

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:** SECUENCIA DIDÁCTICA

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE):** JOSÉ PÉREZ MORA

**NIVEL EDUCATIVO:** (CCT Y ESTADO) TLAXCALA 29DES0038H

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:** MOSTRAR CÓMO EL USO DE EL ACERVO DE BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA (BEBA), EN LOS DIFERENTES MOMENTOS, SON UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE QUE FORTALECE LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TANTO MATEMÁTICAS CÓMO DE LECTURA.

**DESCRIPCIÓN:** EN LA SECUENCIA DIDÁCTICA DE CINCO SESIONES, SE INSERTA EN DIFERENTES MOMENTOS EL USO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO. EN UN PRIMER MOMENTO PERMITE DAR INICIO AL TEMA, YA QUE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE LA LECTURA CONOCEN Y RECUERDAN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS POLÍGONOS E IDENTIFICAN DIVERSAS SITIOS O COSAS DE LA NATURALEZA EN LOS QUE OBSERVAMOS POLÍGONOS. DE ACUERDO CON LO QUE PROPONE EL TEXTO, LOS ALUMNOS VAN COMPROBANDO LA INFORMACIÓN, UTILIZANDO LOS MATERIALES QUE AHÍ SE

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:** SE PROPONE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA EN LA QUE SE HACE USO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO. SE INICIAN LAS ACTIVIDADES CON UN JUEGO EN EL QUE LOS ALUMNOS IDENTIFICAN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS POLÍGONOS, POSTERIORMENTE DAN LECTURA A UN TEXTO Y CON LOS MATERIALES QUE SE SOLICITARON CON ANTERIORIDAD VAN REVISANDO LOS DIVERSOS POLÍGONOS QUE HAY EN LA NATURALEZA; TAMBIÉN PARA FINALIZAR DAN LECTURA A OTRO TEXTO QUE FORTALEZCA LOS CONTENIDOS.

**IMPACTO ALCANZADO:** EL USO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO ES UNA HERRAMIENTA CON LA QUE CONTAMOS EN LAS ESCUELAS, ES UNA HERRAMIENTA DE LA QUE PODEMOS ECHAR MANO PARA GENERAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LOS QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN SU GUSTO POR LA LECTURA Y AL MISMO TIEMPO FORTALEZCAN Y DESARROLLEN HABILIDADES MATEMÁTICAS

**EVIDENCIA:** (IMÁGENES)

