

**Bloque IV, PROY. # 10 - Sesiones 5
1eros años. Turno Matutino
ciclo escolar 2016-2017**

Informe de investigación Científico

Aprendizaje esperado:

Identifica la función y características del IIC.

Profra. Laura O. Castañeda Custodio.

Español 1

Sec. Diurna , Jorge Salazar Ceballos.

ASIGNATURA: ESPAÑOL

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--|----------------------|
| Nombre del Profesor(a): | | Laura Odilia Castañeda Custodio | | Municipio: | Ensenada |
| Nombre de la Escuela: | | Secundaria 2 Jorge Salazar Ceballos | | Contacto: Correo/Teléfono | lcastanedac@edubc.mx |
| Bloque: | IV proyecto #10 | | | Número de sesiones: | 5 |
| Competencia que se Favorece: | ✓ Emplea el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. | Enfoque didáctico: | Prácticas sociales del lenguaje | | |
| Aprendizaje Esperado: | ✓ Identifica las características y función de un informe de investigación | | | | |
| Contenido: | Elementos que componen un informe de investigación en la letra de una canción al ritmo de RAP: | | Recursos Didácticos: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pintarrón</u> y plumones • Libreta de español • Diccionario de sinónimos y antónimos • Computadora, cañón, bocinas • Memoria USB | |
| Inicio: Sesión # 1 | | Tiempo: 10 m | <u>Pintarrón</u> y plumones Libreta de español Diccionario | Estrategia de Evaluación: Diagnóstica | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se inicia con dinámica de saludo de " Buenos días" ➤ Se pide responder, de manera voluntaria ¿Qué es un informe de investigación científico? ➤ Se explica y complementa la definición de informe de investigación científico, informando al tipo de texto que corresponde. ➤ Se escribe en el pintarrón las palabras clave para su búsqueda en el diccionario <p>Informe, Investigación, Ciencia, información</p> | | | | <p>Dinámica motivacional de saludo, para primeros años. Tiempo estimado: Minuto y medio. _ Hola muchachos_ ¿cómo están? Responden: _ Muy bien gracias, ¿y usted? _ ¡Yo muy bien, gracias! Repetimos, en coro: ¡Hoy va a ser un día mejor que ayer, me voy a esforzar, voy a dar lo mejor de mí porque puedo hacerlo Soy capaz, soy inteligente, soy único, soy</p> | |

| | | | |
|---|---------------------|---|-------------------|
| Desarrollo: | Tiempo: 35 m | Recursos didácticos: Libro de texto Libreta de español | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se invita a un alumno a leer en voz alta el aprendizaje esperado de la secuencia didáctica ➤ Se le indica a un alumno de cada fila (6), leer en voz alta, las preguntas ¿Qué tanto conoces del tema? Español 1, conect@palabras, 177P. ➤ Se pide anoten y respondan las preguntas ➤ Se indica que deberán leer, en voz baja y de manera individual la <u>pág. # 78</u> del libro de texto de español 1 Conect@palabras " Nuevos registros para la ardilla voladora en el Estado de Hidalgo" ➤ Se pide escribir la idea principal del texto así como anotar las partes que componen el IIC | | | |
| Cierre: | Tiempo:5 m | | Productos: |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se indica que deberán leer en casa las partes de un IIC, Español 1, Pág. 79 Conect@palabras ➤ Se pregunta cuál fue el aprendizaje nuevo obtenido en la sesión de español | | | |
| Observaciones: | | | |



ASIGNATURA: ESPAÑOL

| Inicio: Sesión # 2 | Tiempo: 10 m | Recursos didácticos: Libro de texto Libreta de español Diccionario | Estrategia de Evaluación: Formativa Observación y registro | | |
|--|--------------|---|--|-----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se inicia con la actividad de saludo " Buenos días" ➤ Se indica a los alumnos agruparse por filas (6 integrantes) ➤ Se les explica la dinámica de trabajo consistente en: <p>1.- En equipo buscarán, identificarán y seleccionarán las partes del Informe de Investigación científico y las anotarán en la libreta de español</p> <p>2.-Elaborarán entre todos los integrantes, tomando acuerdos, la letra de un Rap que contenga las partes y función de un IIC, así como el aprendizaje esperado. (Todos deberán tener la letra en borrador, en la libreta de español)</p> <p>3.- Se organizarán para repartirse en trabajo, de tal forma que tomen acuerdos desde sus competencias para participar en la actividad que les guste o facilite.</p> <p>4.- Decidirán quién o quiénes serán los encargados de cantar el RAP, producto del trabajo de todo el equipo.</p> | | | | | |
| Desarrollo: | | Tiempo: 30m | | | |
| <p>Se pide que de manera voluntaria definan las palabras clave</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se les indica que deberán reunirse para para organizarse e iniciar con la letra en borrador del RAP sobre el IIC | | | | | |
| Cierre: | | Tiempo: 10m | Productos: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se pregunta sobre dudas para la realización de la actividad ➤ Se formula la pregunta ¿ qué información nueva me llevo hoy de la clase de español? | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Observaciones:</td> <td></td> </tr> </table> | | | | Observaciones: | |
| Observaciones: | | | | | |



ASIGNATURA: ESPAÑOL

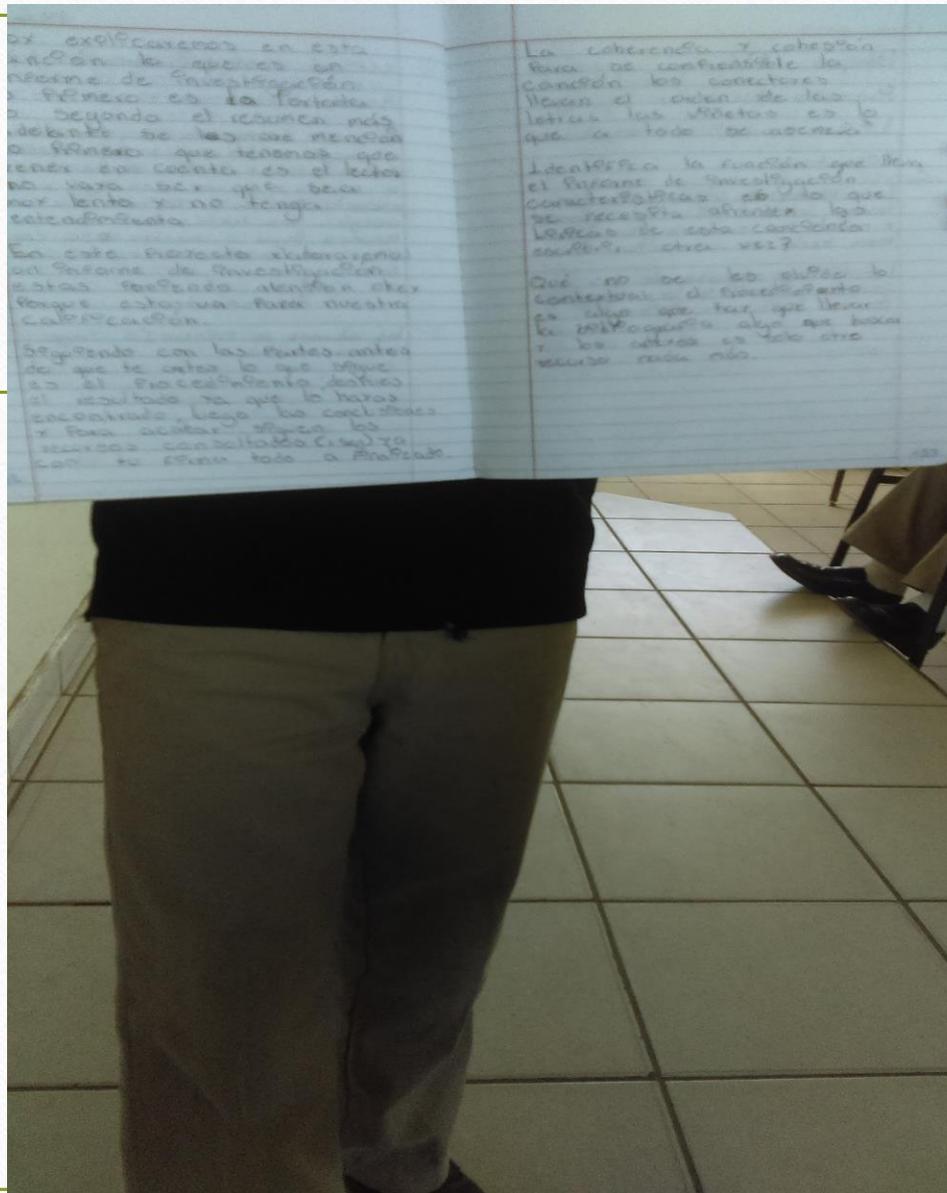
| Inicio: Sesión # 3 | Tiempo: 10m | Recursos didácticos: Libro de texto Libreta de español | Estrategia de Evaluación Formativa: Observación y registro |
|---|--------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se inicia con la dinámica del saludo de "Buenos días" ➤ Se pide se reintegren los equipos ➤ Se pregunta si hay dudas o dificultades para llevar a cabo la actividad de aprendizaje a manera de RAP ➤ Se pregunta si ha habido alguna dificultad en el trabajo colaborativo | | | |
| Desarrollo: | Tiempo: 35 m | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se reintegran los equipos para finalizar la letra en borrador del RAP y establecer quiénes participarán pasando a computadora el trabajo para entregar en la siguiente sesión. | | | |
| Cierre: | Tiempo: 5m | Productos: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se les informa sobre la entrega por equipos de la letra del RAP, escrito en computadora y uno por equipo, sin faltas ortográficas y con el nombre de cada uno de los integrantes del equipo, para entregarse en la siguiente sesión. ➤ Se les recuerda que las presentaciones del RAP del IIC se podrán grabar y presentar de manera digital o en vivo en el grupo. ➤ Se les da a conocer la forma en que se evaluará la actividad. | | | |
| Observaciones: | | | |



ASIGNATURA: ESPAÑOL



| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Inicio: sesión # 4 y 5</p> | <p>Tiempo: 5 minutos por sesión</p> | <p>Recursos didácticos: Computadora Impresora Cañón Bocinas USB</p> | <p>Estrategia de Evaluación <u>Sumativa:</u> Lista de cotejo</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega de la letra de RAP impresa y en borrador (Se pide un trabajo impreso por equipo) ➤ Presentación en vivo o digital del RAP del IIC | | | |
| <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega de la letra de RAP, impresa ➤ Presentación en vivo de los alumnos interpretando el RAP | <p>Tiempo: 40 m por sesión</p> | | |
| | | | |
| <p>Cierre:</p> | <p>Tiempo: 5 m por sesión</p> | | <p>Productos:</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se felicita a todos los alumnos y se pregunta si existen dudas con respecto a la función y partes de la monografía. | | | <p>Letra y presentación de un RAP con las funciones, aprendizaje esperado y partes de un IIC.</p> |
| <p>Observaciones:</p> | <p>Con el propósito de alcanzar el aprendizaje esperado se seleccionó, como estrategia didáctica, la redacción de la letra, a manera de RAP, con la función y partes del IIC, con lo anterior todos los alumnos desde sus competencias pudieron relacionar, a través del ritmo, las nueve partes que debe de llevar el texto informativo. Al trabajar de manera inclusiva por filas, los alumnos NEE se integraron y contribuyeron de forma proactiva en la realización de la actividad, superando las expectativas de los compañeros y del mismo docente. De esta forma se refuerza y comprueba la importancia de una planeación para TODOS.</p> | | |



Producto escrito

Práctica con
vinculación con otra
asignatura (ciencias)



LETRA RAP, INFORME DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO. 1ero. "C"

Hoy explicaremos en esta canción lo que es un informe de investigación lo primero es la portada, lo segundo el resumen, más adelante les haré mención lo primero que tenemos que tener en cuenta es el lector no vaya a ser que sea muy lento y no tenga entendimiento, en este proyecto elaboraremos un informe de investigación, estás poniendo atención? Porque esto va para nuestra calificación siguiendo con las partes, antes de que te hartes lo que sigue es el procedimiento, después el resultado ya que lo hayas encontrado, luego las conclusiones y para acabar siguen los recursos consultados ya con tu firma todo va finalizado. La coherencia y cohesión para hacer comprensible la canción, los conectores llevan el orden de las letras, las viñetas es lo que a todos se asemejan, identifica la función que lleva el informe de investigación: Características, es lo que se necesita aprender, las líricas de esta canción a escribir otra vez, que no se les olvide lo contextual, el procedimiento es algo que hay que llevar, la bibliografía algo que buscar y los anexos es sólo otro recurso nada más...

1ero "E"

Guion de RAP.

Rapear: Marilyn, Adán, Diana, Ávalos, Jennifer y Emmanuel Calvario.

DJ: Aquiles Marín

Emmanuel: Aprendizaje esperado, identifica las características y función de un informe de investigación.

Marilyn: Informe de investigación científica, es un texto que contiene información de cómo llevar a cabo una investigación, éste contiene nueve partes:

Jennifer: ¡UNO! Portada

Diana: ¡DOS! Resumen

Jennifer: ¡TRES! Introducción

Diana: ¡CUATR! Marco teórico

Jennifer: ¡CINCO! Método

Dian: ¡SEIS! Resultados

Jennifer: ¡SIETE! Conclusiones

Diana: ¡OCHO! Bibliografía

Jennifer: ¡NUEVE! Anexos.

Marilyn: Estas son las partes de un IIC o sea informe de investigación científico, este es el RAP de los UNOS gracias por su atención.

1ero "F"

Hoy les venimos a cantar el RAP, que la profe de español nos hizo crear. El tema es un informe y traigo uniforme,

¿Qué es un informe de investigación? Para los que no lo saben se los diré en la canción.

Es un texto escrito que contiene información sobre cómo se llevó a cabo una investigación que requiere redacción y una constante revisión.

Nuestro RAP está adecuado, ahora vamos con un aprendizaje esperado; identifica las características y función de un informe de investigación. Lo único que falta mencionar para terminar el RAP son las nueve partes que debe de llevar:

PORTADA: Que rima con ALMOHADA

RESUMEN: Que rima con VOLUMEN

INTRODUCCIÓN: Que rima con REDACCIÓN

MARCO TEÓRICO O CONTEXTUAL: Que rima con ACTUAL

MÉTODO DE PROCEDIMIENTO: Que rima con ACENTO

RESULTADOS: Que rima con CANSADOS

CONCLUSIÓN: Que rima con INVESTIGACIÓN

Bibliografía: Que rima con Volvía

ANEXOS a este ya no le encontré ni un NEXO

Este RAP ya va a acabar les damos las gracias por escuchar. ☺