

## ESTRATEGIA EXITOSA

**TÍTULO:** Cascarones numéricos

**EJE:** Sentido numérico y pensamiento algebraico

**TEMA:** Números y sistemas de numeración y Problemas aditivos

**OBJETIVO:** Resolver problemas que impliquen sumar o restar números naturales, utilizando el algoritmo convencional, mediante la manipulación de material concreto con la finalidad de que los alumnos lean, escriban y comparen números naturales de tres cifras.



**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARILU HUERTA ORTEGA

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

La estrategia utilizada tiene como propósito apoyar a los alumnos a que conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades de distintas formas, así como el uso del algoritmo convencional para la resolución de problemas de adicción y sustracción.

Considerando los conocimientos previos de los alumnos, se encontraron problemas en la realización de sumas y restas de tres dígitos, por lo que en un primer momento se solicitó a los alumnos clasificar e identificar las unidades, decenas y centenas, haciendo hincapié en que las unidades corresponden del 1 al 9, las decenas del 10 al 90 y las centenas del 100 al 900.

Como actividad de apertura se clasificaron en unidades, decenas y centenas, en una hoja que elaboro el alumno.

Posteriormente se explicó a los alumnos como realizar la descomposición aditiva utilizando cascarones de huevo previamente pintados de color azul, rojo y amarillo; los cuales representaran a la unidad el color azul, rojo la decena y el color amarillo la centena.

Se le indicara a los alumnos que formen la siguiente cantidad: 359 u otra cantidad, utilizando las cascarones según el valor determinado, tomara los necesarios y los depositara en cada caja de cascaron según el valor asignado. Para reafirmar la posición decimal de números naturales, se realizaran diversos ejercicios y se orientó a los alumnos que lo requirieron.

Una vez identificado el sistema de numeración decimal, para concluir se plantearan problemas que impliquen el uso del algoritmo de suma y resta, orientando a los alumnos a realizar el canje de unidades a decenas y de decenas a unidades según sea el caso.