

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

NOMBRE DE LA EDUCADORA: SANDRA LIZETH AVILA REYES GRUPO: 3ºA
 JARDIN DE NIÑOS: MAGDA G. DE ARGUELLES C.C.T: 28DJN0815G ZONA: 46 SECTOR: 27

FECHA: 9 A 13 DE ENERO

TITULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:	JUGUEMOS A CONTAR.
CAMPO FORMATIVO:	PENSAMIENTO MATEMÁTICO.
ASPECTO	NUMERO, FORMA, ESPACIO, MEDIDA.
COMPETENCIA:	
EJE TRANSVERSAL:	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
<p>INICIO: CON APOYO DE PADRES DE FAMILIA ELABORARON ANIMALES ACUATICOS, LOS NIÑOS LES COLOCARON NUMEROS EN LA PARTE DE ATRÁS, CONTARÓN Y ACOMODARÓN EN SERIE DEL 1 AL 10 LOGRANDO APRENDIZAJES ESPERADOS TRABAJANDO EN COLABORACIÓN CON PADRES DE FAMILIA.</p>	
<p>DESARROLLO: LOS NIÑOS PESCARÓN. ANOTARON EN SU BITACORA LA CANTIDAD QUE PESCARON, HARAN GRAFICAS, Y SUMAS. -FICHA 2- JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MAS -FICHA 4 - LEER Y ESCRIBIR -FICHA 16 - EXPRESAR Y CREAR CON ARTE -FICHA2 - APRENDER CON TIC</p>	
<p>CIERRE: LOS PADRES DE FAMILIA COMPARTIRAN LA EXPERIENCIA DE TRABAJO CON ELLOS.</p>	
PREVISIÓN DE RECURSOS:	FOMY
APRENDIZAJES ESPERADOS:	USAR Y NOMBRAR LOS UMEROS EMPEZANDO POR EL Y APARTIR DE NUMEROS DIFERENTES AL 1 AMPLIANDO EL RANGO DE CONTEO.
ESTANDARES CURRICULARES:	

Vo.Bo.

MA. MAXIMINA RODRIGUEZ GAMEZ

DIRECTORA

Con la actividad de pescar, los niños y niñas realizaron graficas sobre la cantidad que sacaron y realizaron sumas, con esto se impuso un reto intelectual que movilizó sus capacidades de razonamiento y expresión, se esforzaron por resolver por sí mismos los problemas, esto les generó sentimientos de confianza y seguridad porque se dieron cuenta de sus capacidades para enfrentar y superar retos.

Lograron encontrar distintas vías de solución, compararon resultados, expresaron ideas y explicaciones y las confrontaron con sus compañeros.

Observé las actividades e intervine cuando ellos lo requerían motivándolos, mas no resolviéndoles el problema.

Al contar con la presencia de los padres de familia se contribuyó a la información de actividades positivas hacia el trabajo en colaboración el intercambio de ideas y el apoyo brindado propicio el gusto hacia el aprendizaje favoreció el autoestima y confianza en sus propias capacidades, por estas razones es importante propiciar el trabajo con padres de familia según la intención educativa y las necesidades que hayan presentado los alumnos y alumnas.