

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:** REPRESENTACIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE):** JUANA DE LA CRUZ MADRIGAL

**NIVEL EDUCATIVO:** 27PPR0003F TABASCO

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:** IDENTIFICAR CUADRILÁTEROS CON BASE EN SUS CARACTERÍSTICAS (LADOS, ÁNGULOS, DIAGONALES Y EJES DE SIMETRÍA).

**DESCRIPCIÓN:** HACER COMENTARIOS SOBRE LOS CUADRILÁTEROS Y MENCIONAR EL NOMBRE DE ALGUNOS. MOSTRARLE A LOS ALUMNOS UNA LÁMINA PARA EXPLICARLES EN QUÉ CONSISTEN LOS CUADRILÁTEROS Y SU CLASIFICACIÓN ESCRIBIR EN SUS CUADERNOS ¿QUÉ SON LOS CUADRILÁTEROS? Y SUS CARACTERÍSTICAS.

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:** LOS ALUMNOS Y DOCENTES REALIZARON DIVERSAS ACTIVIDADES COMO EL JUEGO DE LA LOTERÍA Y CONSTRUCCIÓN DE FIGURAS EN UN PAPEL BOND, EN UN AMBIENTE ARMÓNICO Y RESPETUOSO ENTRE ELLOS.

**IMPACTO ALCANZADO:** LOS ALUMNOS LOGRARON IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CUADRILÁTEROS ASÍ COMO TRAZAR FIGURAS EN CARTÓN Y PAPEL CASCARON, FAVORECIENDO CON ELLO SUS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS.

**EVIDENCIA:** (IMÁGENES)



**Nombre de la estrategia:**

“Representación de figuras geométricas”

**Nombre y cargo de quien lo promueve:**

**Maestra:** Juana de la Cruz Madrigal

Docente frente al grupo

**Nivel educativo:**

Primaria

**Objetivo de este material:**

Identificar cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales y ejes de simetría).

**Descripción:****Inicio:**

Hacer comentarios sobre los cuadriláteros y mencionar el nombre de algunos.

Mostrarle a los alumnos una lámina para explicarles en qué consisten los cuadriláteros y su clasificación

Escribir en sus cuadernos ¿Qué son los cuadriláteros? Y sus características.

**Desarrollo:**

En el pizarrón pegar diferentes figuras geométricas y pida los alumnos que por turnos pasen y seleccionen una que tenga cuatro lados

Analizaran las características de la figura mencionando lados, ángulos, ejes de simetría y la relación entre sus lados, etc.

Desarrollar las actividades de su libro de desafíos matemáticos y de su guía aplicados 4

En un pliego de papel bond cuadriculados hacer una red de puntos para que los alumnos tracen diferentes figuras de cuatro lados

Se trazaran figuras en cartón o papel cascaron para jugar a la lotería por equipos

Para retroalimentar el tema los alumnos comentaran que saben acerca de cada figura por ejemplo: es un cuadrado, tiene dos pares de lados paralelos, es simétrico y sus ángulos son iguales

**Cierre:**

Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros      Evaluación de manera oral y escrito

**Acciones realizadas para promover.**

Los alumnos y docentes realizaron diversas actividades como el juego de la lotería y construcción de figuras en un papel bond, en un ambiente armónico y respetuoso entre ellos.

**Impacto alcanzado:**

Los alumnos lograron identificar las características de los cuadriláteros así como trazar figuras en cartón y papel cascaron, favoreciendo con ello sus competencias matemáticas

# Evidencias:



*Autoevaluación de febrero del 2018*  
Pinta según el color que se indica.

- Cuadriláteros con 4 lados iguales, sin ángulos rectos.
- Cuadriláteros con 4 ángulos rectos.
- Cuadriláteros con solo 2 ángulos rectos.

Mide los lados de los cuadriláteros, verifica su paralelismo y perpendicularidad y relaciónalos con su tarjeta.

	Tiene un par de lados cortos y un par de lados largos. Dos pares de lados paralelos. No tiene ángulos rectos.
	Un par de lados paralelos. No tiene ángulos rectos.
	4 lados desiguales. 2 ángulos rectos.
	4 lados iguales. No tiene ángulos rectos.
	4 lados iguales. 4 ángulos rectos.
	2 pares de lados paralelos; un par de lados largos y otro de lados cortos. Sus ángulos son rectos.

Equipos