

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): ELISA FLORES MARTÍNEZ

NIVEL EDUCATIVO: 13DJN0745Z HIDALGO

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: QUE LOS ALUMNOS HAGAN REFERENCIAS A DIVERSAS FORMAS QUE OBSERVAN, NOMBRAN Y COMPAREN OBJETOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS Y ADOPTEN UN LENGUAJE CONVENCIONAL (CARAS PLANAS Y CURVAS, LADOS RECTOS Y

DESCRIPCIÓN: SE LES PRESENTO UNA BOLSA CON FIGURAS GEOMÉTRICAS, SE CUESTIONO A LOS NIÑOS, SE TRABAJO EN BINAS E INDIVIDUAL, ARMARON EL TANGRAM, DIBUJARON FIGURAS GEOMÉTRICAS

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: CUESTIONAR A LOS NIÑOS ¿QUÉ SON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS?, ¿CÓMO SE LLAMA CADA UNA DE ELLAS?, ¿CUANTOS LADOS TIENEN?, SE LES DIO UNA CARTULINA CON LA FIGURA GEOMÉTRICA Y TAPAS DE COLORES SE LES PIDIÓ QUE COLOCARAN LAS TAPAS DE COLORES EN SECUENCIA EN CADA UNO FORMANDO LA FIGURA, FORMARON FIGURAS CON POPOTES, SE TRABAJÓ CON EL TANGRAM, SE MOSTRÓ UN VIDEO DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, JUEGO A CAZAR FIGURAS BUSCARON EN EL AULA COSAS QUE SEAN COMO: CIRCULO, CUADRADO, ETC., CON LOS OBJETOS ENCONTRADOS

IMPACTO ALCANZADO: LAS EXPERIENCIAS DE LOS ALUMNOS FUE SIGNIFICATIVA AL DESCUBRIR QUE LAS COSAS TIENEN FORMAS GEOMÉTRICAS, QUE ESTÁN COMPUESTAS POR LADOS, LÍNEAS LARGAS, CORTAS, CURVAS, QUE SON PLANAS Y DE VOLUMEN

EVIDENCIA: (IMÁGENES)

