


JARDÍN DE NIÑOS « ALBERTO CARRERA TORRES»

CLAVE: 28DJN0621T

ZONA: 99 SECTOR:12. CD.TULA, TAMAULIPAS.

«EXPERIENCIAS EXITOSAS DE LOS DOCENTES»





Para los docentes de el jardín de niños arriba mencionado es un honor haber sido seleccionado en este importante grupo de «interlocución con docentes» en el que se compartirán experiencias exitosas de nuestra labor docente.

Para ello me permito dar a conocer el contexto interno y externo del jardín de niños.

CONTEXTO SOCIAL

El jardín de niños se encuentra ubicado en la cabecera municipal de CD. Tula Tamaulipas.

Con domicilio: calle San Luisito s/n. Barrio el jicote. La mayoría de las familias viven en este barrio, una pequeña parte en las trojas y lugares marginados que carecen de servicios básicos como agua, luz, teléfono por lo que tienen poco acceso a medios de comunicación e información.

Un 10% de las familias vienen emigrando de ejidos cercanos en busca de, mejores oportunidades de trabajo. Las ocupaciones principales de los padres de familia son: albañiles, jornaleros, comerciantes, amas de casa y en menor porcentaje profesionistas.

Aproximadamente el 15% de las familias está integrada por madres solteras o separadas quienes, presentan mayor dificultad para satisfacer las necesidades de alimentación, salud y educación de sus hijos puesto que carecen de recursos económicos suficientes. En los últimos años, en este barrio en el que se encuentra ubicado el plantel, se han registrado mayor incidencia de robos e inseguridad.

CONTEXTO ESCOLAR

Este plantel es de organización completa, actualmente atiende una población total de 112 alumnos, distribuidos en cinco grupos.

La plantilla de personal está integrada por una Directora Técnica, 5 Educadoras frente a grupo, 1 Administrativo, 1 Maestro de Educación Física, un Docente de Educación Artística, un Maestro de inglés y dos Asistentes de Servicio.

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

Se cuenta con 5 aulas, dirección, bodega, pórtico, andadores, bebederos y la mayor parte de barda perimetral en buen estado ,patio cívico , techumbre y sanitarios para personal en regular estado, 1 desayunador no apto por el espacio tan pequeño comparado con la cantidad de alumnos que se atienden , módulos sanitarios para niños y niñas no aptos para la edad de los alumnos. Escasez de agua de manera frecuente por lo que es difícil llevar a cabo el mantenimiento de áreas verdes.

PRIORIDAD ATENDIDA:

Mejora de los aprendizajes (lectura, escritura y matemáticas)

PROBLEMÁTICA

- * En el jardín de niños « ALBERTO CARRERA TORRES» en todos los grados y grupos se ha detectado a inicio del ciclo escolar en los alumnos dificultad para escuchar y respetar turnos de habla , como consecuencia, la mayoría de los alumnos no logran comprender consignas por parte de los docentes en diferentes juegos y actividades, lo que afecta el logro de los aprendizajes esperados que el docente pretende lograr.

OBJETIVO:

- * Diseñar e implementar situaciones de aprendizaje interesantes y retadoras que incorporen a todos los alumnos en actividades de lectura, escritura y matemáticas respetando turnos de habla y escucha , sean capaces de comprender las consignas por parte de los docentes para el logro de los aprendizajes esperados, competencias, habilidades, actitudes y valores mediante el uso de diversos materiales.

METAS

- ✓ lograr que el 100% de los alumnos desarrollen la escucha y comprendan las consignas que la educadora y maestros plantean para el logro de los aprendizajes esperados en el primer trimestre del ciclo escolar.
- ✓ Lograr que en todos los grupos integren los comités de bibliotecas, lleven a cabo actividades permanentes de la estrategia « Formando Lectores y Escritores Fuertes» «Así Leo, Escribo y me Divierto durante todo el ciclo escolar.
- ✓ Lograr que el 50% de los alumnos lean y escriban alfabéticamente en el segundo trimestre del ciclo escolar.
- ✓ Lograr que todos los alumnos participen en la resolución de problemas, empleando diferentes estrategias didácticas para que desarrollen habilidades básicas, utilizando materiales interesantes para los niños, durante todo el ciclo escolar.

JUEGOS TRADICIONALES AL AIRE LIBRE



LABERINTO, BEBELECHE, ALFABETO, SERPIENTES Y ESCALERAS



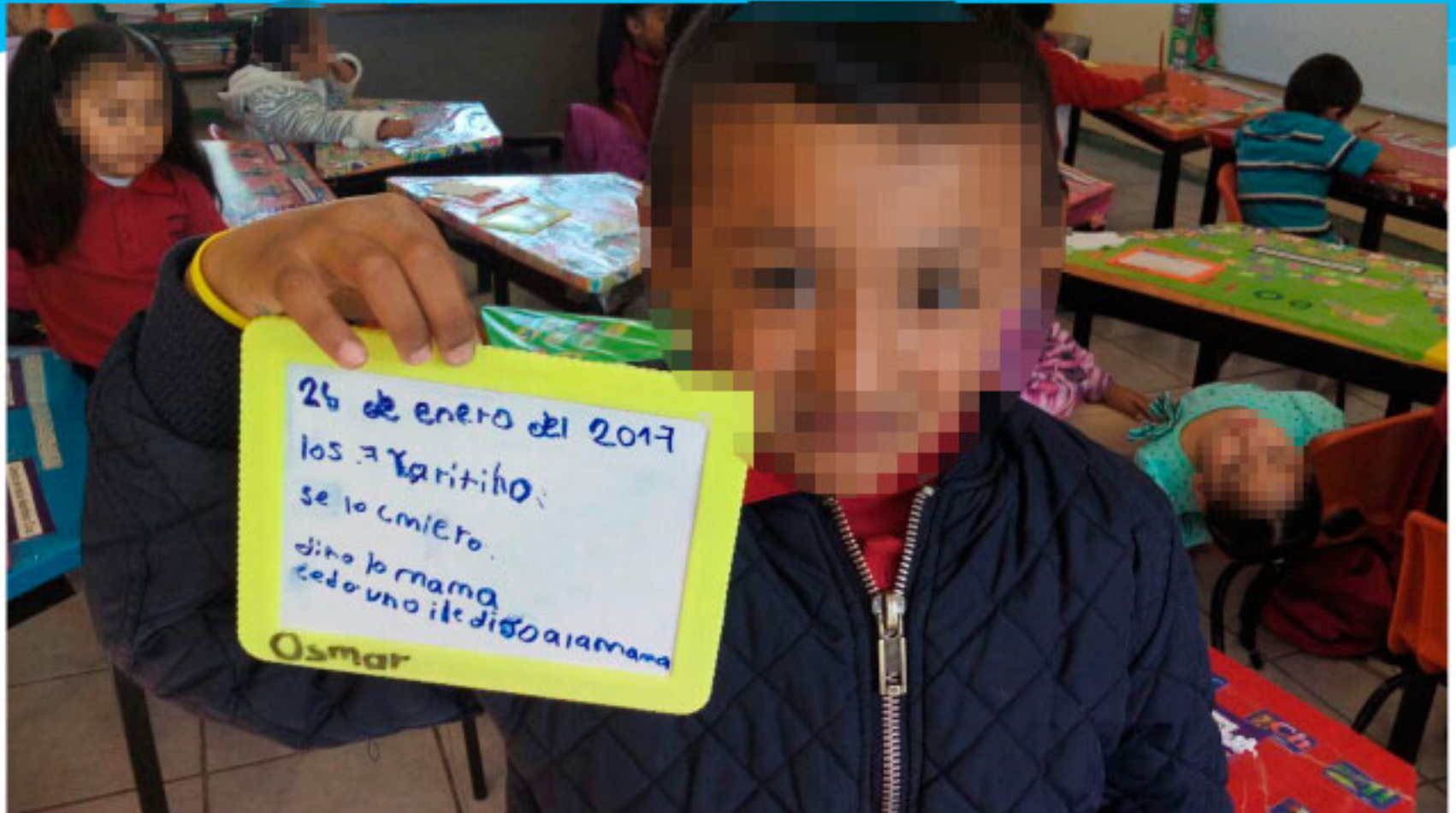
Implementados por el Prof. Dionicio Lara Zapata, maestro de Educación física, en los 1°, 2° y 3°, al llevar a cabo estos juegos al aire libre, los alumnos desarrollaron diferentes habilidades para ubicarse en el espacio teniendo como referencia su propio cuerpo, identificar la serie numérica, contar, resolver problemas por medio del juego motriz, identificar el alfabeto y respetando reglas de juego a través de una convivencia sana y pacífica.

ESCRIBIENDO CON EL AIPHONE



Este importante recurso didáctico, fue diseñado por la Mtra. Perla del Carmen Cruz Salazar, atiende el 3° « B» con la finalidad de desarrollar el gusto por la lectura y escritura, resultando un material de novedoso y de gran interés para los niños, en un inicio, la maestra dicta palabras cortas, los niños se apoyan del teclado para decidir que letra escribirán primero, en lo sucesivo y al final, de las palabras que la maestra dicta, con la opción de borrar, cuando se revisa si la palabra quedo escrita correctamente.

PIZARRÓN MÁGICO



Otro material didáctico novedoso para los alumnos, en el que los alumnos tienen la libertad de registrar diferentes situaciones, el contenido de un cuento, lista de materiales, noticias, vivencias de la vida cotidiana, etc. Favoreciendo diferentes etapas en el proceso de lectura y escritura en el nivel preescolar.

Esperamos que estas experiencias exitosas en nuestro jardín de niños, sean una aportación valiosa para educadores y educadoras que estén dispuestos a innovar las practicas docentes en este proceso de la reforma educativa la cual ofrece calidad, equidad e inclusión para la niñez.

Muchas gracias por su atención.....!!!!!!!!!!!!

Directora del jardín de niños
Profra. Rosalba Charles Méndez.