

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRES: JUANITA ARELY	PRIMER APELLIDO: RESENDIZ	SEGUNDO APELLIDO: GUZMAN
-------------------------------------	---	--

CARGO: DOCENTE FRENTE A GRUPO	CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: 15EJN10820
---	--

CORREO ELECTRONICO: yleragelis- 2000@hotmail .com

JARDIN DE NIÑOS PROFR. GUILLERMO SERVIN MENES ACULCO, MEXICO

SISTEMA DE INTERLOCUSIÓN CON DOCENTES
DATOS DE LA EXPERIENCIA:

CATEGORIA:

SUBCATEGORIA:

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: "RETICULAS"

NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:

COMPARTIR ESTRATEGIAS, ANECDOTAS E HISTORIAS DE ÉXITO CON OTROS DOCENTES EN LA PAGINA DE INTERLOCUSIÓN.

DESCRIPCIÓN:

ES UNA SITUACIÓN DIDÁCTICA EN DONDE LOS ALUMNOS PONEN EN JUEGO SUS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LO QUE SON LAS FIGURAS GEOMETRICAS Y A TRAVES DE CONSTRUIR OBJETOS Y FIGURAS GEOMETRICAS TOMANDO EN CUENTA SUS CARACTERISTICAS RECONOCERAN Y USARAN RETICULAS.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:

- *PROMOVER EN LOS ALUMNOS PROCESOS PARA RECONOCER EL NUEVO CONOCIMIENTO, REVISAR SUS CONCEPTOS PREVIOS, ORGANIZAR ESE CONOCIMIENTO PREVIO Y RELACIONARLO CON LO NUEVO.
- *PLANTEAR O SUSCITAR PROBLEMAS QUE DEBA RESOLVER EL ALUMNO.

IMPACTO ALCANZADO:

- * TRABAJO COLABORATIVO EN EL GRUPO.
- *FORTALECIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS.
- *RECONOCIMIENTO Y USO DE RETICULAS.

PLANEACIÓN

	CAMPOS FORMATIVO	PENSAMIENTO MATEMATICO		CAMPOS QUE SE RELACIONAN: LYC, DPYS, EYAA,		TIEMPO: 10 DIAS			
	COMPETENCIAS	CONSTRUYE OBJETOS Y FIGURAS GEOMETRICAS TOMANDO EN CUENTA SUS CARACTERISTICAS.							
	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECONOCE, DIBUJA CON USO DE Y MODELA FORMAS GEOMETRICAS (PLANAS Y CON VOLUMEN) EN DIVERSAS POSICIONES.							
	ESTRATEGIA GLOBAL								
SITUACION DE APRENDIZAJE. "LAS RETICULAS"	ACTIVIDADES PERMANENTES	SALUDO BUENOS DIAS EL GALLO PINTO	FECHA ESCRIBIRLA EN EL PIZARRON	PRACTICA DE ASEO CABEZA, DIENTES, UÑAS NARIZ Y OJOS	INGLES LECCION	LECTURA DEL CUENTO AUDIOCUENTO	DESPEDIDA ES LA UNA		
	SABERES	CONCEPTOS		PROCEDIMIENTOS		ACTITUDES			
	SECUENCIA DIDACTICA								
	INICIO	*JUEGUE A LA ENSALADA DE FIGURAS: -LA DOCENTE REPARTIRA FIGURAS AL AZAR Y UBICADOS EN CIRCULO LA DOCENTE EN EL CENTRO MENCIONARA UNA FIGURA GEOMETRICA LOS ALUMNOS QUE LA TENGAN CAMBIARAN DE LUGAR Y LA DOCENTE GANARÁ UNA; EL QUE QUEDE SIN LUGAR LE CORRESPONDE MENCIONAR UNA FIGURA Y ASÍ SUCESSIVAMENTE. CUANDO DIGAN ENSALADA TOS CAMBIARAN DE LUGAR.		*OBSERVE UNA LÁMINA QUE CONTenga OBJETOS O DIBUJOS CON FORMA GEOMETRICA. CON ELLA JUEGUE A VEO VEO MENCIONANDO LAS CARACTERISTICAS DE LA FIGURA GEOMETRICA QUIEN LA DESCUBRA MENCIONARA EL DIBUJO Y ASÍ SUCESSIVAMENTE. REPETANDO TURNOS PARA HABLAR.		*PARTICIPE EN LA TECNICA DEL DOBLADO UTILIZANDO FIGURAS GEOMETRICAS Y CREA DIFERENTES FORMAS.		*SEÑALE EN EJERCICIOS GRAFICOS LAS DISTINTAS FIGURAS GEOMETRICAS QUE RECONOZCA POR SUS CARACTERISTICAS	
	DESARROLLO	*PARTICIPE EN DIFERENTES JUEGOS EN EL PATIO UTILIZANDO DIVERSOS MATERIALES COMO CUERDAS, GISES, COSTALES, AROS, ETC. MODELANDO Y CREANDO FIGURAS GEOMETRICAS PARA REFORZAR EL CONOCIMIENTO DE ESTAS.		*OBSERVE FIGURAS GEOMETRICAS POR MEDIO DEL RETROPROYECTOR E IDENTIFIQUE SUS CARACTERISTICAS: COMO SON?, DESCRIBIENDOLAS LO MAS DETALLADAMENTE POSIBLE, MARCANDO SUS CARA UTILIZANDO UN LENGUAJE CONVENCIONAL.		*IDENTIFIQUE DENTRO DEL SALON OBJETOS QUE TENGA LA FORMA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS (T.V., RELOJ, CAJAS, ETC.)		*DIALOGUE SOBRE LOS CUERPOS GEOMETRICOS RECATANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES Y LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS CON LAS FIGURAS GEOMETRICAS.	
	CIERRE	*CON DIVERSOS MATERIALES (PLASTILINA, PALILLOS, PAPEL, ETC.) CONSTRUIR FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS DOBLANDO, CORTANDO, UNIENDO, SEPARANDO, MODELANDO SUS PARTES, JUNTANDO VARIAS VECES LA MISMA FIGURA, DE IGUAL MANERA PERMITIENDO COMBINAR VARIAS FIGURAS.		*INVESTIGUE QUE ES UNA RETICULA CONFRONTANDO TAREAS DANDO EJEMPLOS Y REAFIRMANDO CONOCIMIENTOS.		*REALICE PEQUEÑOS EJERCICIOS DE RETICULAS UTILIZANDO EL CONOCIMIENTO DE LAS ESTAS ELABORANDOLAS COMO LAS PERSIVEN.		*ELABORE RETICULAS DE MANERA LIBRE HACIENDO SUS PROPIAS CREACIONES. *BUSQUE Y MENCIONE DE SU ENTORNO EN DONDE PODEMOS ENCONTRAR RETICULAS. EJEMPLO: MOZAIICOS	
	RECURSOS	LAPIZ, SACAPUNTAS, HOJAS, CRAYOLAS, PINTURA.	CUERDAS, COSTALES, AROS,	PLASILINA, PALILLOS, CARTON.	RETROPROYECTOR, FILMINAS, MEMORIA.	LÁMINAS, TARJETAS, FIGURAS DE CARTON.			

VO. BO.
DIRECTORA ESCOLAR

DOCENTE DE GRUPO

FOTOS:
VALORAR CONOCIMIENTOS PREVIOS



RECONOCE



DIBUJA

CONSTRUYE Y MODELA:



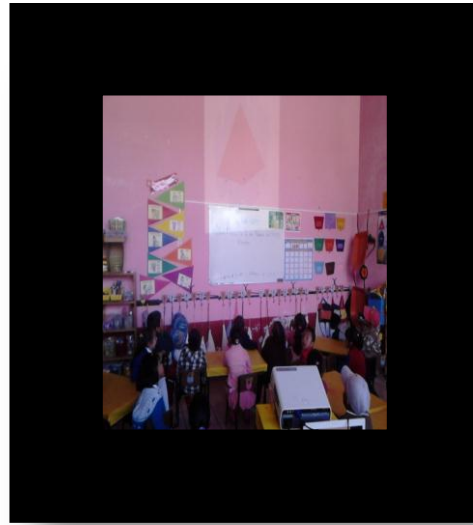
DESCRIBE:



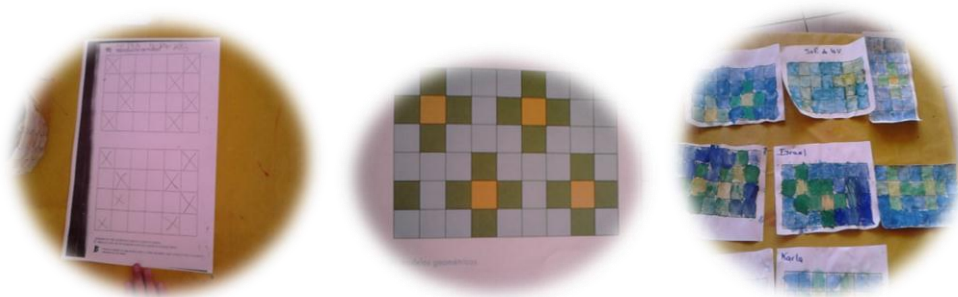
CONSTRUYE:



OBSERVA:



RECONOCE:



DIBUJA:



RECONOCE Y DIBUJA:

