

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: TAMAÑOS

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): SANDRA MAYOR MARTÍNEZ

NIVEL EDUCATIVO: 13DJN0085H HIDALGO

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: QUE LOS ALUMNOS IDENTIFIQUEN Y CLASIFIQUEN LOS OBJETOS SEGÚN SU TAMAÑO.

DESCRIPCIÓN: EN EL PIZARRÓN SE PEGARON LOS DIBUJOS DE TRES PELOTAS DE DIFERENTES TAMAÑOS, SE CUESTIONO ACERCA DE LO QUE OBSERVABAN, SAID: SON TRES PELOTAS, LUZ: ES GRANDE Y CHIQUITA, GABI : ES GRANDE Y DE COLORES, SE LES EXPLICO EL DIBUJO UTILIZANDO EL TERMINO DE NOCIONES DE TAMAÑOS, EN PEQUEÑOS GRUPOS CLASIFICARON TAPAS DE PLÁSTICO DE ACUERDO AL COLOR Y TAMAÑO, PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE CADA ALUMNO PASO A TOMAR TRES FLORES Y LAS COLOCO EN LA ETIQUETA QUE CORRESPONDÍA GRANDE, MEDIANO,

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: JUGAMOS CON MATERIAL CONCRETO COMO FUERON LAS TAPAS DE COLORES Y DE DIFERENTES TAMAÑOS, IDENTIFICARON MEDIANTE LA OBSERVACIÓN EL TAMAÑO DE LAS FLORES DE PAPEL.

IMPACTO ALCANZADO: LOS PEQUEÑOS SE HAN APROPIADO DEL TERMINO GRANDE, MEDIANO Y PEQUEÑO Y LO IDENTIFICAN EN LOS OBJETOS, DE IGUAL FORMA AL UTILIZAR OTRO MATERIAL LO CLASIFICAN SEGÚN SUS CUALIDADES.

EVIDENCIA: (IMÁGENES)



