

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: “Turista Literario”

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): Angélica María Sánchez Rodríguez (Docente frente a grupo de 5° A)

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO)

Escuela Primaria

CCT: 19DPR0867V, Estado Nuevo León

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: Mejorar la comprensión lectora

DESCRIPCIÓN: Este juego está elaborado de tal manera que se puede utilizar para trabajarlo en todas las asignaturas.

Se sugiere que se emplee después de que se trabajó algún tema como seguimiento o repaso.

El juego consiste en lanzar dos dados y de acuerdo al número que caigan los mismos se avanza a la casilla con dicho número, en cada casilla se encuentra una indicación intencionada para mejorar la comprensión lectora y las prácticas sociales del lenguaje. Ejemplo:

DESCANSO LITERARIO 29	25	27	26	25	24	23	22	21	20	19	CASILLAS DE BLOQUEO 18	17	DESCANSO LITERARIO 16
Elabora un croquis del texto y pasa a la casilla 31	Elabora un croquis oral del texto y pasa a la casilla 31	Lo que aprendí...	Lo que no entendí fue...	Lo que entendí de la lectura fue...	Pasa a la casilla 29	Lee un párrafo del texto y elabora una pregunta a un compañero	Elabora un croquis oral del texto y elabora una pregunta a un compañero	Regresa a casillas	¿Qué efectos emocionales?	¿Qué cosas provocamos dicha situación?	No le parece curiosa que...	Lo que le cambiaría al texto sería...	DESCANSO LITERARIO 15
		MARATÓN LITERARIO											
30	21	22											13
Puedo contar para no responder la pregunta y así distraerme	¿Qué estrategia de comprensión lectora utilizo?	Regresa a casillas											14
35	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	DESCANSO LITERARIO 12
Pasa a la casilla 32 y lee el texto atentamente	¿Qué estrategia de comprensión lectora utilizo?	No le parece curiosa que...	Concepto y significado de palabras	Pasa a la casilla 12	RESUMEN DEL TEXTO	Elabora una síntesis oral del texto y pasa a la casilla 17	Pasa a la casilla 10 y lee el texto atentamente	¿En qué lugar pasó?	Lo que más me gustó fue	Me gusta porque...	Puedo contar para no responder la pregunta y así distraerme	DESCANSO LITERARIO 12	
SALIDA													

Si el dado cae en la casilla #6 cuya indicación es “Elabora una síntesis oral del texto y pasa a la casilla N° 17”. Esa actividad no se puede realizar si antes no se trabajó algún tema, al pasar a la casilla 17, le da continuidad a la actividad porque le pregunta “Lo que le cambiaría al texto sería” y sigue hablando del texto del cual le tocó hacer la síntesis, etc. y así sucesivamente, cabe mencionar que todas las casillas tienen una intención, hasta las de bloqueo y descanso ya que le permite al alumno estar más atento a lo que está sucediendo con el resto de los compañeros para cuando le toque estar en dicha situación.



ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: La motivación y el juego.

IMPACTO ALCANZADO: Del 100% de los alumnos, el 75% de los alumnos sabían leer pero no comprendían lo leído, se logró reducirlo del 75% a un 30%

EVIDENCIA: (IMÁGENES)

