

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:** SIGNIFICADO Y USO DE LAS OPERACIONES (RAÍZ CUADRADA Y POTENCIA).

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE):** CARLOS LUIS JIMÉNEZ BERNAL. Docente

**NIVEL EDUCATIVO:** (CCT Y ESTADO) SINALOA 25DTV0052K

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:** Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.

**DESCRIPCIÓN:** El grupo de primer grado de la telesecundaria # 52k, enfrenta varios problemas educativos que son: se les dificulta discernir lo que es una raíz cuadrada y una potencia. Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:** Se implementaron estrategias didácticas como el ari juego, tangram, regletas, geo plano y material de papelería. Se trabajaron los algoritmos de las potencias y de la raíz cuadrada con los alumnos de primer grado.

**IMPACTO ALCANZADO:** Nosotros resolvimos problemas que implicaron el cálculo de raíz cuadrada y la potencia de exponente natural, ambas de números naturales y decimales.

**EVIDENCIA:** (IMÁGENES) OFFICE - POWER POINT FOTOGRAFÍAS.

