colaborativo</p> <p>-Creatividad</p> <p>-Línea del tiempo terminada</p> <p>-Presentación del proyecto</p> <p>-Rubricas</p>	

Desarrollo:		Tiempo:	100 min (2 sesiones)	
<p>Se dividirá el grupo en dos para trabajar los proyectos. Un grupo realizará una línea del tiempo de gran tamaño con imágenes correspondientes al tema. Tomarán en cuenta los tres grandes periodos y las civilizaciones que se desarrollaron en cada uno de ellos. Así como explicarán las características de cada una de ellas e incluirán el proceso de conquista y colonización.</p> <p>El siguiente grupo realizará un mapa de gran tamaño ubicando las civilizaciones, las expediciones de descubrimiento, conquista, y el avance de la colonización de Nueva España. Con la intención de tener una mejor perspectiva de la información y datos históricos.</p> <p>De acuerdo a la información proporcionada, realizarán el siguiente cuadro en su cuaderno.</p>				
El México prehispánico.	México durante la conquista	México después de la conquista		
Cierre:		Tiempo:	50 min (1 sesión)	Productos:
<p>Los equipos presentarán sus trabajos realizados y llevarán, al momento de presentarlos, algo que haga referencia al tema.</p> <p>Los alumnos escribirán en su cuaderno una conclusión del tema.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas</li> <li>- Investigación</li> <li>- Proyectos (línea del tiempo y mapa)</li> <li>- Cuadro Mundo Prehispánico</li> <li>- Conclusión.</li> </ul>
Observaciones:	Todos los materiales se pedirán con anticipación.			



# ORGANIZACION



# Evaluación



Historia Civilización Estudios NTC

América	Acuerdos de humanidad arquitectura Oratoria religión de adoración Matera los más antiguos medicina cultura arte Creación del papel búsqueda la cultura fuerza artificial
India	
China	
Mesopotamia	creación de la agricultura la matemática la ciencia las volutas de la potencia la cultura la historia
Egipto	numeración romana número egipcios
Mesoamérica	presencia con especies más antiguas la cultura su inquietud por la ciencia ra técnica de escritura calendario calendario astronómico

Trabajo 3

América	los más antiguos de la humanidad religión de adoración Matera los más antiguos medicina cultura arte Creación del papel búsqueda la cultura fuerza artificial
India	
China	
Mesopotamia	creación de la agricultura la matemática la ciencia las volutas de la potencia la cultura la historia
Egipto	numeración romana número egipcios
Mesoamérica	presencia con especies más antiguas la cultura su inquietud por la ciencia ra técnica de escritura calendario calendario astronómico



# RETROALIMENTACION



Continente	Países
INCA	Perú, Ecuador, Colombia
URU	Uruguay, Argentina, Brasil
MESOPOTAMIA	Irak, Siria, Turquía
EGIPTO	Egipto, Libia, Siria
MESOPOTAMIA	Irak, Siria, Turquía

Exercicis:

- 1. Identificar el continente de cada país.
- 2. Identificar el continente de cada país.
- 3. Identificar el continente de cada país.
- 4. Identificar el continente de cada país.
- 5. Identificar el continente de cada país.

