

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: LECTURA, ESCRITURA Y COMPARACIÓN DE NÚMEROS NATURALES, DECIMALES Y FRACCIONARIOS.

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): MARTHA EDELIS HERRERA OSUNA. Docente

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) SINALOA 25DPR1692N

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: Enriquecimiento y consolidación de conocimientos y habilidades sobre el sistema de numeración decimal ya que se presentó como una área de oportunidad urgente de acuerdo a los resultados obtenidos en los diferentes instrumentos de valoración diagnóstica, por lo que se tomó la decisión de organizar y realizar una serie de estrategias que propiciaran su dominio.

DESCRIPCIÓN: Propiciar el interés y preocupación de los alumnos para reconocer la importancia del uso y conocimiento de los números naturales, decimales y fraccionarios para la resolución de problemas a los cuales se enfrentan en su vida diaria, los aplique y encuentre significado y explicación significativa a las diferentes situaciones problemáticas de manera práctica, óptima y acertada, es decir, contribuir al desarrollo de su pensamiento matemático.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: Primero que nada se inició con trabajo por equipos a quienes se le entregaron tarjetas al actuales los escribieron los números para enseguida ir formando cantidades de 5 cifras; tomaban las tarjetas y a como les salían daban lectura a la cantidad a sus compañeros quienes las escribían en su libreta, hasta formar con 9 y 10 cifras; luego se realizó dictados haciendo uso de un tablero donde se indicaba el valor posicional. Resultando dificultades las cantidades formadas con ceros.

IMPACTO ALCANZADO: Después de haber realizado un sinnúmero de actividades, se puede concluir que el 40% del total de alumnos son los que han logrado adquirir dominio en el uso de los números naturales, decimales y fraccionarios, debido principalmente a la falta de seguimiento en los grados anteriores, es importante mencionar que se continúa el trabajo ya que son habilidades fundamentales contempladas en el perfil de egreso de su educación primaria.

EVIDENCIA: (IMÁGENES) VA UN ARCHIVO CON FOTOS SECUENCIALES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON RESPECTO A ESTA ESTRATEGIA.

