

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: RECONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DE LA UTILIDAD DE USO E INTERPRETACIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO Y MAPAS.

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): MARTHA EDELIS HERRERA OSUNA. Docente

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) SINALOA 25DPR1692N

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: Resulta de suma importancia que los alumnos reconozcan, distingan e interpreten las diferentes representaciones cartográficas de la tierra, así como los elementos geográficos representados en mapas y planos urbanos de diferente escala considerando su simbología correspondiente.

DESCRIPCIÓN: A partir de las áreas de oportunidad que se detectaron en el diagnóstico y al iniciar el primer bloque "el estudio de la tierra" se percibió cómo los alumnos no habían tenido un acercamiento al manejo de la información que proporcionan los mapas temáticos que se presentan en el atlas de geografía, el cual se convirtió en un recurso indispensable para introducirlos en el tema, lo que representó al inicio un obstáculo pues la mayoría no contaba con él.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: primero se partió del análisis de las diferentes formas de representar el planeta ; enseguida se enfatizó el estudio de los planisferios, su propósito y su utilidad; se revisaron los diferentes mapas temáticos del atlas de geografía y determinar el tipo de información que se proporciona; se llevó a cabo el diseño de un interactivo para determinar el espacio continental: rasgos sociales y rasgos naturales; posteriormente se elaboró una tabla para concentrar las características más significativas.

IMPACTO ALCANZADO: Se puede concluir que a pesar de ser un trabajo tan laborioso los alumnos se involucraron activamente en cada una de las actividades que se propusieron de tal manera que resultó una práctica exitosa, manipularon, recortaron, iluminaron, ubicaron, distinguieron y sobre todo interpretan la simbología presentada en mapas y planos.

EVIDENCIA: (IMÁGENES)

