

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: LA TOMBOLA

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): LILIA ROSA YAÑEZ ENRIQUEZ

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) CHIHUAHUA 08EPR0169T

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: QUE LOS NIÑOS PRODUZCAN Y COMPLETEN SUCESIONES DE NÚMEROS NATURALES, ORALES Y ESCRITAS, EN FORMA ASCENDENTE O DESCENDENTE.

DESCRIPCIÓN: EN LA ESTRATEGIA UTILIZAREMOS UN CONTADOR DE UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS ASI COMO UNA TOMBOLA CON FICHAS ASIGNANDO UN COLOR PARA CADA PARTE DEL CONTADOR.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: A CADA ALUMNO SE LE ENTREGARA UN CONTADOR Y SE LE PEDIRÁ QUE TENGA SU CUADERNO DE MATEMÁTICAS A LA MANO. POR TURNOS PASARA UN ALUMNO A GIRAR UNA TÓMBOLA QUE ESTARÁ EN EL ESCRITORIO CONTIENE BOLAS AMARILLAS, ROJAS Y AZULES, RECORDAREMOS EL VALOR DE CADA UNA. EL NIÑO EN TURNO DICTARA EL NÚMERO QUE SE FORMÓ CON LAS BOLAS DE LA TÓMBOLA DICTARA EL NÚMERO A SUS COMPAÑEROS Y ELLOS PRIMERO LO FORMARAN EN SU CONTADOR, LUEGO LO ESCRIBIRÁN EN SU CUADERNO EN DONDE ESCRIBIRÁN SUCESOR Y ANTECESOR.

IMPACTO ALCANZADO: CON ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS SE DIVIRTIERON FORMANDO CANTIDADES DE TRES CIFRAS HACENDO SUCESIONES ASCENDENTES Y DESCENDENTES ADEMAS PROPICIO EL TRABAJO COLABORATIVO.

EVIDENCIA: (IMÁGENES)





