

## EXPERIENCIA EXITOSA

### LA GALLINA TURULECA

Objetivo: Que los alumnos identifiquen y escriban los números del 1 al 30, y comprendan la secuencia numérica.

Promueve que el alumno exprese sucesiones de manera ascendente a partir de diferentes números hasta el número que domina, favorece la consolidación del conteo oral hasta el 30.

Además, la musicalidad y la repetición de las canciones ayudan a la memorización, Gracias a la entonación y al ritmo, las canciones también son útiles para enseñar a los niños a enlazar palabras correctamente.

Las canciones nos ayudan a crear un ambiente agradable en clase y a cohesionar el grupo ya que cantar es una actividad que todos realizamos juntos.

Es una canción muy útil para enseñar a los alumnos a contar correctamente.

A continuación se describe:

#### **La Gallina Turuleca:**

Yo conozco una vecina

que ha comprado una gallina  
que parece una sardina enlatada

Tiene las patas de alambre  
porque pasa mucha hambre  
y la pobre está todita desplumada

Pone huevos en la sala  
y también en la cocina  
pero nunca los pone en el corral.

La Gallina Turuleca  
es un caso singular

La Gallina Turuleca  
está loca de verdad

La Gallina Turuleca  
ha puesto 1 huevo, ha puesto 2, ha puesto 3  
La Gallina Turuleca  
ha puesto 4, ha puesto 5, ha puesto 6  
La Gallina Turuleca  
ha puesto 7, ha puesto 8, ha puesto 9  
¿Dónde está esa gallinita?  
déjala a la pobrecita, déjala que ponga 10

Yo conozco una vecina  
que ha comprado una gallina  
que parece una sardina enlatada.

Tiene las patas de alambre  
porque pasa mucha hambre  
y la pobre está todita desplumada.

Pone huevos en la sala  
y también en la cocina  
pero nunca los pone en el corral

La Gallina Turuleca  
es un caso singular  
La Gallina Turuleca  
está loca de verdad

La Gallina Turuleca  
ha puesto 1 huevo, ha puesto 2, ha puesto 3  
La Gallina Turuleca  
ha puesto 4, ha puesto 5, ha puesto 6  
La Gallina Turuleca  
ha puesto 7, ha puesto 8, ha puesto 9  
¿Dónde está esa gallinita?  
déjala a la pobrecita, déjala que ponga 10

Se inició con el conteo de los dedos de sus manos de uno en uno, y para empezar se propuso realizar la siguiente actividad para aprender cantando.

Se realizó una gallina llamativa con diferentes materiales y se pegó en una cartera de huevos representando a la gallina turuleca, en cada parte de la cartera de huevo se puso un huevo de papel con los números del 1 al 30 representado en forma numérica y escrita, los alumnos identificaron la secuencia de los números de manera ordenada mientras vayan escuchando los números ellos los van ordenando.

Se inició con la lectura y escritura de los números del uno al diez, se les puso la canción en varias ocasiones para que cantaran junto con la gallina, después se les pedía que tomaran algún número al azar para saber si los identificaban, cada número que se elegía lo iban anotando en su libreta, para identificar representación y escritura, después se continuo cantando hasta el 20, los niños seguían cantando pues lograron identificar los números con facilidad.

Esta secuencia se repitió 3 veces por semanas hasta consolidar la escritura de los números es una actividad que ayuda a ejercitar sus sentidos y manipular el material dejando así un aprendizaje significativo.

Además se puede realizar la sucesión de forma ascendente y descendente, lo cual ayudo al alumno a identificar estos conceptos.