

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: LOS NÚMEROS ORDINALES NUESTRA VIDA**

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): NORMA MAYELA PALACIOS MEDEL**

**NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) YUCATÁN 31DPR0014T**

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: QUE EL ALUMNO LOGRE IDENTIFICAR Y USAR EN SITUACIONES DE SU VIDA COTIDIANA, LOS NÚMEROS ORDINALES**

**DESCRIPCIÓN:** ESTA ESTRATEGIA SE REALIZÓ EN TRES SESIONES EN DONDE SE RESCATARON CONOCIMIENTOS PREVIOS, SE MOVILIZARON SABERES Y HABILIDADES PARA REALIZAR LAS ACCIONES, SE EVALUÓ EN TRES MOMENTOS, (DIAGNOSTICO, FORMATIVA Y SUMATIVA) Y SE DISEÑO TOMANDO EN CUENTA LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE MIS ALUMNOS ASÍ COMO SUS CARACTERÍSTICAS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:** SE UTILIZARON DIFERENTES ESPACIOS Y SE USARON MATERIALES QUE TENEMOS EN EL SALÓN DE CLASES, POR SER UNA ESTRATEGIA DINÁMICA, DIVERTIDA, LOS ALUMNOS PARTICIPAN CON BUENA ACTITUD. ACCIONES REALIZADAS: ESTAS FUERON: CARRETERITAS PARA RESCATAR CONOCIMIENTOS PREVIOS, EJERCICIOS DE ORDEN DE NÚMEROS, RELACIONAR COLUMNAS, COMPETENCIAS FAMILIARES, ROMPECABEZAS DE NÚMEROS, MEMORAMA Y ESTRATEGIA "BUSCO BUSCO Y ORDENO"

**IMPACTO ALCANZADO:** ESTA ESTRATEGIA ES BONDADOSA PUES NO REQUIERE DE MATERIALES DIFÍCILES DE CONSEGUIR O QUE PERJUDIQUEN EL PRESUPUESTO FAMILIAR, AL SER UNA ESTRATEGIA DINÁMICA, LÚDICA, DIVERTIDA, INNOVADORA, RETADORA Y CON METAS ALCANZABLES, LOS ALUMNOS PARTICIPAN CON ENTUSIASMO Y BUENA ACTITUD, ES UNA ESTRATEGIA DISEÑADA PENSANDO EN EL CONTEXTO DE LOS ALUMNOS, Y POR SE SENCILLA Y PRÁCTICA ES LLAMATIVA PARA LOS ALUMNOS, POR LO QUE LOS RESULTADOS OBTENIDOS SON FAVORABLES

**EVIDENCIA: (IMÁGENES)**



## ACCIÓN JUEGO DE MEMORAMA



En esta actividad los alumnos juegan un memorama en donde tienen que relacionar el número ordinal con su nombre escrito movilizándolo su pensamiento matemático y sus nociones de lecto escritura. Al ser una actividad lúdica es llamativa para los alumnos.



Gana quien forma más pares



Por turnos eligen un par de tarjetas para ver si son par



## Rompecabezas de números



En equipos de 4 alumnos, arman un rompecabezas de algún número ordinal y lo identifican

Armando el rompecabezas



En su libreta hace diferentes ejercicios como escribir con número y letra los números ordinales y enumeran una serie de competidores del primero al décimo en orden.



Escribimos los números ordinales



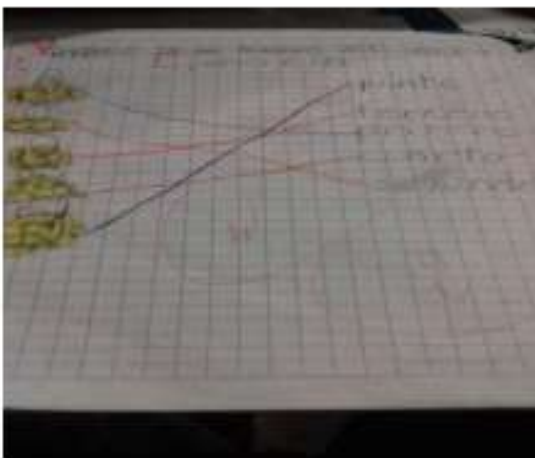
## EJERCICIOS



En Casa participan en un juego organizado en familia y anotan los lugares en que quedaron cada uno



En una encuesta de su postre favorito, los alumnos registran los votos en plenaria y determinan en qué lugares quedaron.



Realiza ejercicio en donde relaciona las columnas uniendo la medalla con número ordinal con su nombre

## NÚMEROS ORDINALES

ESTRATEGIA: "LOS ORDINALES PONEN ORDEN A NUESTRA VIDA"

### CARRERITAS



#### CARRERITAS

En esta actividad los alumnos compitieron en grupos de 5 en carreritas, en donde registraban en qué lugar quedaban su compañeros. Para luego en el salón elaborar los registros.



En equipos de 5 compiten y registran resultados

