

ESCUELA PRIMARIA: "EMILIANO ZAPATA" **C.C.T:**13DPB0631N, **ZONA ESCOLAR:** 007,
SECTOR EDUCATIVO: 01, **COMUNIDAD:** SANTA CRUZ, HUEJUTLA, HIDALGO.
GRADO: SEGUNDO **GRUPO:** "A"

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: LEER CUENTOS DE INTERES

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE: ANGELA HERNANDEZ BAUTISTA, DOCENTE
FRENTE A GRUPO.

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA INDIGENA.

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: Que los niños desarrollen estrategias de comprensión al leer y analizar un cuento, escribiendo ideas acerca de lo que entendieron (inicio, desarrollo y final).

DESCRIPCION:

INICIO: Para empezar el día el docente inicia leyendo un cuento, donde los alumnos se quedan quietecitos, escuchando la lectura del cuento. Al término de la lectura se hacen las preguntas ¿Sabes qué es un cuento?, ¿Dónde han escuchado? ¿Qué tipo de cuentos conocen? ¿Cuál les gusta más?

Al término de una lluvia de ideas los alumnos empiezan a interesarse, conversan entre compañeritos y compañeritas acerca de los cuentos que ya conocen.

DESARROLLO: Posteriormente se forman en equipos de cinco integrantes para escoger los cuentos que más les interese, así mismo cada quien leerá en voz alta el cuento que haya escogido mientras los demás ponen atención, cuando todos hayan pasado con la lectura cada quien escribirá en su cuaderno de trabajo lo que le entendió el cuento que leyó, utilizando el inicio, desarrollo y final, de igual manera hará preguntas en su cuaderno con sus respuestas ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Quiénes el personaje principal? ¿Quiénes participan?, ¿Quiénes el malo y el bueno? ¿En dónde se realiza la acción? ¿Cómo termina el cuento? Con estas preguntas es para que el niño se vaya enseñando a realizar cuestionamientos y saber responder.

CIERRE: Por último cada alumno pasará a leer su trabajo realizado. El docente les dejará de tarea que investiguen más cuentos con sus familiares, abuelos, tíos y con la gente de más edad de la comunidad para realizar un álbum de diferentes tipos de cuentos y compartir con sus compañeros y compañeras del salón.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: Llevaron diferentes tipos de cuentos al salón de clases, tener a la mano los libros del Rincón de lectura, los libros de la biblioteca escolar y se tuvo el apoyo de las madres de familia.

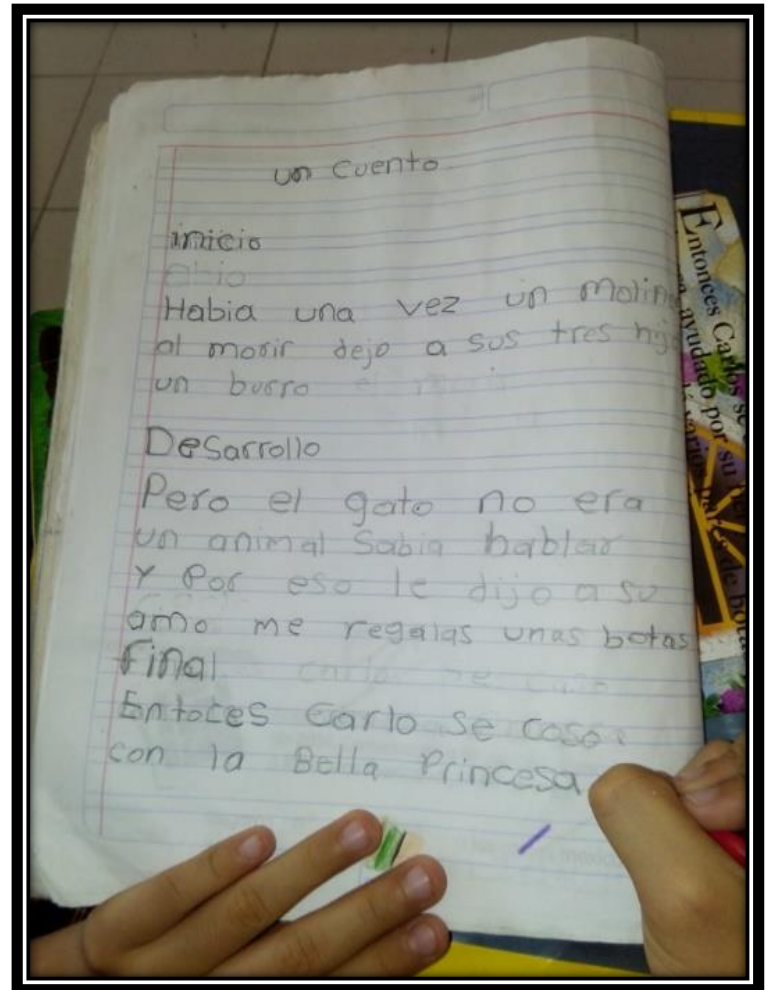
IMPACTO ALCANZADO: La mayoría de los alumnos les gusta escuchar y leer diferentes tipos de cuentos, de esa manera ellos aprenden a hacer preguntas de acuerdo a lo leído y han desarrollado la capacidad y muestran su aprendizaje en donde utilizan la redacción de manera eficaz y provechosa.

EVIDENCIAS:

Los alumnos leen diferentes tipos de cuentos



Los alumnos escriben lo que entendieron del cuento leído



Cada alumno pasa al frente para leer lo que escribió acerca del cuento

