

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: USO DE CRUCIGRAMAS

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): MIGUEL ANGEL MENESES MORALES

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) TLAXCALA 29DPR0085Z

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: LOGRAR QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN EL PENSAMIENTO ANALÍTICO Y LA HABILIDAD MENTAL EN LA BÚSQUEDA DE UNA

DESCRIPCIÓN: ANTES DE COMENZAR CON ESTA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE, SE DA UNA PREVIA MUESTRA ACERCA DEL CONTENIDO A APRENDER EN EL CUAL SE UTILIZAN PALABRAS CLAVES QUE EL ALUMNO PUEDE RELACIONAR O COMPRENDER CON EXPERIENCIAS DE SU VIDA COTIDIANA. SE LE PRESENTA EL FORMATO Y LAS PREGUNTAS DETONADORAS, EL ALUMNO BUSCA, ANALIZA, PIENSA EN AQUELLA RESPUESTA QUE CONTIENE CIERTO NÚMERO DE CARACTERES, AL ENCONTRARLA LA COLOCA SI LAS PALABRAS CONCUERDAN DE VERTICAL A HORIZONTAL ESTÁN CORRECTAS.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: 1. PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO PREVIAMENTE EN RELACIÓN A SU EXPERIENCIA O VIDA COTIDIANA. 2. CONOCER LAS REGLAS Y USO DE LOS CRUCIGRAMAS. 3. LEER, ANALIZAR, BUSCAR E IDENTIFICAR PALABRAS CLAVE. 4. COLOCAR LA POSIBLE RESPUESTA EN LOS CUADROS. 5. VERIFICAR QUE LAS RESPUESTAS SEAN CORRECTAS.

IMPACTO ALCANZADO: ES UNA ESTRATEGIA ANALÍTICA PERO A LA VEZ DINÁMICA EN LA CUAL EL ALUMNO INTERACTÚA CON LOS CONTENIDOS Y SU HABILIDAD PARA BUSCAR, RELACIONAR, PENSAR, IDENTIFICAR Y CONOCER CONCEPTOS COMPLEJOS O ABSTRACTOS QUE TIENE SENTIDO EN SU VIDA COTIDIANA ADEMÁS HACE QUE LA MENTE SE MANTENGA JOVEN, AYUDA A MEJORAR LA CAPACIDAD MENTAL Y CONSEGUIR A SER ÁGILES EN LA HORA DE LLEVAR A CABO EL RAZONAMIENTO Y EL PENSAMIENTO LÓGICO

EVIDENCIA:

