

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: LOS COLORES MÁGICOS

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): FABIOLA VILLANUEVA HORABUENA

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) NUEVO LEÓN 19EPR1191H

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: QUE LOS ALUMNOS RECONOZCAN CON LA AYUDA DE LOS COLORES ROJOS Y AZULES LOS VALORES DE LA UNIDAD Y DECENA, EMPEZANDO CON LA DESCOMPOSICIÓN PARA DESPUÉS RECONOCER CUANTOS CÍRCULOS NECESITAN DE ACUERDO AL COLOR QUE LO REQUIERAN, SIN DEJAR A UN LADO QUE EL DE LA DECENA DEBE IR ACOMPAÑADO DEL "0", PARA DESPUÉS CERRAR LA ACTIVIDAD USANDO EL ABACO GRANDE Y PASAR AL FRENTE A COLOCAR LAS BOLITAS NECESARIAS.

DESCRIPCIÓN: EMPEZARON CON LA CLASE DONDE IDENTIFICABAN LOS NÚMEROS DEL 0 AL CIEN , DESPUÉS LOS ESCRIBIERON EN EL PIZARRÓN PERO CON DIFERENTE COLOR PARA CONTAR LAS BOLITAS QUE OCUPABAN PARA FORMAR UNA DECENA, AL MOMENTO QUE JUNTABAN 10 BOLITAS AZULES LES RESULTABA MÁS FÁCIL COLOCAR UNA ROJA (DECENA), DESPUÉS, COLOCARON LOS NÚMEROS EN EL PIZARRÓN Y PASARON A PEGAR LAS BOLITAS QUE ELLOS OCUPABAN, DESPUÉS SE JUNTARON EN EQUIPOS PARA JUGAR A VER QUIÉN PONÍA MÁS RÁPIDO Y DE MANERA CORRECTA LAS QUE NECESITABAN

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: EL TRABAJO EN EQUIPO EL TRABAJO INDIVIDUAL MATERIAL CONCRETO DE FORMA INDIVIDUAL, EQUIPO ABACO GRANDE CÍRCULOS GRANDES NÚMEROS GRANDES DEL COLOR CORRESPONDIENTE

IMPACTO ALCANZADO: LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS ALCANZARON LOGRAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS, YA QUE AL MOMENTO DE EVALUAR LA FICHA DE TRABAJO SE PUEDE DAR CUENTA QUE LO ADQUIRIERON.

EVIDENCIA:

