

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: LAS PLANTAS.

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): ERICKA LEONOR RUEDA MORALES. Docente

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) 25DJN0170J SINALOA

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: Que los alumnos describan las características de las plantas y elaboren inferencias sobre las mismas.

DESCRIPCIÓN: Es una situación de aprendizaje que permite a los niños desarrollar la observación y a su vez el lenguaje escrito.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: Cuestionar ¿alguien conoce las partes de la planta? (tallo, hoja, flor), observar cada quien su planta y la de sus compañeros, salir al patio a observar las plantas y preguntar: ¿para qué sirve cada parte de la planta? ¿Todas son del mismo tamaño, color, forma y textura?, ¿cómo piensan que es la raíz?, intercambio de ideas sobre cómo se escriben las partes de la planta a través de papeletas, mostrarles un dibujo de las plantas y escribir donde corresponda: tallo, hojas, raíz y flor.

IMPACTO ALCANZADO: Con el desarrollo de esta situación didáctica los niños mostraron interés involucrándose de manera activa, se favoreció en ellos la descripción de características de las plantas, comparación de diferentes tipos de plantas, la formulación de hipótesis, dando mayor auge al intercambio de ideas acerca de la escritura de palabras de las partes que conforman la planta identificando cual es la letra inicial, final, diferenciando palabras cortas y largas.

EVIDENCIA: FOTOGRAFÍAS



