



Experiencia exitosa

JARDÍN DE NIÑOS “CLARITA LERMA SÁNCHEZ DE CAVAZOS”

ZONA 66

SECTOR 27

H. MATAMOROS TAMAULIPAS

Jardín de Niños

Clarita Lerma Sánchez de Cavazos

Grupos Mat.: 6 Grupos Vesp.: 3	Alumnos Mat: 150 Alumnos Vesp.: 71
Docentes Mat.: 6 Docentes Vesp.: 3 Educación física: 1 Teacher: 1	Intendentes:2
Infraestructura:	Entorno Social:
Dirección: 1 Aulas didácticas: 8 Modulos de baños: 2 Aula de usos multiples: 1 Biblioteca: 1 Computo: 5 equipos	La Colonia tecnológico se considera un nivel socioeconómico bajo, las ocupaciones de los padres son obreros o trabajador eventual y algunos más que no pueden manifestar abiertamente a que se dedican, la mayoría de las madres de familia se dedican al hogar. Existen en la comunidad problemas de desintegración familiar, alcoholismo, drogadicción y prostitución

Diagnóstico



Violencia en los juegos de los niños.

Drama.

Imitación de conductas negativas.

Uso de palabras negativas e insultos.

Conflictos frecuentes

Respeto

Cooperación

Participación

Positivismo

Juegos sanos


Juegos en pequeños grupos



Estrategia Global

Problemática: atender los problemas de relaciones interpersonales

ATENDER LAS 4 PRIORIDADES, CON ÉNFASIS EN CONVIVENCIA SANA ,
PACIFICA Y LIBRE DE VIOLENCIA



Objetivo: Favorecer las relaciones interpersonales y el aprendizaje de los alumnos mediante la utilización de diversos materiales didácticos

META: FORMAR UNA LUDOTECA QUE RESGUARDE EL MATERIAL DIDACTICO

DIAGNÓSTICO DE LOS ALUMNOS EN LA ETAPA “SIENTE” DEL PROYECTO DISEÑA EL CAMBIO

**La problemática que quisimos resolver y elegida a trabajar
nuestro proyecto fue:**

- ❖ EL SALON QUE SE USA COMO BODEGA CONVERTIRLO EN UNA LUDOTECA PARA TODOS

MOTIVOS O RAZONES PARA ELEGIR LA PROBLEMÁTICA

- LOS NIÑOS QUIEREN JUGAR EN DONDE NO LOS MOLESTE EL SOL
- EN EL SALON PODRIAN ENCONTRAR JUGUETES PARA COMPARTIR
- APROVECHAR EL ESPACIO QUE TENEMOS PARA DARLE UN SENTIDO EDUCATIVO
- EN NUESTRA RUTA DE MEJORA LOS DOCENTES IDENTIFICAMOS PROBLEMATICAS DE CONVIVENCIA, DEBIDO A QUE EL ENTORNO DE LA COMUNIDAD ESTA CONTAMINADO CON MALOS EJEMPLOS, AGRESIONES FISICAS Y VERBALES, PROBLEMAS INTRAFAMILIARES Y OTROS MAS
- EDUCARIAMOS A LOS ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y A LA COMUNIDAD A CONVIVIR EN ARMONIA

Definición de Ludoteca

- ▶ El término ludoteca proviene del idioma latín para el cual ludus significa juego o juguete. La ludoteca es entonces el lugar donde se almacenan diferentes tipos de juguetes o juegos que pueden estar destinados a diferentes tipos de públicos (principal pero no exclusivamente a niños).
- ▶ Las ludotecas serían equiparables a las bibliotecas o a las hemerotecas, con la simple diferencia de que en vez de guardar o mantener libros o diarios y periódicos, conservan y mantienen juegos y juguetes.
- ▶ Muchas ludotecas contienen elementos muy antiguos, considerados reliquias, por lo cual también puede haber espacios que no sean específicamente para jugar si no más bien para conservar piezas únicas en buen estado.

¡Así quedó la Ludoteca!



Acciones que funcionaron

- ▶ COLOCAR EN EL PORTON DE LA ENTRADA PRINCIPAL, LONA CON TEXTO REFLEXIVO ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE SER PUNTUALES PARA LLEGAR A LA ESCUELA Y ASISTIR A CLASES.
- ▶ REALIZAR PRIMERA REUNION CON PADRES DE FAMILIA PARA ENTREGAR EL REGLAMENTO Y HABLAR DE PUNTUALIDAD Y DIAGNOSTICO
- ▶ COLOCAR LA INDICACION DE AVISO DE HORARIO DE ENTRADA 8:45 AM Y CERRAR A LAS 9:00 A.M. PARA RECORDAR A LOS PADRES DE FAMILIA VOLVER HASTA EL DIA SIGUIENTE EN CASO DE LLEGAR DESPUES DE LAS NUEVE.
- ▶ SEMÁFORO DE CONDUCTA EN CADA AULA
- ▶ CONVIVENCIAS DEPORTIVAS FAMILIARES
- ▶ TAREAS EN CASA CON LIBROS DE EJERCICIOS

Acciones que funcionaron

- ▶ PLANEAR ACTIVIDADES DENTRO DEL AULA QUE PROMUEVAN LA COLABORACIÓN ENTRE EL ALUMNADO PARA IDENTIFICAR SUS NECESIDADES EMOCIONALES O DE APRENDIZAJE INCLUSO EN INGLÈS.
- ▶ DETECTAR HABILIDADES MOTORAS GRUESAS O PROBABLES LESIONES O MALFORMACIONES CONGÉNITAS QUE AFECTEN SU DESARROLLO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y APOYO DE LA MAESTRA DE GRUPO.
- ▶ REGLAS DEL RECREO,
- ▶ CARTELES DE VALORES
- ▶ INTEGRAR EVIDENCIAS A LOS PORTAFOLIOS Y EL RESULTADO DE LAS EVALUACIONES A LOS EXPEDIENTES DE LOS ALUMNOS **y presentarlos a los padres de familia**
- ▶ LUDOTECA

Acciones que no funcionaron

- ▶ ANOTAR A LOS ALUMNOS QUE LLEGARON IMPUNTUALES Y HACERLOS REFLEXIONAR
- ▶ DIPLOMA DE BUENA CONDUCTA POR MES
- ▶ FORMATO PARA QUE EL PADRE DE FAMILIA REGISTRE LOS HÁBITOS Y REGLAS EN CASA
- ▶ ESTIMULAR A LOS PADRES DE FAMILIA PUNTUALES MEDIANTE CUADRO DE HONOR AFUERA DE CADA AULA
- ▶ CARTILLA DE LECTURA PARA QUE REGISTRE EL PADRE EN CASA
- ▶ LIBERTAD PARA JUGAR EN LUDOTECA, NO FUNCIONA, REQUIEREN CONSIGNAS Y REGLAS



Concepto de Ludoteca

- ▶ Lugar donde se almacenan diferentes tipos de juguetes o juegos que puedan estar destinados a diferentes tipos de públicos (principal pero no exclusivamente niños)
- ▶ Son equiparables a bibliotecas o a hemerotecas, con la diferencia que se tiene que conservar y mantener los juegos y juguetes.
- ▶ También puede haber espacio para conservar piezas únicas en buen estado, reliquias.

Evaluación... los instrumentos

- ▶ Observación
- ▶ Cuestionario o prueba de diagnóstico (misma que se utilizó en un segundo momento antes del tercer periodo de evaluación para analizar la repercusión de cambio de conducta en el aprendizaje)
- ▶ Listas de cotejo
 1. de acuerdo al nivel de desempeño x campo formativo
 2. para identificar niños con avances en aprendizaje y conducta
 3. para identificar niños con dificultades en aprendizaje y conducta