

EXPERIENCIA EXITOSA USAER 59



ESCUELA PRIMARIA AGUSTÍN DE ITURBIDE
TLAXCO, TLAX.

MAESTRA DE APOYO MELINA AGUILERA DE LEÓN

Primaria Agustín de Iturbide.
Col. Iturbide, Tlaxco, Tlax.
135 alumnos.
6 maestros de grupo.



Fermín X: Alumno de 1ºA, mismo que se encuentra conformado por 16 niños y 7 niñas dando un total de 23 alumnos, en los que la mayoría del grupo su canal preferente de aprendizaje es visual o auditivo; pero en el caso de Fermín es kinestésico. Cabe aclarar que en el grupo se encuentran identificados 2 niñas y 2 niños NEE relacionadas con problemas de aprendizaje, siendo Fermín uno de ellos.

Situación del alumno:

Inmadurez en el desarrollo del sistema regulador del procesamiento de la información.
Dislexia de subtipo auditivo lingüístico.
Dificultades en su motricidad gruesa y fina.
Imagen corporal escasa.
Falta de estímulos en el hogar.
Dificultad para organizar tareas o actividades.
Demanda constante atención y aprobación de la tarea.



Evaluación
diagnóstica

- Niveles conceptuales de *L-E y Construcción del número*.
- Prueba de VAK.
- Entrevista a padres.
- Prueba del SisAT.
- Observación en grupo.

Compartir
resultados

Ficha descriptiva:

Lectura por imágenes; escritura presilábica. Realiza comparaciones; relaciones temporo-espaciales; relaciones cuantitativas; clasificación de colecciones no figúrales; principios de orden estable; de correspondencia.

Competencia curricular:

Asistencia: media.

Participación: casi nula.

Convivencia: círculo de amigos reducido, sin problemas grupales.

Comprensión lectora: escasa / literal.

Puse en práctica

Planificación didáctica.
Caja de herramientas del SATE.
Ficheros de español y matemáticas.
Juegos motores.
Involucrar al maestro de grupo en las actividades grupales.
Participación en reuniones de vinculación.

Situación de mejora

Establecer correspondencias entre escritura y oralidad al leer palabras y frases.

Método global

Relación palabra-imagen= rompecabezas.
Relación frase del cuento-imagen.
Identificación de palabras en la frase.
Ordenar –reacomodar la frase.
Ordenar –reacomodar las palabras.
Formar nuevas palabras.
Juegos de mesa con las palabras conocidas.
Trabajo con padres



Pig	-	Pala
plq	-	Pila
m dpg	-	Mapa
Vpd	-	lupa
eUon	-	Espuma
Pvo	-	Pulpo
Platg	-	Pelota
psl	-	Pastel
m dpg		
m de+g	-	Maleta
50+0	-	Susto

Situación de mejora

Manifiestar de manera global su corporeidad.

Juegos y rondas infantiles

Juego del calentamiento.
El pollito amarillito.
Don Pirulí.
La rana.
Marcha el general.



Situación de mejora

Método Global

Rondas infantiles

Normas de convivencia:
escuela- casa-juegos

Exponer su opinión y
escuchar las de sus
compañeros.

