

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: SOLTAR Y CAMINAR PARA APRENDER

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): MARIA DEL CARMEN NAVA OSORIO

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) TLAXCALA 29FUA0059K

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: AYUDAR A MEJORAR SU NIVEL DE APRENDIZAJE Y CALIDAD DE VIDA DE UN ALUMNO CON QUISTE DE DANDY WALKER E HIPOPLASIA CEREBOLOSA, LO CUAL COMPROMETE SU MOTRICIDAD Y SU CAPACIDAD PARA APRENDER, HACIENDO DEL ALUMNO UN NIÑO TÍMIDO.

DESCRIPCIÓN: DIEGO "X" ES UN ALUMNO QUE ACTUALMENTE SE ENCUENTRA CURSANDO EL 1° GRADO DE PRIMARIA ESTA EN UN NIVEL PRE SILÁBICO SIN CONTROL DE CANTIDAD, NO CONOCE LAS VOCALES DE MANERA ESCRITA Y DE MANERA ORAL LOGRA MENCIONAR ALGUNAS. TAMPOCO REALIZA LECTURA, MUESTRA DIFICULTAD PARA COMPRENDER TEXTOS LARGOS Y RESCATAR INFORMACIÓN, CONOCE LOS NÚMEROS HASTA EL 7 DE MANERA ORAL Y ESCRITA HASTA EL 3, NO SUMA NI RESTA, REALIZA COMPARACIONES POR COLOR Y TAMAÑO CON AYUDA.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: SE HA DESARROLLADO UN PLAN DE TRABAJO TOMANDO EN CUENTA ALGUNAS HERRAMIENTAS DEL MICROSITIO; COMO POR EJEMPLO, PALABRAS LARGAS Y CORTAS, ORDENA, RECORTA Y PEGA, ROMPECABEZAS. EL TRABAJO EN SU MOTRICIDAD ES FUNDAMENTAL POR LO QUE SE REALIZAN EJERCICIOS QUE FAVOREZCAN SU MOTRICIDAD DEL NIÑO: BOLEADO, TRABAJO DE PINZA, EJERCICIOS DE GRAFOMOTRICIDAD, EJERCICIOS EN COLCHONETAS, SENSIBILIDAD EN MANOS Y PIES Y SE IMPLEMENTARA UN PROGRAMA DE CONTROL DE ESFINTERES

IMPACTO ALCANZADO: DURANTE EL TIEMPO DE TRABAJO EL ALUMNO SE HA MOTIVADO POR APRENDER, SU TONO DE VOZ ES MAS ALTO QUE ANTES, SU AUTOESTIMA ESTA MEJORANDO LOGRANDO UNA MAYOR APERTURA PARA HABLAR CON SUS COMPAÑEROS Y CON LOS DOCENTES, RESPONDE A SALUDOS DE CORTESÍA Y MANTIENE LA MIRADA AL HABLAR. SE HA LOGRANDO QUE TENGA CONTROL DE ESFINTERES Y ÚNICAMENTE UTILICE EL PAÑAL DURANTE LA ESCUELA PARA ORINAR. SE SIGUE TRABAJANDO EN SU MOTRICIDAD AUNQUE YA LOGRA TOMAR EL LÁPIZ Y COPIAR ALGUNAS LETRAS SIGUIENDO EL RENGLÓN.

EVIDENCIA: DIEGO 1: EL ALUMNO REALIZA COLOREADO SIGUIENDO LINEAS CURVAS, EVITANDO SALIRSE PARA TENER UN MEJOR CONTROL DE MOVIMIENTO. DIEGO 2: SE TRABAJA EN UNA SUPERFICIE CON ARROZ COPIANDO NÚMEROS Y LETRAS, QUE FAVOREZCAN SU SENSIBILIDAD EN DEDOS COMO EL APRENDIZAJE DE LAS LETRAS. DIEGO 3: SE REALIZA TRABAJO CON TIJERAS RECORTANDO LINEAS RECTAS Y CURVAS, PARA FAVORECER SU MANERO DE LOS DEDOS





