

EXPERIENCIA EXITOSA.....

ZONA 65

SECTOR 27

J DE N: MARIA DE MAEZTU

PROFRA: LIC .KEYLA PARTICIA ROMAN CABELLO

2ª grado

NIVEL PREESCOLAR

Supervisora: Maria Magdalena Ortiz Treviño

ATP: Xóchitl Argentina López Valdez

POBLADO CONTROL, MUNICIPIO DE MATAMOROS TAMAULIPAS

Situación de Aprendizaje: SITUACIÓN APRENDIZAJE

Título: Conociendo mi nombre

Inicio

Reconociendo mi inicial

Desarrollo

Exploramos palabras con la misma inicial que mi nombre

Cierre (evaluación)

Reconozco mi nombre completo y algunos nombres de mis compañeros

Tianguis del nombre

Materiales y recursos

- *tarjetas de letras
- *tarjetas con palabras y dibujos
- *plastilina
- *fomi
- *papel bond
- *marcadores
- *gises
- *cuentos
- *cuentas con letras
- *gamusa

Fecha: 5 de octubre
Actividad para empezar bien el día: LECTURA DE UNA PREGUNTA DEL MINI ABRE MENTES
Desarrollo actividades: <ul style="list-style-type: none"> *Sentados en círculo decir nuestro nombre *Entregar a cada alumno una tarjeta con su inicial y solicitar que se compartan las tarjetas y revisen si hay niños cuyos nombres inician con la misma letra. *Revolver las tarjetas y a la cuenta de tres buscar cada uno la inicial de su nombre *con las tarjetas en la mano lanzar el reto de que traten de trazar las letras en el piso del patio utilizando gis. *Decorar mi inicial, con algún material a seleccionar. (Entregar a cada niño una hoja con la inicial de su nombre y proporcionar materiales, semillas, colores, plumones, pegamento, papel de colores) * RITMOS, CANTOS Y JUEGOS *LECTURA DE UN CUENTO
Fecha:6 de octubre
Actividad para empezar bien el día: LECTURA DE UNA ADIVINANZA
Desarrollo actividades: <ul style="list-style-type: none"> *Jugar nuevamente a revolver y encontrar tarjetas de iniciales *Un nuevo juegos con las tarjetas de iniciales, los niños cerraran los ojos y las niñas estarán colocadas las silla en círculo, se colocarán las tarjetas revueltas cada una en una silla y los niños tendrán que buscar su inicial. *Juego de escondidas con las tarjetas de iniciales. Esconder las iniciales en diferentes áreas de la escuela. En niño encuentre su inicial primero es el que esconde para la siguiente ronda. *Elaborar sus iniciales moldeando con plastilina *Pedir de tarea que investiguen palabras que lleven la misma inicial de su nombre y que elaboren tarjetas con esas palabras y un dibujo que las represente. *EDUCACIÓN FÍSICA *LECTURA DE UN CUENTO

Fecha: 7 de octubre
Actividad para empezar bien el día: CANTAMOS UNA CANCION DE LAS LETRAS.
Desarrollo actividades: <ul style="list-style-type: none"> *Leer las tarjetas que los niños lleven de tarea con palabras con la misma inicial que su nombre. Permitir que los niños infieran a través de los dibujos .Seleccionar al azar algunas de estas tarjetas y escribir un historia en forma grupal utilizando estas palabras. (los niños aportarán sus ideas, la historia escrita debe incluir un dibujo acompañando las palabras de las tarjetas, releer la historia durante la escritura de la historia. *Invitar a los niños a leer la historia individualmente, en forma voluntaria.

*Jugar a quien se llama con esta letra, sacando tarjetas al azar de las que trajeron de tarea. Los niños solicitando la palabra comentarán quien se llama con esa inicial.
*Solicitar de tarea traer cuentos que lleven las palabras de sus tarjetas.
*RUTINA MUSICAL DE CONVIVENCIA
*LECUTRA DE UN CUENTO

Fecha: 10 de octubre

Actividad para empezar bien el día:
HONORES Y RUTINA MUSICAL

Desarrollo actividades:

*Leer los cuentos que trajeron de tarea (dar primero oportunidad para que ellos cuente el cuento de acuerdo a lo que recuerden y observen, apoyar en la lectura cuando los niños lo requieran)
*Detectar en la lectura las palabras con su inicial y particularmente su nombre propio.
*Entregar hojas con su nombre escrito en ellas y darles libertad de que usen plastilina o cuadros de fomi para delinear las letras, y poner atención en sus características.
*LECTURA DE UN CUENTO

Fecha: 11 de octubre

Actividad para empezar bien el día:
PREGUNTA DEL MINI ABREMENTES

Desarrollo actividades:

* Realizar una actividad para evaluar el avance. Dar una hoja con diversas letras distribuidas y solicitar a los alumnos que encuentren las que son iniciales de su nombre.
*Colocar las mesas pegadas unas con otras haciendo una mesa alargada, distribuir sobre la mesa tarjetas con los nombres de los niños y con otras palabras que incluyan todas las iniciales de los alumnos, invitar a los alumnos que busquen cual tarjeta tiene su nombre escrito.
*Repartir tarjetas con los nombres escritos y tarjetas de las letras que forman su nombre y pedirles que traten de colocarlas en orden.
*RUTINA DE EDUCACIÓN FÍSICA
*LECTURA DE UN CUENTO

Fecha: 12 de octubre

Actividad para empezar bien el día:

CANTAMOS UNA CANCIÓN DE LETRAS

Desarrollo actividades:

*Recibir una tarjeta con su nombre y entregar plastilina para que traten de moldear todas las letras de su nombre
*Colocar en el pizarrón todas las iniciales de los niños y entregarles a ellos una tarjeta con su nombre, pedirles que ubiquen su nombre en donde corresponde a su inicial, leerlos y contar cuantos niños se llaman con la misma letra y cuantos no tienen compañeros con la misma inicial.
*Hacer equipos de los niños que se llaman con la misma inicial y observar las letras que tienen igual o diferente.
*RITMOS, CANTOS Y JUEGOS
*LECTURA DE UN CUENTO

Fecha: 13 de octubre
Actividad para empezar bien el día: PREGUNTA DEL MINI ABREMENTES
Desarrollo actividades: Entregar a cada niño un dibujo de fomi con su nombre, que servirá para marcar la asistencia del día, a partir de hoy lo buscaran todas la mañanas. *Jugar a la canción de la vaca y la canción de las galletas usando las tarjetas de los nombres de los niños, para que las sigan identificando visualmente sus nombres, tengan oportunidad de ir identificando también los nombres de sus compañeros * RUTINA DE EDUCACIÓN FISICA *LECTURA DE UN CUENTO
Fecha: 14 de octubre
Actividad para empezar bien el día: CANTAMOS UNA CANCIÓN DE LOS DÍAS DE LA SEMANA
Desarrollo actividades: *Dividirse en dos equipos y elaborar un cuento por equipos utilizando las tarjetas que llevaron. *Presentar los cuentos antes los niños del otro equipo, un voluntario de cada equipo. *Identificar las palabras de los cuentos que son iguales a las del nombre de algún compañero *Actividad musical de convivencia *Lectura de un cuento.
Fecha: 17 de octubre
Actividad para empezar bien el día: HONORES Y RUTINA MUSICAL
Desarrollo actividades: *CIERRE DEL PROYECTO *Actividades a nivel escuela: -Compartir cuentos que los niños llevaron y solicitar que identifiquen las palabras que se escriben con la inicial del niño que llevo el cuento. -Realizar rotación: MAESTRA ZORY: MEMORAMA DE INICIALES MAESTRA JESSY: HACER SU NOMBRE CON PLASTILINA MAESTRA KEYLA: DECORAR UN COLGANTE PARA LA PUERTA PONIENDO SU INICIAL. ACTIVIDAD FINAL, EN EL PATIO: ELABORAR UNA PULSERA CON SU INICIAL. Dar oportunidad a los niños de buscar la cuenta que contenga su inicial y decorar con otras cuentas su pulsera.
EVALUACIÓN:
Más del 90 por ciento de los niños logró identificar la inicial de su nombre y aproximadamente el 50 por ciento identifica su nombre escrito y lo diferencia de otros nombres con la misma inicial e intenta escribirlo.